



**Vecumnieku novada Domes
Valles vidusskola
Reģ. Nr. 4513901041**

Valle, Valles pagasts, Vecumnieku novads, LV 5106
Tālr./fakss 65152856,
e-pasts: valle.skola@vecumnieki.lv,
mājas lapa: www.vallesvsk.lv

Direktore: Gita Eriņa

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2018

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	4
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikuma izpilde.....	4
4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos...	5
4.1 Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.....	5
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	6
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	6
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	8
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	11
4.3. Izglītojamo sasniegumi	12
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	12
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	12
4.4. Atbalsts izglītojamajiem.....	13
4.4.1. Pedagoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	14
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	14
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	17
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	20
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	23
4.4.6. Atbalsts skolēniem ar speciālām vajadzībām.....	24
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	25
4.5. Izglītības iestādes vide.....	26
4.5.1. Mikroklimats	26
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	28
4.6. Iestādes resursi.....	29
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	29
4.6.2. Personālrresursi.....	30
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	31
4.7.1. Izglītības Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	32
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	34
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	36
5. Citi sasniegumi.....	38
6. Turpmākā attīstība.....	39
Pielikumi.....	41

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Vecumnieku novada Domes Valles vidusskola ir Vecumnieku novada Domes dibināta un pakļautībā esoša daudzfunkcionāla izglītības, kultūras un sporta iestāde, kas īsteno vienu vispārējās pamatizglītības, divas vispārējās speciālās pamatizglītības un vienu vispārējās vidējās izglītības programmas:

- vispārējā pamatizglītības programma – licences Nr. V -2234;
- speciālā pamatizglītības ar garīgās attīstības traucējumiem programma – licences Nr. V-2762;
- speciālā pamatizglītības ar mācīšanās traucējumiem programma– licences Nr. V-2761;
- vispārējā vidējās izglītības programma – licences Nr. V-2235,

kā arī realizē valsts un pašvaldību politiku kultūras un sporta vērtību radīšanā, izplatīšanā un saglabāšanā.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums un Vecumnieku novada Domes izglītības likums, Kultūras institūciju likums, Sporta likums, skolas nolikums un citi izglītības, kultūras un sporta iestāžu darbību reglamentējošie normatīvie akti.

Skola ir juridiska persona, tai ir savs zīmogs, norēķinu konti Latvijas Republikas kredītiestādēs, kā arī noteikta parauga veidlapa. Skola saskaņā ar normatīvajiem aktiem izmanto valsts un pašvaldības simboliku.

Skola darbojas kā daudzfunkcionāls izglītības, kultūras un sporta centrs. Skolai ir trīs struktūrvienības: Valles Saieta nams, Valles Sporta halle, un Valles vidusskolas internāts.

2017./2018. m.g. skolā mācās 103 skolēni, no tiem 1.-4.klasēs- 31 skolēns, 5.-9.klasēs- 64 skolēni, un 10.-12.klasēs- 8 skolēni.

Lai arī pēdējo gadu laikā skolēnu skaits Vecumnieku novada skolās ir samazinājies, arī Valles vidusskolā šīs izmaiņas ir jūtamas, jo netika atvērta 2016./2017.m.g. 10. klase un 2017./2018.m.g 10.klase vidusskolā.

Vērojot demogrāfisko situāciju gan Vecumnieku novadā, gan Valles pagastā, ir skaidrs, ka audzēkņu skaits nepalielināsies, tādēļ skola meklē jaunas iespējas savā attīstībā un pastāvēšanā.

Skolai ir liela kapacitāte sporta kompleksa jomā. Tai ir moderna Sporta halle un tā ir ieguvusi modernu un vieglatlētikas sacensību prasībām atbilstošu sporta stadionu, kurš novadā ir vienīgais.

Skolas interešu izglītības programmās darbojas 171 skolēns. Valles vidusskolā darbojas sekojošas interešu programmas:

- 4.-6. klašu tautiskās dejas;
- 1.-3. Ritma spēles;
- vieglatlētika 2.-12.klasei;
- tautas bumba meitenēm 2.-5.klasei;
- tautas bumba zēniem 2.-5.klasei;
- volejbols 2.-3.klasei;
- volejbols 4.-6.klasei;
- volejbols 7.-9.klasei + interesenti (Volejbolu organizē Vecumnieku novada Sporta skola)
- ansamblis 4.-6.kl.;
- komerczinības 11.-12.klasei;
- „Esi līderis” projekts “Starts” no 7.klases no 2. semestra 2016./2017.m.g.

1.-4. klašu izglītojamajiem nodrošināta iespēja mācīties un pavadīt laiku pagarinātās dienas grupā.

Valles vidusskolas tēlu veido arī tradīcijas: Zinību diena, 10.klašu iesvētību pasākums, Skolotāju diena, Latvijas Valsts proklamēšanas gadadienas pasākumi ar svētku kulmināciju- svinīgo koncertu Valles Saieta namā, Ziemassvētku koncerti, labdarības koncerti, Žetonu vakars, Māmiņu diena, Pēdējais zvans, izlaidums, absolventu salidojums (ik pēc 5 gadiem), vecāku dienas, sporta sacensības, kā arī citi ar pagasta kultūras un sporta dzīvi saistītie pasākumi.

Valles vidusskolas budžets

Skola tiek finansēta no valsts un pašvaldības budžeta, skat. (1. pielikums). Notiek alternatīvu finansēšanas avotu piesaiste. Skola saņem ziedojumus no uzņēmējiem, ar šiem līdzekļiem tiek uzlaboti skolas administrācijas kabineti, iegādātas jaunas mēbeles, projektori mācību kabinetos, un vidusskolas 5 labākie audzēkņi saņem ikmēneša stipendiju 14.00 EUR, kas sastāda 630 EUR gadā.

Skolai ir liela kapacitāte sporta kompleksa jomā. Moderna Sporta halle ar vieglatlētikas sacensību prasībām atbilstošu sporta stadionu, kurš novadā tāds ir vienīgais.

Skolai ir sadarbība ar kaimiņvalsts Lietuvas Biržu rajona Papilys skolu, tiek veidoti kopīgi 1.-4.klasei skolēnu un skolotāju apmācību projekti, pieredzes apmaiņa sporta un kultūras jomā.

Skolēnu mācību sasniegumu analīzei tiek izmantota elektroniskā datu bāze. Skola ir pilnībā pārgājusi uz elektronisko žurnālu "E-klase". Jaunu resursu pielietojums ir veicinājis skolēnu ieinteresētību un motivāciju mācīties.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Valles vidusskolas mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu valsts pamatizglītības un valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība, taču skola nodrošina kultūras un sporta pasākumu pieejamību visiem novada un pagasta iedzīvotājiem.

Skolas uzdevumi ir:

- īstenot vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus;
- nodrošināt visiem skolēniem iespēju kvalitatīvi apgūt pamatizglītību un vispārējo vidējo izglītību;
- veicināt skolēnu atbildību par savu mācību darbu un tā rezultātiem;
- virzīt pedagogu profesionālās pilnveides- tālākizglītības procesu;
- ar skolēnu vecākiem (aizbildņiem) nodrošināt pozitīvu un kvalitatīvu izglītojošo darbu skolā, veidot kvalitatīvu informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem, racionāli izmantot skolai iedalītos finanšu resursus;
- īstenot kvalitatīvu interešu izglītību, kas dotu iespēju lielākajai daļai skolēnu produktīvi aizpildīt brīvo laiku;
- nodrošināt kvalitatīvu sporta un kultūras pasākumu pieejamību.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Pēdējā akreditācija Vecumnieku novada Domes Valles vidusskolā notika 2012. gadā, un skola tika akreditēta uz 6 gadiem - līdz 2018. gada 30. maijam.

Aktualizēta un ievietota jaunākā informācija Vecumnieku novada mājas lapā: www.vecumnieki.lv un skolas mājas lapā: www.vallesvsk.lv.

4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Skolas īstenotās izglītības programmas atbilst licencētajām programmām. Grozījumi tiek veikti atbilstoši izmaiņām ārējos normatīvajos aktos. Skolā tiek īstenotas četras licencētas izglītības programmas, kas izstrādātas un tiek pilnveidotas – Pielikums Nr. 2

Skolotāji visos mācību priekšmetos strādā saskaņā ar aktuālajiem Ministru kabineta (turpmāk MK) noteikumiem "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem". To ieviešanai izmanto VISC izstrādāto mācību priekšmetu programmu paraugus, kā arī mācību līdzekļu autoru veidotās mācību priekšmetu programmas vai arī tās papildina, koriģē un adaptē atbilstoši skolā realizētajām programmām un stundu plānam.

Vēroto stundu analīze un skolotāju pašvērtējumi liecina, ka visi skolotāji zina, izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, vērtēšanas formas un kārtību, kā arī lieto pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartu prasībām atbilstošas mācību metodes un mācību līdzekļus.

Skolotāji izprot, kā viņu mācītā priekšmeta saturs iekļaujas skolas īstenotajās izglītības programmās. Skolas vadība informē par aktuālajiem normatīvajiem dokumentiem, izzina un nodrošina nepieciešamos resursus izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai, rosina bagātināt mācību procesu ar aktivitātēm ārpus skolas telpā: āra nodarbībām, ekskursijām, kultūras pasākumu apmeklējumu un karjeras izglītības pasākumiem.

Skolā darbojas 4 metodiskās komisijas.

- Metodisko padomi vada Gunta Kupčiuna.
- Sākumskolas MK –Regīna Polāne.
- Valodu MK - Jolanta Ģeķe.
- Dabaszinību MK - Alda Zālmane.
- Klašu audzinātāju MK - Sintija Kreimane.

Mk sanāsmēs pedagogi iepazīstas ar jaunākajām aktualitātēm mācību priekšmetu metodikā, pārrunā tālākizglītības kursu gūtās atziņas un jauninājumus, plāno un organizē ar mācību priekšmetu saturu apguvi saistītus pasākumus un aktivitātes. Metodiskā padome sniedz atbalstu skolotājiem.

Skola nodrošina ar izvēlēto mācību literatūru, tajā skaitā arī ar nepieciešamajām darba burtniecām. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu iegāde tiek plānota un veikta sadarbībā ar skolas bibliotēku. Papildus bibliotēkas fondam, skolas budžetā ir paredzēti līdzekļi metodiskās literatūras iegādei. Skolotāji darba gaitā veic nepieciešamās korekcijas saskaņā ar mācību procesa izmaiņām (kursi, semināri, slimība u. tml.), plānojot mācību saturu un mācību metodes, paredz arī diferencētu darbu ar skolēniem, kam ir grūtības mācībās, kā arī ar talantīgajiem skolēniem. Tiek izstrādāti individuālie plāni un atbalsta pasākumi skolēniem ar mācīšanās grūtībām. Nepieciešamības gadījumā konsultāciju sniedz atbalsta personāls. Skola nodrošina skolēnam iespēju pirms un pēc stundām apmeklēt individuālas mācību konsultācijas. Visos mācību priekšmetos skolā ir noteikti individuālo nodarbību - konsultāciju laiki (skolēni un vecāki par to ir informēti skolas mājas lapā). Klašu audzinātāji izmanto skolas izstrādāto audzināšanas stundu plānu vai VISC piedāvāto paraugplānu.

Mācību priekšmetu stundu plāns ir veidots atbilstoši licencētajām izglītības programmām, skolēnu mācību slodze nepārsniedz Vispārējās izglītības likumā noteikto. Pamatizglītības programmas īstenošanas plānā skolas izvēlei paredzētās stundas tiek izmantotas sporta, matemātikas un dzimtās valodas apguvei.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts ar direktora rīkojumu un atbilst licencētajām izglītības programmām, ir pieejams gan izdrukātā veidā skolā, gan skolas mājas lapā,

gan 1.-3.kl. skolas individualizētajā skolēnu dienasgrāmatā papīra formā. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā skolēni un pedagogi tiek informēti savlaicīgi skolas ziņojumu standā. Izglītības programmu īstenošanas gaita regulāri tiek izvērtēta 1. semestra un mācību gada beigās. Tā tiek analizēta MK un MP sēdēs.

Secinājumi.

Stiprās puses.

1. Visas izglītības programmas ir licencētas un tiek īstenotas skolas mācību un audzināšanas darbā.
2. Skolotāji pārzina mācību priekšmetu standartus un programmas, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un formas, izprot, kā viņu mācītā priekšmeta saturs iekļaujas skolas realizētajās izglītības programmās.
3. Skolā esošie resursi (nepieciešamā mācību literatūra un metodiskie līdzekļi) un infrastruktūra nodrošina mācību priekšmetu standartu realizēšanu.
4. Skolas vadība koordinē, pārrauga un nodrošina nepieciešamo atbalstu izglītības programmu un mācību priekšmetu programmu realizēšanu
5. Sadarbībā ar skolas atbalsta personālu tiek izstrādāti individuālie plāni un atbalsta pasākumi skolēniem ar mācīšanās grūtībām.

Vērtējums - ļoti labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Skolas pedagogi regulāri veic sava pedagoģiskā darba (kā mācību priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji, interešu izglītības skolotāji) pašvērtējumu, analizējot sasniegto 1.semestri un mācību gada beigās, kā arī izvirzot uzdevumus turpmākajam darbam. Skolā tiek vērotas, pārrunātas un analizētas mācību stundas. Mācību stundas galvenokārt vēro skolas vadības pārstāvji, taču notiek arī mācību stundu savstarpējā vērošana pedagogam pie pedagoga.

Skolā tiek izmantotas mācību stundu vērošanas veidlapas, ko piedāvā "Skolu vērtēšanas un attīstības plānošanas rokasgrāmata". Stundu vērošanā tiek akcentēti attiecīgā mācību gada prioritārie uzdevumi, kas ir saskaņā ar Skolas Attīstības plānu, vērtēts jauno pedagogu darbs, nodota pedagoģiskā pieredze.

Skolotāji aktīvi iesaistījās ESF projektā "Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības optimizācijas apstākļos", kura rezultātā skolā strādājošie pedagogi ir ieguvuši šādas pedagoga profesionālās darbības kvalitātes pakāpes: 2.kvalitātes pakāpi –2 pedagogi, 3.kvalitātes pakāpi –12 pedagogi; 4.kvalitātes pakāpi –2 pedagogi. Piedaloties profesionālās darbības kvalitātes izvērtēšanā, pedagogi apkopoja, sistematizēja, izvērtēja un popularizēja savu darba pieredzi. Pedagogiem tā bija iespēja apliecināt savas profesionālās zināšanas, prasmes un iemaņas, analītiskās un radošās spējas, saņemt sava darba novērtējumu. Pedagogiem ir iespēja savu pieredzi nodot citiem, darbojoties skolas Metodisko komisiju darbā. Metodisko komisiju darbu koordinē Metodiskā padome, kuru vada direktores vietniece izglītības jomā.

Mācību process skolā ir organizēts mērķtiecīgi, skolēnos tiek veidota motivācija mācīties, ko apliecina pagājušā mācību gada noteiktie prioritārie virzieni. Skolotāji izvirza stundām precīzus mērķus, izskaidro tos skolēniem, sasaista stundas mācību saturu ar iepriekš mācīto. Mācību priekšmetu saturu skolotāji lielākoties saista ar reālo dzīvi, veicot daudzveidīgus uzdevumus klasē, gatavojot mājas darbus, projektu darbus, veicot zinātniski pētnieciskos darbus vidējās izglītības posmā. Daļa stundu mācību gada sākumā un beigās tiek organizēta ārā, izmantojot apkārtnes piedāvātos resursus. Skolas iekšpagalmā ir pašu skolēnu projektu nedēļas laikā izveidota Zaļā klase, kur iespējams organizēt stundas brīvā dabā.

Uzlabot teorētiskās un praktiskās zināšanas uzņēmējdarbībā palīdz 7.-12.klašu skolēnu iesaistīšanās programmā "Esi līderis". Tas palīdz, plānojot nākotnes karjeru. Skolēni tādējādi iepazīst Latvijas ekonomikas problēmas un perspektīvas un apzinās savu varējumu dzīvē mūsdienu brīvā tirgus ekonomiskajos apstākļos.

Pedagogi savā darbā izvēlas tādas mācību metodes, kas veicina kritisko domāšanu, māca strādāt radoši un komandā.

Skolēniem tiek nodrošināta iespēja apgūt informācijas apstrādes, prezentēšanas un sadarbības prasmes. Skolotāju skaidrojums mācību stundās ir saprotams, skolēnu izaugsmi veicinošs un atbilstošs skolēnu vecumam un mācāmajai tēmai.

Pedagogi seko skolēnu mācību darbam, nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas mācību priekšmetu tematiskajā plānā. Stundu vērošana, veikto aptauju dati un pedagogu pašvērtējumi liecina, ka skolotāju izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst skolēnu spējām, vecumam, mācību priekšmetu specifikai un mācību satura prasībām. Daudzveidīgu metožu apguvi skolotājiem sekmējuši pēdējos gados profesionālās pilnveides kursi, semināru apmeklēšana. Iepazītās metodes skolotāji izmanto radoši, pielāgojot tās skolēnu vecumposma īpatnībām un saistot ar diagnosticējošo, kārtējo, nobeiguma vērtēšanas un valsts pārbaudes darbu rezultātiem. Skolotāji izmanto atbilstošas mācīšanas metodes darbā ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās, un darbā ar talantīgajiem skolēniem. Skola analizē mācību metožu izmantošanu mācību procesā pēc mācību stundu vērošanas, gan mācību priekšmetu metodiskajās komisijās.

Mācību metožu izvēle nepieciešamības gadījumā tiek koriģēta. Gan mācību stundās, gan ārpus tām mērķtiecīgi notiek darbs ar talantīgajiem skolēniem.

Lai mācību priekšmetu programmu īstenošanā nodrošinātu saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, mērķtiecīgi tiek plānota skolēnu piedalīšanās arī konkursos, skatēs, projektos, sporta un citos ar mācību un audzināšanas darbu saistītos pasākumos. Saikni ar reālo dzīvi sekmē “Ēnu dienas” pasākumi, karjeras dienu pasākumi, organizētās mācību ekskursijas, āra nodarbības gan dabas, gan kultūrvīdē, gan sociālajā vidē.

Katra mācību gada otrajā semestrī tiek organizēta projektu nedēļa. Tās laikā tiek veicinātas skolēnu prasmes un iemaņas projektu plānošanā, īstenošanā, prezentēšanā un izvērtēšanā, apgūta radoša un praktiskā darba pieredze, attīstītas sadarbības prasmes un prasme strādāt komandā, veidota atbildības sajūta, kā arī tuvāk izpētīta un iepazīta izvēlēta projektu nedēļas tēma.

Skolā ir uzkrāta bagāta pieredze skolēnu zinātniski pētniecisko darbu organizēšanā kopš 2004.gada. Skolā ir izstrādāti un darbojas “Noteikumi par izglītojamo zinātniski pētniecisko darbību”, kas nosaka vienotas prasības zinātniski pētniecisko darbu izstrādes organizācijā, noformēšanā, vērtēšanā. Tā nosaka, ka katram vidusskolēnam ir jāizstrādā un jāizstāvē vismaz viens zinātniski pētnieciskais darbs. Veicot šo darbu, tiek rosināta skolēnu interese par mūsdienu zinātnes un sabiedrības procesiem, attīstīta kritiskā domāšana, veidotas iemaņas patstāvīgam izziņas procesam un attīstītas citas 21.gadsimta kompetences. Pēc zinātniski pētnieciskā darba aizstāvēšanas skolēni raksta savas pētnieciskās darbības pašnovērtējumu.

Skolotāji pielieto daudzveidīgus IT mācību materiālus gan mācību gan audzināšanas darbā (gan individuāli, gan sadarbojoties ar kolēģiem).

Skolotāji secina, ka, izmantojot darbā IT, ir palielinājusies skolēnu aktivitāte un ieinteresētība, uzmanības noturība, ir radušās vairāk iespējas mācību procesa dažādošanai, individualizācijai un diferencijai. Mājas darbi ir mērķtiecīgi, plānoti un bieži diferencēti, tie nostiprina un papildina mācību stundā apgūto. Lai motivētu skolēnus mācību darbam, mājas darbu formas ir daudzveidīgas - uzdevumi, pētījumi, radošie darbi, praktiskie darbi, projekti. Mājas darbu uzdošana tiek organizēta, apzinoties nepieciešamību novērst skolēnu pārslodzi.

Ieraksti 1.–12. klašu žurnālos (mācību priekšmetu stundu, individuālā darba un interešu izglītības nodarbību žurnālos) tiek veikti elektroniski Izglītības un zinātnes ministrijas akceptētajā skolvadības sistēmā „E-klase”, šajā sistēmā tiek veikta arī liecību un sekmju kopsavilkumu žurnālu izdruka, kā arī izmantotas citas sistēmas piedāvātās funkcijas. Ieraksti žurnālos tiek veikti atbilstoši prasībām, to aizpildi pārrauga direktores vietniece izglītības jomā.

Stiprās puses.

1.Skolēnu vecumposma atbilstošu mācību līdzekļu, metožu, metodisko paņēmieni un mācību organizācijas formu izvēle un pielietošana.

2.Pedagogi veic sava darba pašvērtējumu, nosakot nepieciešamos uzlabojumus.

3.Laba skolotāju profesionālā sagatavotība izglītības programmu īstenošanai.

4. Pedagogu labās prakses piemēru popularizēšana skolā, veicot savstarpēju stundu vērošanu.

Vērtējums: labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Skolas administrācija un pedagogi regulāri iepazīstina skolēnus un viņu vecākus ar mācību darba organizācijas jautājumiem. Ar Skolas iekšējās kārtības noteikumiem un mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību skolēni tiek iepazīstināti mācību gada sākumā, nepieciešamības gadījumā noteikumi tiek pārrunāti arī papildus.

Vecāki par šiem noteikumiem tiek informēti gan klašu vecāku sapulcēs, gan izmantojot saziņai skolas mājas lapu, e-klasi.

Gan skolēni, gan vecāki tiek iepazīstināti ar valsts pārbaudījumu norises kārtību un laikiem, kā arī citiem normatīvajiem dokumentiem kas attiecas uz mācību darba organizāciju. Bieži klašu vecāku sapulcēs piedalās mācību priekšmetu skolotāji un informē par prasībām konkrētajā priekšmetā.

Pedagogi izvirza skaidras prasības mācību procesa norisei. Skolā ir pievērsta uzmanība skolēnu pašvērtējuma prasmju attīstībai, tas tiek vērots, arī hospitējot mācību stundas.

Skolēniem ir iespēja iesaistīties sava darba vērtēšanā, izmantojot daudzveidīgas pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma formas. Ir izveidotas darba lapas, kurās skolēni vērtē un analizē savu ZPD.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu un mērķtiecīgu mācību satura apguvi, katra mācību gada sākumā tiek veikta skolēnu zināšanu un prasmju diagnostika. Skolotāji pēta un sekmē skolēnu motivāciju mācīties, rosinot mācību procesā izmantot visus skolā pieejamos resursus: bibliotēku, datorklasi, mājturības un tehnoloģiju kabinetus, sporta zāli, modernos mācību tehniskos līdzekļus (interaktīvās tāfeles, videoprojektorus u.c.). Regulāri 1.-5. klašu skolēniem bibliotēkā, sadarbībā ar mācību priekšmeta skolotājiem organizē bibliotēkārās stundas.

Laiku pa laikam skolā tiek organizētas papildu lasīšanas stundas (projektu dienu ietvaros, mācību semestru beigās, izkrītot mācību stundām u.c.).

Pedagogi lielākoties precīzi izskaidro stundas uzdevumus un mērķus, akcentējot sasniedzamo rezultātu, rosina vērtēt savu un citu darbu.

Lielā vērība tiek pievērsta skolēniem ar mācīšanās grūtībām, tiek veikta diagnostika un analizēti mācību sasniegumi, izstrādāti individuālie plāni. Skolēniem ar diagnosticētiem mācīšanās traucējumiem tiek nodrošināti atbalsta pasākumi.

Visiem skolotājiem ir noteikti konsultāciju laiki, kuros skolēni var apgūt mācību saturu un uzlabot savus mācību rezultātus, un arī papildus strādāt ar skolēniem, kuriem ir lielākas spējas konkrētajā jomā.

Aptaujās skolēni atzīst, ka pedagogi rosina viņus labākam mācību darbam, ieinteresē sasniegt labākus rezultātus, rosina izmantot dažādus mācību palīg līdzekļus (interneta resursus, enciklopēdijas, vārdnīcas, žurnālus, laikrakstus, utt.), rosina piedalīties dažādos konkursos, sacensībās, olimpiādēs, ļauj organizēt un vadīt dažādus pasākumus gan klasē, gan skolā, tādējādi veicinot vispusīgu talantu izkopšanu.

Kā vērojams, lielākajai daļai skolēnu ir pozitīva attieksme pret mācību procesu. Vairums skolēnu aktīvi piedalās mācību stundu darbā, labprāt sadarbojas pāros, iesaistās pasākumos un projektos.

Lielākā daļa skolēnu labprāt iet uz skolu. Lai stimulētu skolēnus sasniegt augstākus rezultātus, rosinātu aktīvi iesaistīties skolas dzīvē, skola īsteno dažādus pasākumus. Gandrīz katru gadu tiek rīkotas mācību priekšmetu dienas, kuru saturu izstrādā skolotāji kopā ar skolēniem. Skolā ir izveidota bāze skolēnu sasniegumu uzskaitē: valsts pārbaudes darbos, centralizētajos eksāmenos, mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos u.c. aktivitātēs.

Sasniegumi tiek analizēti, un rezultāti tiek salīdzināti ar novada un valsts vidējiem rezultātiem. Skolēni mācīties tiek stimulēti arī materiāli, piešķirot sponsoru dāvētās stipendijas par augstiem sasniegumiem mācībās un sportā.

Katrs skolotājs analizē pārbaudes darbu rezultātus, pedagogi apkopo skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos un analizē skolēnu individuālos sasniegumus gan klasē kopumā, gan individuāli.

Taču ne visi skolēni izjūt atbildību par saviem mācību sasniegumiem. Liela daļa skolēnu piekrīt apgalvojumam, ka varētu sasniegt labākus rezultātus. Katru otro mēnesi skola organizē individuālās tikšanās Vecāku dienā, kā arī informatīvas un izglītojošas vecāku kopsapulces vismaz 2 x gadā.

Klašu audzinātāji individuālās sarunās ar vecākiem analizē skolēnu sekmes un to uzlabošanas iespējas.

Saskaņā ar skolā pieņemto kārtību skola uzskaita un analizē skolēnu kavējumus. Klašu audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji un skolas vadība regulāri seko skolēnu stundu apmeklētībai. Par skolēnu ikdienas kavējumiem informē vecākus. Lielākā daļa skolēnu bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas. Neattaisnotu kavējumu gadījumā tiek piesaistīts Sociālais dienests, novada izglītības speciālists, psihologs un sociālais pedagogs.

Stiprās puses.

1. Skolotāji mērķtiecīgi strādā pie skolēnu mācību darba motivācijas, mācīšanās prasmju attīstības, rosina izmantot dažādus mācību palīglīdzekļus un citus resursus.
2. Skolēniem un viņu vecākiem ir iespēja individuālās sarunās iepazīties ar mācību darbam izvirzītajām prasībām, sasniegumiem, nepieciešamajiem uzlabojumiem.
3. Sasniegumu uzlabošanai un zināšanu papildināšanai skolēniem vienmēr ir pieejamas skolotāju konsultācijas pie visiem skolā nodarbinātajiem pedagogiem.
4. Lielākā daļa skolēnu aktīvi un radoši iesaistās mācību procesā, interešu izglītībā un ārpusskolas aktivitātēs.

Valles vidusskolas skolēnu kavējumu izpēte liecina, ka 2017./2018. mācību gada 1. semestrī skolēni nokavējuši 3382 mācību stundas, no kurām:

- 73,54% ir slimības dēļ;
- 22,41% ir attaisnotu iemeslu dēļ;
- 4,05 % ir neattaisnotu iemeslu dēļ.

Vidēji uz vienu skolēnu skolā 1. semestrī ir nokavētas 32,83 mācību stundas.

Lielu daļu no neattaisnotajiem kavējumiem sastāda 8. klases skolniece, kura ir kavējusi neattaisnoti 47 mācību stundas. Ja ir kavētas vairāk, kā 20 mācību stundas, klases audzinātāja raksta iesniegumu skolas direktorei, un direktore raksta iesniegumu Vecumnieku novada Domes izglītības metodiķei, un tiek rīkotas tikšanās ar vecākiem, audzinātāju un skolas vadību.

Salīdzinājumā ar iepriekš veiktajiem pētījumu rādītājiem neattaisnoto stundu skaits ir samazinājies un arī kavēto stundu kopskaits ir samazinājies. Lai gan kopējo stundu skaits varētu būt samazinājies arī ar skolas kopējo skolēnu skaita samazinājumu. Salīdzinot ar pagājušā mācību gada 1. Semestri, ir vērojamas pozitīvas izmaiņas neattaisnoto kavējumu rādījumos. Ja salīdzina 2010./2011. m.g. rādītājus ar 2017./2018. m.g. rādītājiem, ir pieauguši kavējumi slimības dēļ. Pielikums Nr. 3.

Tika veikts pētījums arī par skolēniem, kuri nav kavējuši nevienu mācību stundu. Mazāk kavējušo skolēnu skaits ir diezgan sarucis salīdzinājumā ar 2010./2011. m.g. Pārskatot pagājušo, 2016./2017. mācību gadu kopumā nav neviena skolēna, kas nebūtu kavējis visu mācību gadu, bet pa semestriem tādi skolēni tomēr ir. Ir skolēns, kurš pagājušajā mācību gadā 1. semestrī nav kavējis nevienu mācību stundu, un arī šajā, tas ir 3. klases skolēns.

Informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem.

Skola informē vecākus par eksāmenu un citu pārbaudes darbu kārtošānu:

- informē 3. un 6. klases skolēnus, vecākus un skolotājus par ieskaišu kārtošānu;
- informē par eksāmenu kārtošānu 9. un 12. klases skolēnus, vecākus.

Vecāki tiek informēti par skolā paredzamajiem pasākumiem e-klasē, tiek pieliktas afišas skolas stendos un pagasta informācijas vietās. Ārpusstundu darba plāni, mēneša plāni ir izvietoti skolas stendos. Par izmaiņām skolas autobusu grafikā tiek ziņots e-klasē. Katra mēneša otrajā otrdienā skolā notiek vecāku dienas, kur vecāki var tikties ar skolas vadību, klašu audzinātājiem, priekšmetu un interešu pulciņu skolotājiem. Regulāri tiek rīkotas klašu vecāku sapulces. Ja ir nepieciešams, tad audzinātāja sarunā tikšanos ar vecākiem, vienojoties par laiku. E-klases žurnālā tiek atspoguļotas tikšanās vai sazināšanās ar vecākiem. Tāpat var izlasīt informāciju par skolēna uzvedību stundā un uzdoto mācību vielu. Klašu audzinātāji 1x mēnesī vecākiem sniedz ziņas par skolēnu sekmēm sekmju lapās, kur atspoguļojas vērtējumi un kavējumi. Sekmju lapas vecāki pārskata un parakstītas nodod atpakaļ audzinātājam ar skolēnu starpniecību. Vismaz divreiz gadā notiek skolas vecāku kopsapulce, kuras darba kārtībā pārrunā par izmaiņām mācību darbā, skolas pasākumiem, pārmaiņām skolā. Skolas administrācija ir apkopojusi vecāku apmeklējumu Vecāku dienās un skolas vecāku kopsapulces apmeklējumu. Lai uzzinātu, kā skolēni jūtas skolā un saskarsmē ar apkārtējo vidi, klasesbiedriem, skolotājiem un apkalpojošo personālu, tika veikta anketēšana. Anketas tika izdalītas divās klasēs. (7. un 12. klasē). Uz anketas jautājumiem atbildēja 14 skolēni. Skolēniem atbildes bija jāsniedz četrās kategorijās: vienmēr, bieži, dažreiz un nekad.

Secinājumi pēc skolēnu anketām

- Skolēni jūtas samērā droši skolas telpās.
- Skola ir tīra un sakopta.
- Skolā ir pieejams dators.
- Skolotāji ir laipni un atsaucīgi, izskaidro kā veikt mājas darbus.
- Skolotāji izturas taisnīgi pret visiem skolēniem.
- Sarunās ar skolotājiem skolēni nejūtas pazemoti.
- Skolā skolēniem uztic veikt dažādus pienākumus.
- Skolēniem patīk apgūt jaunas zināšanas.
- Skolotāji mudina mācīties vienam no otra.
- Citi skolēni viens par otru nesmejas, ja kāds kaut ko nesaprot, neapceļ un fiziski neaizskar.
- Skolēns droši var izteikt savas domas.
- Skolotāji palīdz apzināties savas spējas, kā arī mudina izmantot dažādas darba metodes.
- Skolēni priecājas par saviem panākumiem un sasniegumiem, ko var parādīt citiem. To vairāk izsaka pamatskolas skolēni.

Vērtējums – labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Lai nodrošinātu sekmīgu mācību procesu, mācību sasniegumu vērtēšana ir neatņemama šī procesa sastāvdaļa. Pedagogi sistemātiski, objektīvi un kompetenti vērtē skolēnu mācību sasniegumus, ievērojot valsts normatīvajos dokumentos noteikto un skolā izstrādāto vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Skolēniem ir izskaidrota skolā pastāvošā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, par ko liecina instruktažu ieraksti. Pārbaudes darbu grafiks tiek plānots mēnesim, nepieciešamības gadījumā tas tiek precizēts un grozīts, ar to tiek iepazīstināti arī skolēni skolā stendā "Mācību darbs", un informācija pieejama skolas mājas lapā. Tiek ievērota prasība, ka vienā dienā vienai klasei nevar būt vairāk par diviem temata vai tā daļas nobeiguma vērtēšanas pārbaudes darbiem.

Pedagogi regulāri veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos e-klases žurnālos, skolēnu dienasgrāmatās, citos valsts noteiktajos dokumentos (sekmju kopsavilkuma žurnālos, liecībās, personas lietās). Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izmanto savā ikdienas darbā, lai celtu mācību procesa efektivitāti un veicinātu skolēnu izaugsmi. Vērtējumu uzskaiti pārrauga un kontrolē direktores vietniece izglītības jomā saskaņā ar "Valles vidusskolas iekšējās pārraudzības plānu". Skolēnu izaugsmes dinamiku uzskaitē un analizē regulāri, to atvieglo e-klases piedāvātās iespējas. Mācību darba sasniegumi tiek apkopoti un analizēti salīdzinoši 1.semestra beigās, mācību gada beigās, pēc diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultātiem MK, pedagogu pašvērtējumos.

Vecāki regulāri saņem informāciju par skolēnu mācību sasniegumiem gan ikmēneša sekmju izrakstos, gan no ierakstiem skolēnu dienasgrāmatās, e-klasē, gan no individuālajām sarunām ar klases audzinātāju un mācību priekšmetu pedagogiem skolas rīkotajās Vecāku dienās. Pedagogi skolēnus un vecākus regulāri iepazīstina ar mācību sasniegumiem un to dinamiku, vērtēšanas procesā iegūto informāciju pārrunā individuālajās sarunās ar izglītojamajiem un viņu vecākiem. Tiek analizēti katra skolēna sasniegumi, un nepieciešamības gadījumā izstrādāta atbalsta programma vai individuālais plāns rezultātu uzlabošanai.

Vecāki var sekot sava bērna sasniegumiem, izmantojot e-klases piedāvājumu, daļa to izmanto, tomēr ne visi. Tiem vecākiem, kuriem nav pieejama e-klase, tiek nodrošināta palīdzība skolas un pagasta bibliotēkās ar bezmaksas internetu.

Vērtēšanas veidi, formas un metodiskie paņēmieni atbilst izglītojamo vecumposmam, mācību priekšmeta specifikai, izvirzītajam mērķim, normatīvajos dokumentos noteiktajām prasībām.

Mācību gada sākumā priekšmetu skolotāji ievadstundās skolēnus iepazīstina ar vērtēšanas kārtību, principiem, regularitāti un pamatkritērijiem.

Uzsākot darbu, skolēni zina vērtēšanas kārtību, kritērijus katrā mācību priekšmetā. Pirms katra pārbaudes darba skolēnus iepazīstina ar vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšana ir sistemātiska, izliktais vērtējumu blīvums pietiekams. Skolotāji pamato skolēna darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas. Tiek norādīts uz darba vāmajām pusēm un uzsvērtas arī stiprās puses. Pedagogi izmanto arī diagnosticējošo un formatīvo vērtēšanu. Atbilstoši skolēnu vecumam un mācību priekšmeta specifikai, izmantotajām mācību metodēm, lai veicinātu katra skolēna individuālo attīstību un izaugsmi, mācību stundās regulāri tiek izmantoti arī citi vērtēšanas veidi (ne tikai balles vai "ieskaitīts"/"neieskaitīts") – pašvērtēšana, savstarpējā vērtēšana, grupas vērtēšana, saruna, aptauja, novērošana, skolotāja pamudinājumi un uzslavas. Aptaujas rezultāti liecina, ka lielākā daļa skolēnu uzskata, ka skolotāji saprotami pamato izlikto vērtējumu.

Skola sniedz atbalstu skolēniem, kuri vēlas uzlabot iegūto vērtējumu ikdienas un pārbaudes darbos. Visiem pedagogiem ir noteikti individuālo konsultāciju laiki. Ar šiem laikiem audzēkņi un viņu vecāki var iepazīties skolas mājas lapā vai skolā stendā "Mācību darbs".

Atsevišķos gadījumos, ja skolēna sasniegumi ir vāji un nav novērojama pozitīva dinamika, ir daudz neattaisnotu stundu kavējumu, tiek rīkotas sanāksmes, kurās piedalās klašu audzinātāji, skolas administrācija, skolēna vecāki, atbalsta personāls, sociālais darbinieks.

Stiprās puses.

1. Skolā izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kura nodrošina vienotu skolēnu sasniegumu vērtēšanas sistēmu.
2. E-klases iespējas tiek izmantotas sistemātiskai saziņai ar izglītojamajiem un viņu vecākiem;
3. pedagogi mācību procesā lielu uzmanību velta vērtēšanas formām, metodiskajiem paņēmieniem un vērtējumu uzskaitē, mācību procesā tiek izmantots daudzveidīgs vērtējums.
4. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi analizē un izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai.
5. Skolēni zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības, pamatā strādā mērķtiecīgi, atbilstoši spējām, vērtējot savu un citu darbu.

Vērtējums: labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolā ir noteikta kārtība izglītojamo sasniegumu vērtēšanā, uzskaitē, analizē un datu glabāšanā. Skolēnu mācību sasniegumu uzkrāšanai un atspoguļošanai tiek izmantots skolvadības sistēmas e-klases elektroniskais žurnāls un tā funkcijas, kas sniedz plašas iespējas atsevišķa skolēna vai klases mācību sasniegumu kopējo vērtējumu vai vērtējumu atsevišķos mācību priekšmetos noteiktā laika posmā kvalitatīvai un kvantitatīvai analīzei. Katra semestra noslēgumā skolotāji apkopo un izvērtē skolēnu sasniegumus ikdienas darbā. Mācību sasniegumi tiek analizēti metodiskajās komisijās un pedagogiskās padomes sēdēs, tiek plānota turpmākā darbība. Tiek veikta skolēnu mācību sasniegumu dinamikas uzskaitē un tās analīze. Aizejot rudens un pavasara brīvdienās, skolēniem tiek izdrukātas liecības ar starpvērtējumiem. Skolēnu veiktos darbus mācību priekšmetu skolotāji izvērtē atbilstoši izstrādātajiem kritērijiem un atzīmē skolēna pozitīvos sasniegumus, norāda uz nepilnībām, būtiskajām kļūdām darba izpildē. Pedagogi regulāri analizē arī nobeiguma vērtēšanas darba rezultātus klasei kopumā, arī konsultācijās tiek pārrunātas veiksmes un neveiksmes. Skolēnu veikums tiek analizēts arī mācību procesā, uzsverot panākumus un norādot uz vēl apgūstamo. Mācību darbs ir vērsts uz to, lai ikviens skolēns apgūtu noteiktās mācību priekšmeta standarta prasības. Skolēniem, kuriem ir grūtības mācību darbā, tiek nodrošināti atbalsta pasākumi. Saskaņā ar skolā pieņemto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, skolēniem ir tiesības divu nedēļu laikā pēc pārbaudes darba uzrakstīšanas, uzlabot iepriekš iegūto vērtējumu. Skolēniem ar vājiem mācību sasniegumiem tiek organizēti papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi jūnijā. Mācību gada laikā skolas administrācija regulāri tiek ar skolēniem, kuriem ir nepietiekams vērtējums vairāk kā divos priekšmetos, un veic pārrunas, lai uzlabotu mācību sasniegumus. Uz pārrunām tiek aicināti viņu vecāki, reizēm arī novada domes pārstāvji – sociālais dienests, izglītības pārvalde.

Skolotāji atbildīgi seko mācību sasniegumu dinamikai savā mācību priekšmetā, strādā papildus diferencēti un individuāli, lai skolēni spētu novērst nepietiekamos vērtējumus mācību priekšmetā un uzlabotu mācību sasniegumu kvalitāti.

Klašu audzinātāji savās audzināmajās klasēs sistemātisku analīzi veic katra mēneša beigās, kad izdrukāti sekmju izraksti. Ir pedagogi, kuriem viņu mācību priekšmetos katram skolēnam izveidotas portfolio mapes ar skolēnu pārbaudes darbiem. Bieži, izmantojot atgriezenisko saiti, stundas beigās tiek veikta diagnostika- ko es iemācījos šajā stundā, ko man vēl jāapgūst.

Saziņai ar vecākiem tiek izmantoti ikmēneša sekmju izraksti, sākumskolā tiek izmantotas arī dienasgrāmatas.

Analizējot skolēnu sasniegumus ikdienas darbā, pamatojoties uz gada rezultātiem, var secināt, ka skolēni sekmīgi apgūst izglītības programmas. Ikdienas sasniegumu analīze liecina par to, ka pēdējos trīs gados izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā ir stabili, stabilitāte liecina par mācību darba kvalitāti. Vidējie vērtējumi gadā aplūkojami pielikumā Nr. 6.

Skolēnu ikdienas mācību sasniegumu vislielākās problēmas ir motivācijas trūkums un speciālās vajadzības. Skolā tiek pievērsta liela uzmanība skolēnu motivēšanai uz augstiem mācību rezultātiem. 10.- 12. klašu skolēni, kuru noslēguma vērtējumi semestrī un gadā ir virs 8 ballēm,

saņem sponsoru stipendiju. Pirmā semestra un gada beigās skolēni tiek apbalvoti par labām un izcilām sekmēm. Katra mācību gada beigās tiek apbalvoti olimpiāžu uzvarētāji.

Arī skolēniem ar speciālām vajadzībām tiek sniegts vispusīgs atbalsts, lai uzlabotu ikdienas mācību sasniegumus:

- ikdienas darbā drīkst lietot atgādnēs;
 - pagarināts laiks pārbaudes darbu veikšanai;
 - individuālās konsultācijas optimāla un augsta līmeņa mācību sasniegumu dinamikai.
- Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā posmā 2014./2015.-2016./2017. m.g. - liecina, ka lielākā daļa skolēnu prot plānot savu ikdienas darbu. Analizējot pēdējo trīs gadu rezultātus ikdienas darbā, tiek pievērsta uzmanība pārbaudes darbu veikšanai un nepieciešamajām iemaņām, skolēni novērtē piedāvātās iespējas. Ir tendence samazināties to skolēnu skaitam, kuriem ir nepietiekams vērtējums, taču ir samazinājies arī to skolēnu skaits, kuriem ir augsts vērtējums. Apguves līmeņi - 3., 6., 9. un 12. Klasē. Pielikumā Nr. 13.

Stiprās puses.

1. Visiem skolēniem tiek nodrošināta iespēja saņemt individuālās konsultācijas visos mācību priekšmetos.
2. Izveidojusies stabila klašu audzinātāju, priekšmetu skolotāju un skolas administrācijas sadarbības prakse skolēnu ikdienas sasniegumu jautājumu risināšanā.

Vērtējums: labi

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvu salīdzinājumā ar skolēnu iegūtajiem ikdienas noslēguma vērtējumiem ballēs. Pielikumā Nr. 7. Rezultāti parāda, ka skolēnu eksāmenos iegūtie vidējie rezultāti pārsvarā ir augstāki par ikdienas noslēguma vidējiem vērtējumiem jeb gada vērtējumu, izņemot matemātiku.

Valsts diagnosticējošos darbos skolēni uzrāda labus rezultātus, tomēr kopumā vērojama svārstīga tendence. Skolotāji, analizējot pārbaudes darba rādītājus, secina, ka joprojām liela uzmanība jāvelta skolēnu lasītprasmei. Matemātikā lielākas grūtības sagādā uzdevumi ar garāku tekstu, skolēni ir pavisām nosacījumu ievērošanā. Turpmāk lielāka uzmanība jāpievērš daudzpakāpju uzdevumu risināšanai.

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. un 6. klasē. Pielikums Nr. 8.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti - eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvu. Pielikumā Nr. 9.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti - eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu pielikumā Nr. 10

Visos obligātajos (svešvaloda, latviešu valoda, matemātika) 12. klases centralizētajos eksāmenos skolēnu uzrādītajiem rezultātiem ir tendence kristies. Skolēni uzskata, ka viņu nākamajai profesijai tos nevajadzēs. Skolēni 10. klasē tiek uzņemti bez iestājesāmeniem.

Skola uzskaita un analizē skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos, salīdzina tos ar novada vidējiem rezultātiem.

Stiprās puses.

1. Skolā notiek skolēnu mērķtiecīga sagatavošana valsts pārbaudes darbiem. Tiek dota iespēja saņemt individuālas konsultācijas visos mācību priekšmetos.
2. Skola uzskaita un analizē valsts pārbaudes darbu un centralizēto eksāmenu rezultātus.
3. Skolā ir noteikta kārtība skolēnu sasniegumu apkopošanai un analizēšanai.
4. Skolā notiek regulārs darbs ar sekmēs vājākajiem skolēniem un ar talantīgajiem skolēniem.

Vērtējums: labi

4. 4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Valles vidusskolā ir atbalsta personāls:

- psihologs (strādā no 2017.gada 3.janvāra 1x nedēļā – ceturtdienās);
- sociālais pedagogs (strādā no 2017.gada 1.septembra 2x nedēļā –pirmdienās, piektdienās);
- speciālais pedagogs logopēds (strādā 1x nedēļā – pirmdienās);
- pedagogs - karjeras konsultants;
- bibliotekāre.

Atbalsta personāla darbinieki regulāri apzina izglītojamo vajadzības un sniedz nepieciešamo atbalstu. Klašu audzinātāji un skolas administrācija sadarbojas ar sociālo dienestu, bāriņtiesu Valles pašvaldībā un Vecumnieku novada Domē pēc nepieciešamības. Tiek analizēta un sniegta informācija par neattaisnotajiem kavējumiem, konstatēti disciplīnas pārkāpumi, uzvedības problēmas, to starp vardarbības gadījumi u. tml. Klašu audzinātāji pēc pieprasījuma sniedz skolēnu raksturojumus bāriņtiesai vai sociālajam dienestam. Atbalsta personāls konstatēto informāciju analizē un izmanto izglītojamo atbalstam.

4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kuri regulē kārtību, kā tiek organizēti pasākumi izglītības iestādē vai ārpus tās, nodrošinot izglītojamo drošību. Skolai ir izstrādāts drošības pasākumu plāns izglītojamiem 2017./2018.gadam par izglītojamo iepazīstināšanu ar drošības noteikumiem, to biežumu un atbildīgajiem par apmācības veikšanu. Skolā ir izstrādāti kārtības noteikumi par direktora un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo.

Skolā ir izstrādāti drošības noteikumi:

- Drošības noteikumi Nr.1 informātikas kabinetā;
- Drošības noteikumi Nr.3 fizikas kabinetā;
- Drošības noteikumi Nr.4 ķīmijas kabinetā;
- Drošības noteikumi Nr.5 mājturības un tehnoloģiju kabinetā (tekstilapstrāde, ēdienu gatavošana);
- Drošības noteikumi Nr.7 mājturības un tehnoloģiju kabinetā (koka un metāla apstrāde);
- Noteikumi ugunsdrošībā Nr.9;
- Drošības noteikumi Nr.11 par pirmās palīdzības sniegšanu;
- Drošības noteikumi ekskursijās, pārgājienos un pastaigās Nr.12;
- Drošības noteikumi Nr.13 izglītības iestādes organizētajos pasākumos;
- Drošības noteikumi 1.-6.klasei Nr.14 -1 sporta nodarbībās un sacensībās;
- Drošības instrukcija Nr.15 rīcība ekstremālās situācijās;
- Drošības noteikumi 1.-6.klasei Nr.16 rīcība nestandarta situācijās;
- Drošības noteikumi 7.-12.klasei Nr.17 rīcība nestandarta situācijās;
- Drošības noteikumi Nr.18 ceļu satiksmes drošībā;
- Drošības noteikumi Nr.23 personiskā un darba higiēnā;
- Drošības noteikumi Nr.24 mācību nodarbību starplaikos;
- Drošības noteikumi rotaļu laukumā Nr.25;
- Drošības noteikumi Nr.26 braucot autobusā;
- Drošības noteikumi Nr.27 atrodoties ledus tuvumā, uz ledus;
- Iekšējās kārtības noteikumi internātā.

Skolā ir izvietoti evakuācijas plāni visās tam paredzētajās vietās. Plānos informācija ir atjaunota, izlasāma trijās valodās un datēta ar 2016.gada 1.septembri. Par skolēnu drošību un rīcību ekstremālās situācijās vai trausmes gadījumā izglītojamiem tiek veikta drošības instruktāžas, ko skolēni apliecina ar savu personīgo parakstu.

Skolas gaitēnos ir izvietoti ugunsdzēsamie aparāti. Lai nepieciešamības gadījumā tos vieglāk atrastu, ir izvietotas atbilstošas norādes.

2017.gada 15.martā skolas pedagogiem un tehniskajam personālam tika organizēta VUGD lekcija un praktiska nodarbība liesmu nodzēšanā ar pārnēsājamo ugunsdzēsamo aparātu. Rūpēties par skolēnu drošību palīdz arī skolas telpās un skolas teritorijā izvietotās novērošanas kameras.

Skolā visos mācību kabinetos, skolotāju istabā, bibliotēkā, gaitenēs, sporta hallē, virtuves blokā, skolas internātā redzamā vietā ir izvietota informācija par palīdzības dienestiem un tālrunu numuriem, kur zvanīt steidzamos gadījumos, meklējot palīdzību.

Domājot par izglītojamo drošību, arī Valles vidusskolas Iekšējās kārtības noteikumos Nr.43. ir teikts, ka “aizliegts skolā ienest sērkokoņus, šķiltavas un viegli uzliesmojošus priekšmetus”.

Skolā tiek organizēti dažāda satura un veida pasākumi atkarību profilaksei. Par atkarībām runā ne tikai klašu audzinātāji klases stundās, bet arī paši skolēni, piemēram, 2016./2017. m. g. 9.klases skolnieks bija sagatavojis klases stundu par alkohola lietošanas kaitīgumu. 2017./2018. m. g. 12.klases skolnieces rakstīja ZP darbus: “Atkarības un to izveidošanās” un “Jauniešu atkarība no mobilajām ierīcēm”. Par atkarībām un to sekām ar skolēniem runā arī policijas darbinieki lekcijās par drošības jautājumiem.

Katru mācību gadu skolā tiek organizētas drošības dienas. 2015. / 2016. m. g. 15.septembrī notika tikšanās ar Valsts policijas inspektoru 1.- 4.klašu skolēniem, bet 1.oktobrī ar Valsts policijas Bauskas nodaļas pārstāvjiem tikās 5.-12.kl. skolēni.

2016. / 2017. m. g. 19.septembrī skolā tika organizēta drošības dienas ietvaros lekcija 1. – 4.klasei un 5.-12.klasei, bet pirms aiziešanas vasaras brīvdienās 1.-4.kl. skolēniem nodarbība “Droša vasara” ar Valsts policijas darbiniekiem.

2017. / 2018. m. g. no 6.-10.novembrim skolā tika organizēta mirdzošā nedēļa, kas veicināja skolēnu atstarotāju un atstarojošo vestu lietošanu tumšajā laikā; šajā laikā skolā tika izvietoti informatīvi materiāli par kvalitatīvu atstarotāju izvēli un ieteikumi atstarotāju lietošanā, skolēniem tika veikta drošības instruktāža par atstarotāju nepieciešamību dienannakts tumšajā laikā. 20.decembrī - VUGD filmu demonstrējumi, VUGD komandiera M.Plēsnieka lekcija par drošību svētkos ar pirotehniku un ceļu satiksmes drošība, drošība pie ūdens un uz ledus. Sākumskolas klasēs skolēni ir iepazīstināti ar “Mazo Supervaroņu apmācības rokasgrāmatu”, kas sekmē skolēnu zināšanas personīgās drošības jautājumos. 1.-3.klašu skolotājiem drošības jautājumu apguvē palīdzēs bibliotēkas jaunieguvums Guntas Beloragas mācību līdzeklis 1.-3.kl. skolēniem drošības jautājumu apguvei “Zinošs un drošs”, Zvaigzne ABC.

Klašu audzinātāji veiksmīgi izmanto VUGD izstrādātos Drošības līgumus ar skolēniem gan izglītojamiem dodoties vasaras brīvdienās 2016./2017.m.g. nogalē, gan uzsākot mācības jaunajā 2017./2018. m. g.

2016./2017.m.g. sākumskolas skolēni saņēma dāvinājumu - Latvijas Gāzes Kārļa Anitena (teksta autors) un Aivara Baranova (zīmējumu autors) grāmatiņu “Kā Gāzēns draugus izglāba”, Latvijas Dzelzceļa izdevumus “Rūķis iepazīst dzelzceļu” un krāsojamo testu grāmatu “Vilciens”; Valsts policijas izdevumu - spēli “Sivēna ziemas diena”.

2017. / 2018. m. g. VUGD krāsojamo grāmatu par drošības jautājumiem “Ugunsdzēsējs glābējs Guntiņš uz ceļa”. Šo dāvinājumu skolēni saņēma pirms došanās rudens brīvdienās, bet decembra pēdējā nedēļā tika rīkots konkursiņš par glītāk izkrāsoto grāmatiņu. Katras klases 3 čačklākie grāmatas krāsotāji saņēma balvas.

Lai skolēniem attīstītu un pilnveidotu prasmes pārvaldīt savas emocijas, skola ir iegādājusies “Dusmu kontroles spēli”. Klašu audzinātāji skolas metodiskās komisijas sēdē 2016./2017. m. g. ir iepazīstināti ar spēles noteikumiem un ir saņēmuši ieteikumus, kā spēli izmantot mācību un audzināšanas darbā. Direktores vietniece izglītības jomā šai sakarā ir apmeklējusi semināru “Dusmu un agresijas mehānismi skolas vidē un uzvedības korekcijas iespējas, izmantojot metodisko materiālu “Dusmu kontroles spēle””.

Visi pedagogi un tehniskie darbinieki ir apguvuši tālākizglītības kursu “Bērnu tiesību aizsardzības jomā”.

Visi nepieņemamas uzvedības, agresijas un vardarbības gadījumi skolā tiek analizēti. Lai veiksmīgāk tiktu galā ar šāda rakstura situācijām, pedagogi ir apmeklējuši kursus par sekojošām tēmām: “Bērni ar uzvedības traucējumiem”, “Darbs ar bērniem, kuriem ir mācīšanās un uzvedības grūtības”. Šo kursu apliecības ir saņēmuši 12 skolas pedagogi.

Lai skolā mazinātu dažādus negadījumus un uzvedības pārkāpumus, administrācija Valles vidusskolā nosaka skolas dežurantus – skolotājus. Skolotāju dežūru grafiks atrodas visiem redzamā

vietā skolotāju istabā. Skolā tiek nodrošinātas skolotāju un vecāku dežūras Ziemassvētku balles laikā. No plkst. 7.20 līdz plkst. 15.40 par kārtību rūpējas skolas dežurante.

Skolas administrācija veic klašu audzinātāju veikto drošības instruktāžu pārbaudi izglītojamiem. Skolā izglītojami tiek mērķtiecīgi izglītoti par iekšējās kārtības noteikumiem un citiem normatīvajiem aktiem visa mācību gada laikā.

Lai noskaidrotu, cik droši skolā jūtas skolēni, tika veikta skolēnu aptauja 2., 3., 5., 6., 7., 12. klasē. Tika aptaujāti 52 skolēni no 103, tātad puse. 54% aptaujāto skolēnu apgalvo, ka viņi skolas telpās jūtas droši, 40% tam piekrīt daļēji. 50% apgalvo, ka skolas apkārtnē viņi jūtas droši, 40% tam piekrīt daļēji, bet 9% atzīmē, ka drīzāk nē nekā jā. 61% skolēni droši apgalvo, ka viņi zina, pie kā skolā griezties, lai saņemtu palīdzību, 25% atzīmē, ka daļēji tam piekrīt. 65% skolēni atzīmē, ka skolas gaitējos un kabinetos ir redzama informācija, kur griezties dažādās situācijās, lai saņemtu palīdzību, 23% daļēji to ir ievērojuši. 54% skolēni apgalvo, ka zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumos, 30% daļēji tam piekrīt, 5% drīzāk nepiekrīt, 13% nezina, kā rīkoties ekstremālās situācijās.

90% skolēnu apliecina, ka klases stundās ir runāts par rīcību ekstremālos apstākļos un dažādās nelaimes situācijās. 5% šķiet, ka par to ir runāts klases stundās.

Katru gadu skolā tiek organizēta skolēnu medicīniski profilaktiskā apskate, sadarbībā ar dakteri. Pēc profilaktiskajām apskatēm klašu audzinātāji un sporta skolotāja saņem dakteres sniegtās ziņas par nepieciešamajām stājas korekcijām skolēniem, savukārt klašu audzinātāji par to informē skolēnu vecākus.

Skola aktīvi reaģē uz saņemtajām ziņām no slimību profilakses un kontroles centra par tuvojošos gripas epidēmiju vai epidemioloģisko situāciju ar A hepatītu valstī. Par saņemto informāciju un nepieciešamo profilaktisko darbību informatīvajās sēdēs tiek instruēts pedagogu kolektīvs, un praktiskos profilakses pasākumus veic tehniskais personāls, uzkopjot telpas ar dezinficējošiem šķīdumiem. Skolas gaitēju stendos tiek izvietota informācija par slimību profilaksi, iespēju robežās klašu audzinātājiem tiek izsniegti izglītojoši un informējoši materiāli, skolēniem tiek stāstīts, kā izvairīties no saslimšanas, skolēni tiek pastiprināti mudināti rūpīgāk un regulārāk mazgāt rokas. Klašu kolektīvos notiek pārrunas par to, kā būtu pareizi jārikojas saslimšanas gadījumos.

Skolā nav ierīkots kabinets – medpunkts, taču pirmās neatliekamās palīdzības sniegšanai nepieciešamās lietas atrodas skolotāju istabas skapja plauktā (plāksteri, marles saites, mitrās salvetes, vienreizējās lietošanas cimdi), sporta hallē (aukstuma elementi, pūšamie aerosoli viegliem sasitumiem un pirmās palīdzības vispārējā pielietojuma aptieciņa, kas atbilst LR MK noteikumiem Nr.713) meiteņu un zēnu mājturības un tehnoloģiju kabinetos, skolas internātā. Skolotāju istabā pieejams asinsspiediena mērāmais aparāts.

Skolai izveidojusies laba sadarbība ar ģimenes ārsta praksi. Katru mācību gadu vismaz 2 x un pēc nepieciešamības, skolā tiek veikta pedikulozes pārbaude.

Skola popularizē veselīgu dzīves veidu un organizē savu iespēju robežās arī veselību veicinošus pasākumus, piemēram, Olimpiskā diena 2017.gada 22.septembrī. Olimpiskajā dienā skolēni ne tikai skrēja Olimpiskās lāpas skrējienā, piedalījās dažādās uzdevumu stacijās svaigā gaisā un vingroja, bet arī kādā no aktivitātēm skolēni izglītoja Valles pārvaldes darbiniekus par veselīga dzīvesveida un pareiza uztura nozīmi cilvēka dzīvē. Klašu audzinātāji klases stundu tematiskajos plānos iekļauj un vada arī stundas, kurās runā par veselīgu uzturu, kaitīgiem ieradumiem un dažādām atkarībām. Ik gadu 5.klases skolēni piedalās SIA Zemgales mutes veselības centra rīkotajā viktorīnā “Esi gudrs – būsi vesels!” novada skolu 5.klašu skolēniem. Viktorīnā iekļauti jautājumi ir par mutes veselību un zobu higiēnu, kaitīgiem ēšanas ieradumiem, zobu traumām u.c. 2017.gada 24.novembrī skolā 1.-5.klašu skolēni klausījās Zemgales mutes veselības centra zobu higiēnistes lekciju par zobu bojāšanos un uzturu, zobu uzbūvi un zoba uzdevumiem, par zobu higiēnu un kopšanas līdzekļiem. Arī pagājušajā mācību gadā sākumskolas skolēniem tika organizēta šāda satūra lekcija. 2017.gada oktobrī skolas gaitenī tika izvietots meiteņu mājturības stundās izveidotais stends “Veselīgs uzturs”. Valles vidusskolas 1.-4.klašu skolēni katru dienu saņem ne tikai bezmaksas pusdienas, bet arī brokastis. Bezmaksas pusdienas skolā saņem visi 1.-12.klašu skolēni. Skolas pusdienu ēdienkarte ir izvietota pie ēdnīcas loga visiem

labi pieejamā vietā. Tā tiek sastādīta katru ceturtdienu nākamajai nedēļai. Skolā izglītojamiem ir iespēja arī katru dienu paēst launagu. Skolas pavāres ievēro MK noteikumus Nr.172 "Noteikumi par uztura normām izglītības iestāžu izglītojamiem, sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūciju klientiem un ārstniecības iestāžu pacientiem". Katru dienu skolēni skolas kopgaldā pusdienās saņem kādu augli. Skolā tiek realizēta apgādes programma "Valsts un ES atbalsts augļu, dārzeņu un piena piegādei izglītības iestādēm" 2017. / 2018. mācību gadam. No novembra Rīgas Piena kombināts nodrošina sākumskolas skolēniem trīs reizes nedēļā "Lāsēna" piena paciņu.

Skolas pedagogi, izvērtējot katru saslimšanas gadījumu vai traumu skolā, skolas internātā, nepieciešamības gadījumā izsauc neatliekamās palīdzības brigādi. Skolotāji un skolas tehniskie darbinieki prot sniegt arī pirmo palīdzību, jo 12 skolas darbiniekiem ir autovadītāju apliecības un viņi ir izgājuši samariešu kursus palīdzības sniegšanā.

Skola piedāvā pagarinātās dienas grupu 1.-4.klašu skolēniem katru dienu no plkst.12.20 līdz plkst.15.30. Vecāko klašu skolēniem pēc stundām ir iespēja atpūsties un gaidīt autobusu garderobju gaitenī izveidotajā atpūtas stūrī, skolas bibliotēkā vai skolēnu pašpārvaldes telpā.

Skolēnu vecāki izmanto BTA apdrošināšanu. 2016. / 2017. m. g. – 8 skolēniem, 2017. / 2018. m. g. – 4 skolēniem.

Secinājumi.

- Valles vidusskolā darbojas atbalsta personāls, kas regulāri apzina izglītojamo vajadzības.
- Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kuri regulē kārtību, kā tiek organizēti pasākumi izglītības iestādē vai ārpus tās, nodrošinot izglītojamo drošību.
- Skolas telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (evakuācijas plāni, norādes, glābēju telefoni).
- Izglītības iestādē izglītojamie tiek mērķtiecīgi izglītoti un iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un citiem normatīvajiem aktiem visa mācību gada garumā.
- Skolā ir organizēti pasākumi veselīga dzīvesveida popularizēšanai, pasākumi atkarību un dažādu slimību profilaksei.
- Skola ne tikai informē izglītojamos par vardarbību, tās veidiem un izpausmēm, kā arī rīcību vardarbības gadījumā, bet arī analizē izglītojamo uzvedību, tostarp uzvedības problēmas un vardarbības gadījumus.
- Skola piedāvā pagarinātās dienas grupas nodarbības.
- Skola izglītojamiem piedāvā ēdināšanas pakalpojumus un veicina veselīgas pārtikas lietošanu.
- Izglītības iestādes personāls ir apguvis zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.
- Skolā ir pieejama pirmās palīdzības aptieciņa viegļu traumu nepieciešamības gadījumā.

Vērtējums: labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Valles vidusskolā darbojas skolēnu pašpārvalde, kurā tiek izvirzīti pārstāvji no katras klases. Uz pašpārvaldi tiek uzaicināti tie skolēni, kuri vēlas darboties, organizēt un ieviest ko jaunu skolas dzīvē. Skolas ārpusstundu pasākumu plāns tiek veidots, balstoties uz skolas tradīcijām un skolēnu interesēm. Mūsu skolas tradīcijas ir: Zinību diena, Skolotāju diena, Latvijas valsts proklamēšanas gadadiena, Žetonu vakars, Māmiņu diena, Pēdējais zvans, Izlaidums, Absolventu salidojums.

Valles vidusskolas pašpārvaldei ir savs reglaments ar darbības mērķi un galvenajiem uzdevumiem.

Pedagogi atbalsta un veicina izglītojamo iesaistīšanos izglītības iestādes pašpārvaldē un izglītības iestādes padomes darbā.

Skolas padomē ir vecāku pārstāvji no visu klašu grupām, pagasta pārvaldes vadītāja, divi pedagogi un 12.klases skolēns. Viņš izsaka savu viedokli un izklāsta ierosinājumus, runājot skolēnu vārdā.

2016./2017.māc.g.pedagogu atbalsts bija jūtams vairākos skolas pasākumos:

15.maijā mūsu skolā viesojās Ogres novada jauniešu iniciatīvas centra vadītāja, jaunatnes lietu speciāliste Diāna Bartušaуска ar Ogres novada izglītības iestāžu līdzpārvalžu skolēniem. Uz tikšanos bija atbraukuši arī brīvprātīgie jaunieši no Spānijas. Kopumā 30 jaunieši dalījās savu skolu pieredzē, un apmainījās ar idejām. Mūsu skolas pedagogi palīdzēja izveidot prezentāciju, tāpat palīdzēja pašpārvaldei ar ciemiņu uzņemšanas jautājumiem.

20.oktobrī notika sadraudzības skolu orientēšanās sacensības, kurās skola sniedza atbalstu finansiāli un telpu izmantošanā. 5.aprīlī tika organizēta Popiela 2017 ar devīzi „Dzīve kā kino”, kurā skolas direktore pēc pašpārvaldes lūguma iejutās Malvīnes tēlā un vadīja šo pasākumu.

Izglītojamie ir informēti par izglītojamo pašpārvaldes aktivitātēm un darbības rezultātiem.

Tika aptaujāti 6., 7., 8. un 9.klašu skolēni par skolas pašpārvaldi. No 44 aptaujātajiem 38 ir informēti par mūsu skolas pašpārvaldi. 17 skolēni zina, kuri skolēni darbojas pašpārvaldē, 19- zina daļēji. 12 skolēni ir informēti par pašpārvaldes aktivitātēm, 10- informēti daļēji.

Izglītojamie aktīvi piedalās izglītojamo pašpārvaldes aktivitātēs. Pēc veiktās aptaujas tikai 3 skolēni uzskata, ka aktīvi piedalās pašpārvaldes rīkotajās aktivitātēs un pasākumos, lielākā daļa, 26 skolēni, piedalās, bet neregulāri.

Skolas pašpārvaldes aktivitāti 5 skolēni vērtē kā ļoti labu, 17 aptaujāto – kā labu un vēl 17 domā, ka pašpārvalde varētu darboties aktīvāk. 39 skolēni domā, ka pašpārvalde skolā ir nepieciešama. 20 skolēni paši vēlētos darboties pašpārvaldē. 7 skolēni skolas pašpārvaldes darbu vērtē kā ļoti labu. 13 domā, ka varētu strādāt labāk un 4 šo darbu vērtē kā negatīvu.

Izglītības iestāde plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā, globālo norišu izpratnes veidošanā.

Katru gadu no skolas tiek rīkots Lāčplēša dienai veltīts lāpu gājiens 11.novembrī. 2017.gada 14. novembrī notika Patriotiskās dzejas konkurss 5. - 9.klašu skolēniem. Katru gadu 17. novembrī notiek svētku pasākums, veltīts LR dzimšanas dienai, kurā uzstājas tautisko deju, ansambļa un ritma spēļu pulciņu dalībnieki un tiek lasīti dzejoļi.

2017./2018.m.g., gaidot Latvijas simtgadi, koncertu sniedza ne tikai pulciņu dalībnieki, katra klase gatavoja priekšnesumu par savu tēmu:

Latvijas dzīvnieki - 1.,2.kl.; Putni Latvijā- 3.kl.; Daba, gadalaiki - 4.kl. ;Latvijas garšas, nacionālie ēdieni - 5.kl.; Personības - 6.kl.; Tautas tradīcijas -7.kl.; Pilsētas Latvijā -8.kl.; Iedzīvotāji Latvijā -9.kl.; Ekonomika, ražošana-Latvijā 12.kl.

Skolotāju vadībā skolēni izgatavoja informatīvos standus par iedalītajām tēmām, tā iepazīstinot pārējos ar Latvijas dabu, paražām, cilvēkiem un notikumiem.

Notika konkurss „Mana kā Valles vidusskolas direktora uzruna Latvijas 99.dzimšanas dienā”. Trīs skolēni uzrādīja, svētku pasākuma atklāšanas runu teica kopā ar skolas direktori. 2015./2016.m.g. visu klašu skolēni veidoja apsveikumu- vēlējumu koku veltītu Latvijai. 2015./2016. un 2016./2017.m.g. skolēni iepazīna latviešu tautas dziesmu skaistumu, ieguva zināšanas par mūsu tautas tērpiem un tautas dziesmu apdarēm. Piedalījās un guva labus rezultātus tautas dziesmu konkursā „Lakstīgalas”. Audzināšanas stundās tika izzināti un apspriesti jautājumi par Latviju un savas valsts patriotismu. 6.un 7.klašu skolēni teica apsveikumu Latvijai, kas tika atskaņots internetā morzas ābece veidā, ko izpildīja bungu skola.

2016./2017.m.g.mūsu skola piedalījās Eiropas dienā, un skolēni internetā pildīja Eiropas eksāmenu.

Izglītības iestāde veic audzināšanas pasākumu satura un norises analīzi. Klašu audzinātāji mācību gada beigās veic pašvērtējumu, kurā tiek atspoguļoti gan pasākumi, kuri veicinātu skolēnu patriotismu, kultūrintitāti, valstisko apziņu, skolēni tiek motivēti iesaistīties interešu izglītības programmās, gan daudzi citi jautājumi.

Pedagogi veicina izglītojamo iesaistīšanos izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu izstrādē, atbalsta pozitīvu uzvedību.

2017./2018.m.g. skolēni tiek godināti par labām sekmēm, uzvedību un dalību skolas pasākumos. Tika izveidoti kritēriji, pēc kuriem nosaka Mēneša skolēnu. Katra mēneša līnijā šie skolēni tiek apbalvoti.

Vairākus gadus skolā ir izveidota kārtība arī skolēnu apbalvošanā par augstiem mācību sasniegumiem - ikmēneša naudas balva.

Šajā mācību gadā sporta pulciņu dalībnieki krāja punktus par treniņu apmeklētību un sacensību rezultātiem. Pirmajam semestrim noslēdzoties, seši skolēni par to saņēma naudas balvas.

Stipendiju izmaksai ir noteikta kārtība, balstoties uz izstrādātajiem kritērijiem. Tiek ņemta vērā vidējā atzīme, skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošana, piedalīšanās olimpiādēs, konkursos, dalība pasākumos un iesaistīšanās interešu izglītībā. Tā tiek piešķirta 5 skolēniem ik mēnesi -14 EUR uz vienu semestri. Šī stipendija tiek izmaksāta no skolas ziedojuma fondiem. Skolas administrācija uzklauša skolēnu priekšlikumus un iespēju robežās tos atbalsta.

Audzināšanas stundu nodarbības tiek tematiski plānotas un regulāri notiek, nepieciešamības gadījumā veicot korekcijas audzināšanas tematiskajā plānā. Klases audzinātājas pirms mācību gada sākuma izveido savai klasei tematisko plānu, pēc kura tiek strādāts.

Tiek veicināta izglītojamo dalība projektos, konkursos, izstādēs, olimpiādēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā un norisē. Katru gadu no mūsu skolas skolēni tiek sagatavoti dažādām olimpiādēm. Pielikums Nr. 11.

Izglītības iestāde plāno un organizē, kā arī iesaistās ārpusskolas organizētajos sporta un kultūras pasākumos un piedāvā kolektīvās muzicēšanas iespējas.

Skolā notiek koncerti: Latvijas dzimšanas dienas svinīgais pasākums, Ziemassvētku un Ģimenes dienu koncerti, kuros uzstājas šādu pulciņu dalībnieki: tautiskās dejas, ansamblis, Ritma spēles, teātra pulciņš. Tāpat skolēni var izpausties arī ar individuālajiem priekšnesumiem.

Pulciņu dalībnieki ir aicināti un uzstājušies arī Valles pagasta pasākumos.

Pulciņu dalībniekiem jau vairākus gadus tiek rīkots atpūtas vakars.

Skolā notika tautas dziesmu dziedāšana starpbrīžos.

Katru gadu skolā notiek Pop ielas pasākumi. 2016./2017.m.g. pasākums notika ar devīzi „Dzīve kā kino”.

Izglītības iestādē ir vispusīgas personības attīstību veicinošs interešu izglītības piedāvājums, interešu izglītības programmu izvēle ir pamatota un mērķtiecīga. Valles vidusskolā ir dažādi interešu izglītības piedāvājumi. Katram pulciņam ir savi mērķi.

Tautiskajām dejām: dejotprieks, uzstāšanās, stāja, draudzīgums.

Ansamblim: veicināt vēlmi dziedāt, izkopt un paplašināt balss diapazonu, veidot prasmi dziedāt kolektīvā, sekmēt skolēnu mūzikas kultūras izpratni.

Ritma spēles: iepazīties ar dažādu skaņas avotu paņēmieniem, izkopt ritma izjūtu caur spēlēm, sākt veidot uzstāšanās prasmes.

Šahs un dambrete: attīstīt loģisko domāšanu, pašsavaldīšanos un izturību.

Datorzinības/ programmēšana: radošās darbības un personības pašizpaušmes pieredze.

Izglītības interešu piedāvājums. Pielikums Nr. 12.

Izglītojamiem un vecākiem ir pieejama informācija par interešu izglītības programmām un nodarbību norises laikiem. Skolēniem un vecākiem informācija par interešu izglītības piedāvātajām programmām ir skolas gaites informatīvajā stendā. Katras klases audzinātāji gada sākumā to pastāsta vecākiem, tāpat vecāku sapulcēs šis jautājums ir izrunāts. Vēlams turpmāk šo informāciju ielikt arī skolas mājas lapā.

Notiek interešu izglītības programmu īstenošanas analīze.

Interešu izglītības interešu vadītāji palīdz skolēniem apzināt savas spējas un rada interesi par pulciņu darbību. Visi pulciņu vadītāji pirms mācību gada sākuma raksta sava pulciņa programmu, kurā ir programmas mērķis, uzdevumi, plānotie rezultāti, programmas saturs, īstenošanas plāns, tēmas un resursi. Mācību gada beigās tiek veikta interešu izglītības analīze un novērtējums, piedalīšanās konkursos, skatēs reģionā, novadā, skolā.

Klašu audzināšanas darba programmā ir ietverti temati, kuros akcentēta sociālemocionālās audzināšanas nozīme personības veidošanas procesā: sabiedriskā līdzdalība; karjeras izvēle; ģimene; veselība un vide; drošība.

Klases audzināšanas tematiskajos plānos klašu audzinātāji ietver tēmas par tikumisko un estētisko audzināšanu, emociju izpratni, pilsonisko audzināšanu, veselīga dzīvesveida pamatus, kā arī latviskā dzīvesveida mentalitāti.

Skolai ir izstrādāta sava audzināšanas programma 1.-12.klasei. Skolotāji var izmantot arī VISC mājas lapā atrodamo audzināšanas programmu. Skolotāji par savu audzināšanas darbu raksta pašvērtējumu, kurā atspoguļo darba mērķu un uzdevumu īstenojumu un veic mācību gada darbības analīzi un skolēnu iesaistīšanos skolas ārpusstundu darbā.

Vērtējums – labi.

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Skola nodrošina konsultācijas skolēniem un viņu vecākiem par izglītības programmu izvēli. Skolēni un vecāki saņem precīzu un izsmeļošu informāciju par skolas piedāvāto vispārizglītojošā virziena izglītības programmu, izvēles priekšmetiem, mācību darbam izvirzītajām prasībām, skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādes nosacījumiem un eksāmeni. Skolēni saņem informatīvu materiālu par piedāvāto izglītības programmu.

Skola organizē karjeras dienu un citus skolu reklamējošus pasākumus.

Skolā ir noteikta persona – direktora vietniece izglītības jautājumos, kas sniedz informāciju un palīdzību izglītības programmu izvēlē.

Informācija par piedāvātajām izglītības programmām pieejama skolas mājas lapā : www.vallesvsk.lv.

Skolā nodrošina karjeras vadības mērķu un uzdevumu izpildi. Tiek nodrošināta skolēnu pašizpēte, karjeras izpēte un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguve.

Skolā ir apzinātas valsts pamatzglītības un valsts vispārējās vidējās izglītības standartos, kā arī klases stundu programmās iekļautās karjeras vadības prasmes, kas ir aktuālas kompetenču pieejas izglītības satura reformas kontekstā.

Katra karjeras izglītības joma – pašizpēte, karjeras izpēte un karjeras vadība – tiek nodrošināta mācību priekšmetu un audzināšanas darba integrācijas rezultātā.

Karjeras izglītība tiek īstenota, izmantojot dažādas darba formas: mācību priekšmetu stundas, klases stundas, individuālās nodarbības, ārpusstundu pasākumi.

Skolā ir atbildīgā persona karjeras vadībā – pedagogs karjeras konsultants, kas sniedz atbalstu karjeras izvēles jautājumos. Lai sniegtu atbalstu jauniešiem nākotnes karjeras izvēlē, skola īsteno Eiropas Sociālā fonda (ESF) atbalstīto projektu Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Projekta īstenošanas laiks: 2017. gada 3.oktobris - 2020. gada 31. augusts. Projekta mērķis ir uzlabot pieeju karjeras atbalsta jautājumiem skolā. Skolēniem piedāvāta iespēja apmeklēt uzņēmumus, laboratorijas, dažādas mācību iestādes, lai noskaidrotu un iepazītu dažādas profesijas un izglītības iespējas. Projekta ietvaros skola ir izstrādājusi Karjeras atbalsta pasākumu plānu un karjeras atbalsta programmu. Skolas bibliotēkā ir

izveidots karjeras izglītības centrs, kas sniedz plašu un daudzpusīgu informāciju par karjeras izglītības jautājumiem.

Skolā karjeras izglītība tiek īstenota:

- **mācību priekšmetu stundās**, karjeras izglītības īstenošanai paredzētas stundas mācību priekšmetu tematiskajos plānos;
- **klases stundās**, karjeras izglītības īstenošanai paredzētas stundas klases stundu tematiskajos plānos;
- sadarbībā ar Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmiju projekta „Esi līderis” ietvaros 10.-12.klases skolēni apgūst **profesionālās pilnveides izglītības programmu „Uzņēmējdarbības pamati”**, kuras mērķis veicināt skolēnu zināšanu un prasmju apguvi, attieksmes un vērtību veidošanos, lai motivētu mūžizglītībai un apzinātai karjerai;
- sadarbībā ar Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmiju projekta „Esi līderis” ietvaros 7.- 9.klases skolēni apgūst **interesešu izglītības programmu „Starts”**, kas virza jaunieci uz mērķu izvirzīšanu, savas individualitātes apzināšanu, personības veidošanu, izpratni par nākotnes iespējām, mērķtiecīgi virzoties savas nākotnes profesijas izvēlē;
- Interesešu izglītības programmas „Komerczinības vidusskolā” projektā „Esi līderis” ietvaros skolēnu līdzdalība Starptautiskajās mācību praksēs:
 - * 2016./ 2017.m.g. 2017.gada 30.aprīlis – 4.maijs Itālijā skolēni – Ieva Strupas, Ēriks Ķikurs un Marta Barbara Letkovska;
 - * 2014./2015.m.g. „**Dažādā Austrija un Bavārija**” Austrijā un Bavārijā 2014.gada 17.-21.oktobrim skolēni Eva Jermaka un Jānis Zvirbulis
- **skolas ārpusstundu pasākumos skat. Pielikums Nr. 13**
- Skolotāju dalība tālākizglītības pasākumos, skolotāju dalība Starptautiskajos profesionālās kvalifikācijas pilnveides semināros:
 - * „21.gadsimta kompetences – izaicinājumi izglītībā” 2014.gada 1.- 4.oktobrī Polijā;
 - * „Nākotne sākas šodien”-2015.gada 30.septembris – 3.oktobris Somijā;
 - * „Mūsdienīga mācību vide – izziņas aktivitāti, patstāvību un radošumu veicinošs mācību process” -2017.gada 21.-25.oktobris Vācijā;
 - * seminārs „Karjeras vadības prasmju attīstīšana mācību priekšmetu saturā” priekšmetu grupā „Māksla”;
 - * seminārs „Karjeras vadības prasmju attīstīšana mācību priekšmetu saturā” priekšmetu grupā „tehnoloģijas un zinātņu pamati”;
 - * konference „Karjeras attīstības atbalsta modelis Latvijas izglītības sistēmā”, 2015.gada 25.septembris;
 - * Konference – praktisks seminārs pedagogiem „Vidzemes Augstskola: sadarbības partneris izglītībā. Skola – atbalsts jauniešu karjeras un darba tīrģus izvēlē” - 2017.gada 27.oktobris;

* pedagogu profesionālās kompetences pilnveides B programma „Pedagogs karjeras konsultants” - 2016.gada jūnijs- augusts;

- skolas bibliotēkā izveidots karjeras izglītības centrs, kurā pieejama jaunākā informācija par karjeras izvēles iespējām Latvijā un ārzemēs, nodrošināta iespēja izmantot jaunas informācijas tehnoloģijas. Pieejama plaša un daudzpusīga karjeras izglītības informācija, preses izdevums “Izglītība un Kultūra”, grāmatas un metodiski materiāli par karjeras izglītību, izglītības iestāžu informatīvie bukleti, interneta resursu saraksts, internets, karjeras izglītības informatīvie stendi bibliotēkā un skolas gaitenī.

Mācību priekšmetu skolotāji organizē mācību procesu atbilstoši tematiskajiem plāniem, vērstu uz skolēna personības attīstību, sniedzot informāciju par mācību priekšmeta nozīmību ar to saistītās profesijās.

Klases audzinātāji realizē klases stundas par skolēnu spēju izpēti un iepazīstina ar karjeras izvēli atbilstoši skolas audzināšanas programmas vadlīnijām.

Skola nodrošina visu vecumposmu skolēniem piemērotu, precīzu un daudzveidīgu informāciju par karjeras izvēles iespējām, grupām atbilstošu, piemērotu un precīzu informāciju par karjeras izvēles iespējām.

Pamatjomas „Atbalsts izglītojamiem” ietvaros tika veikta anketēšana 7. – 12.klases skolēniem „Atbalsts karjeras izglītībā”. Tika saņemtas un apkopotas 34 anketas. Respondentiem tika piedāvāti 14 apgalvojumi, uz kuriem varēja atbildot atzīmēt sev atbilstošo variantu: piekrītu; drīzāk piekrītu, nekā nepiekrītu; drīzāk nepiekrītu nekā piekrītu vai nepiekrītu. Anketas kopsavilkums. Pielikumā Nr.14.

Pamatjomas „Atbalsts skolēnam” ietvaros tika veikta anketēšana skolotājiem „Karjeras izglītības kvalitāte”, kurā piedalījās 15 dažādu mācību priekšmetu skolotāji. Respondentiem tika piedāvāti 22 apgalvojumi, uz kuriem varēja atbildot atzīmēt sev atbilstošo variantu piekrītu, drīzāk piekrītu, nekā nepiekrītu; drīzāk nepiekrītu, nekā piekrītu vai nepiekrītu. Apkopojot un analizējot iegūtos aptaujas rezultātus var secināt, ka skola realizē plānotu karjeras izglītības programmu.

Apgalvojumam “Sava mācību priekšmeta tematiskajā plānojumā paredzu ar karjeras izglītību saistītas tēmas” piekrīt 46,67%, drīzāk piekrīt nekā nepiekrīt 53,33% aptaujāto skolotāju.

Apgalvojumam “Skolas atbalsta personāls iesaistās, lai sniegtu atbalstu karjeras izglītības jautājumos”, piekrīt 80%, drīzāk piekrīt nekā nepiekrīt 20% aptaujāto skolotāju.

Apgalvojumam “Izglītošanas procesā tiek uzsvērtā mācīšanās prasmju, sasniegumu saistība ar nākotnes karjeru un iespējām” piekrīt 40%, drīzāk piekrīt nekā nepiekrīt 53,33% aptaujāto skolotāju.

Apgalvojumam “Vecāku sapulcēs tiek organizētas sarunas par karjeras izglītības jautājumiem” piekrīt 26,66%, drīzāk piekrīt nekā nepiekrīt 46,67%, drīzāk nepiekrīt, nekā piekrīt 13,33%

aptaujāto skolotāju. Turpmākā darbībā jāpievērš lielāka uzmanība karjeras izglītībā skolotāju sadarbībai ar vecākiem.

Anketas skolotājiem “Karjeras izglītības kvalitāte” datu apkopojumu skatīt pielikumā Anketas skolotājiem “Karjeras izglītības kvalitāte” datu apkopojums.

Saņemtās un apkopotās 15 anketas nodotas direktora vietniecei izglītības jautājumos G.Kupčiunai. Skolā regulāri katra mācību gada augusta mēneša pedagoģiskās padomes sēdē darba kārtībā iekļauts jautājums par absolventu tālākizglītību. Ziņas par 9. un 12.klases absolventu tālākizglītību tiek apkopotas, un ar tām iespēja iepazīties skolas bibliotēkā.

Stiprās puses.

1.Skolēniem tiek sniegts nepieciešamais atbalsts karjeras jautājumos, nodrošināts atbalsts personības veidošanā.

2.Plānojot ārpusstundu pasākumus, tiek ievērotas skolēnu intereses un materiālās iespējas.

Vērtējums -ļoti labi.

4.4. 5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Valles vidusskola veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo dalību konkursos, olimpiādēs, projektos un zinātniski pētniecisko darbi izstrādēs. Pielikums Nr.1 – Valles vidusskolas panākumi Vecumnieku, Iecavas un Neretas starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos 2014./2015.m.g.; 2015./2016.m.g. un 2016./2017.m.g.

Skola atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem izglītojamiem, nodrošinot ar tālākizglītību pedagogus un nodrošinot ar transportu skolēnus un pavadošos skolotājus. Mācību procesā neapšaubāmi pedagogi ņem vērā izglītojamo talantu, intereses un spējas, strādājot individuālajās nodarbībās un strādājot papildus. Arī sporta skolotāja, sporta treneri un interešu izglītības programmas vadītāji, kas saistīti ar sporta nodarbībām, ņem vērā izglītojamo veselības stāvokli, spējas un intereses. Katru mācību gadu sporta skolas grupas bērniem ir obligāti jāiziet sporta medicīnas centrā veselības pārbaudes 1-2x gadā. Skola nodrošina talantīgo izglītojamo augstākas meistarības pilnveidošanas iespējas sportā, piedaloties Vecumnieku novada, Zemgales reģiona, valsts un Eiropas nozīmes sacensībās.

Skola sistēmiski un sistemātiski organizē darbu ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Šiem skolēniem visos mācību priekšmetos ir individuālās konsultācijas un speciālās programmas realizācijai ir izstrādāti individuālie plāni. Visi pedagogi ir informēti par atbalsta pasākumiem izglītojamiem speciālās programmas realizācijā.

Atklātās stundas un stundu vērojumi liecina, ka pedagogi izmanto dažādas mācību metodes darba diferenciacijai, lai mācību procesu pielāgotu izglītojamo vajadzībām un interesēm. Skatīt pielikumu Nr.2, kurā direktores vietniece izglītības jomā ir apkopojusi skolotāju darba stiprās puses stundu vadīšanā pēc savstarpējās hospitācijas novērojumiem.

Skolas atbalsta personāls – pedagogs karjeras izglītībā, psihologs, sociālais pedagogs, pedagogs logopēds savu iespēju robežās sadarbojas ar mācību priekšmetu skolotājiem, klašu audzinātājiem un izglītojamo vecākiem. 2016. / 2017. m. g. psihologs skolas vecāku sapulcē runāja ar vecākiem par bērnu uzvedības problēmām un sniedza padomus, kā labāk un “gudrāk” no pieaugušā puses risināt nepieņemamu uzvedību pusaudžu vecumā.

Izglītības iestādē ir izstrādāta sistēma, lai nodrošinātu un mudinātu izglītojamos tiekties uz augstākiem mācību sasniegumiem un augstākiem rezultātiem sacensībās. No 2017.gada marta ir izstrādāts nolikums, kādi sasniegumi ir jāsasniedz sportā, piedaloties regulāri sporta treniņos un

sacensībās, lai saņemtu naudas balvu. 2017. / 2018. m. g. skola ir izstrādājusi kritērijus, lai noteiktu mēneša labāko skolēnu katrā klasē.

Izglītojamiem ir iespēja sevi pilnveidot un piedalīties sacensību tiesāšanā jau no 5.klases. Skolas praksē ir gadījumi, kad sacensības spēļ tiesāt atsevišķi bērni jau no 3.klases.

Vērtējums: labi.

4.4.6. Atbalsts skolēniem ar speciālām vajadzībām

Lai noteiktu atbilstošu izglītības programmu katram skolēnam, ņemot vērā izglītojamā attīstības līmeni, spējas un prasmes, vecāku izteiktos priekšlikumus, Skola rosina veikt pārbaudes pedagoģiski medicīniskajās komisijās Iecavā vai Valsts pedagoģiski medicīniskajā komisijā Rīgā.

Skolā ir licencēta Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611). 2017./2018.m.g. šāda programma bija nepieciešama 2 skolēniem – vienam 5.klases skolēnam un vienam 9.klases skolēnam.

Skolā ir licencēta Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem (21015811). Jau vairākus gadus šajā izglītības programmā nav neviena izglītojamā.

Izglītojamie ir integrēti vispārējās pamatizglītības programmu klasēs.

Par katru izglītojamo ar speciālajām vajadzībām skolā ir attiecīgs pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. Atbilstoši skolēnu spējām tiek izstrādāti individuālie plāni, lai viņi spētu sekmīgāk apgūt mācību priekšmetu standarta un programmas prasības. Sastādot individuālos plānus, par pamatu tiek ņemti pedagoģiski medicīnisko komisiju un citu speciālistu izteiktie ieteikumi, kā arī pašu pedagogu novērojumi. Mācību stundās pedagogi piemēro atbilstošus atbalsta pasākumus, kas sekmē skolēnu mācīšanos un mācību satura apguvi. Skolēniem ar īpašām vajadzībām tiek sniegts atbalsts papildus konsultācijās dažādos mācību priekšmetos.

Nepieciešamības gadījumā tiek nodrošināts psiholoģiskais atbalsts, kā arī pedagogi veicina pārrunas ar izglītojamo vecākiem. Darbs ar šiem skolēniem tiek koordinēts un pārraudzīts, to veic direktora vietniece izglītības jomā.

Profilaktiskajās pārbaudēs konstatētos veselības traucējumus dara zināmus vecākiem, sporta skolotājai. Skolēniem tiek dota iespēja salabot zobus zobārstniecības mobilajā busiņā, akcijas, kuru sponsorēja Borisa un Ināras Teterevu fonds „Dakter, es redzu!” laikā veikt redzes pārbaudi un bez maksas iegādāties brilles, veikt sirds skrīningu. Lai nodrošinātu Vispārējās izglītības likuma izpildi un dotu iespēju skolēniem ar funkcionāliem kustību traucējumiem iegūt zināšanas, prasmes un iemaņas atbilstoši viņu spējām, kā arī, ņemot vērā vecāku vēlmi izvēlēties savam bērnam mācību iestādi dzīvesvietas tuvumā, skolas sporta hallē ir ierīkota invalīdu uzbrauktuve, lai personām ar kustību traucējumiem būtu nodrošināta iespēja nokļūt skolā, kā arī ir ierīkotas divas atbilstošas tualetes, kurās var iekļūt ar ratiņkrēsliem. Piekļuve skolai, sanitārajam mežglam, sporta zālei ir pielāgota izglītojamajiem ar fiziskās attīstības (kustību un atbalsta) traucējumiem.

Mācību stundās un pārbaudes darbos skolēni izmanto atbalsta materiālus vai laika pagarinājumu darba veikšanai.

Skolā ir droša un savstarpēji uzticama vide, kur skolēni ar īpašām vajadzībām var būt kopā ar saviem vienaudžiem un justies līdzvērtīgi. Skolēnu speciālo vajadzību pilnveidošanai un attīstībai skolā ir atbilstošs pedagoģiskais personāls: logopēds, psihologs, sociālais pedagogs, ir pagarinātās dienas grupas nodarbības 1.–4.kl. skolēniem.

Atbalsta personāls apzina izglītojamo mācību grūtības, psiholoģiskās vajadzības un piedāvā individuālās konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem, nodrošina palīdzību klašu audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem. Iestādē ir izveidots individuālo konsultāciju grafiks.

Pedagogi izglītības iestādē ir sagatavoti darbam ar speciālo izglītības programmu (A, B kursi, iegūti sertifikāti speciālajā izglītībā).

Ikdienas darbā tiek izmantoti materiāli, kas izstrādāti V.Avotiņa skolā- Attīstības centrā, Kokneses internātpamatskolā -Attīstības centrā, kā arī pašu skolotāju izveidoti.

Stiprās puses.

1. Skola piedāvā iespēju skolēniem ar speciālām vajadzībām apgūt savam spēju un attīstības līmenim atbilstošu izglītību, piedāvājot 2 speciālās pamatizglītības programmas.
2. Visi pedagogi, kuri strādā ar skolēniem, īstenojot speciālo programmu, ir apguvuši pedagogu profesionālo pilnveidi tālākizglītībasursos.
3. Skolotāji izstrādā individuālos plānus katrā mācību priekšmetā, kurā ir konstatētas grūtības. To izpilde tiek analizēta, lai izvērtētu skolēnu ar speciālajām vajadzībām mācību un attīstības problēmas.
4. Atbalsta komanda sadarbojas ar skolēnu ar speciālajām vajadzībām vecākiem, mācību priekšmetu skolotājiem, sniedz atbalstu izglītojamajiem.
5. Skolēniem ir iespēja apmeklēt individuālās konsultācijas.
6. Skolas infrastruktūra ir daļēji pielāgota skolēniem ar funkcionāliem traucējumiem (nav lifta nokļūšanai 2.stāvā).
7. Skolā ir iecietīga, droša un savstarpēji uzticama vide, kur skolēni ar īpašām vajadzībām var būt kopā ar saviem vienaudžiem un justies līdzvērtīgi.
8. Izglītojamie ar speciālām vajadzībām sekmīgi iekļaujas klases un skolas kolektīvā.
9. Skola veiksmīgi attīsta skolēnu personības īpašības un sociālās iemaņas interešu izglītības pulciņos, sporta nodarbībās, klases un ārpusstundu aktivitātēs.

Vērtējums -labi

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skola regulāri un savlaicīgi izmanto daudzveidīgas informācijas apmaiņas formas, kas veicina skolas, skolēnu un vecāku sadarbību: vecāku sapulces, e-klase, individuālās sarunas (klātienē, telefoniski un e-klases pastā), sekmju izraksti, informatīvās lapas, dienasgrāmatas (1. -3. klase), iespēja apmeklēt un vērot mācību stundas, tikties ar skolotājiem. Skolas sniegtā informācija ir konkrēta un lietderīga. Tradicionālas un labi apmeklētas ir Vecāku dienas skolā četras reizes mācību gadā – oktobrī, decembrī, februārī un aprīlī, kad vecākiem ir iespēja individuāli tikties ar mācību priekšmetu skolotājiem, atbalsta personālu un skolas administrāciju. Skolā notiek skolas vecāku kopsapulces, kurās tiek sniegta informācija par mācību un audzināšanas jautājumiem, kā arī cita aktuālā informācija, tiek aicināti interesenti, kompetenti vieslektori, psihologi, ārsti.

Skola mācību gada sākumā vecākus informē par darbu izglītojamo personības attīstības atbalstam un prezentē sasniegumus un jauninājumus, uzklausa vecāku priekšlikumus turpmākajam darbam un sadarbības iespējām.

Skolā ir noteikta kārtība, kā vecāki var izteikt savus iebildumus un ierosinājumus, vecāki par to informēti un sadarbojas skolas iekšējās kārtības noteikumu apspriešanā un pilnveidē.

Par plānotajām skolas un klases vecāku sapulcēm vecāki tiek informēti gan rakstiski dienasgrāmatā, gan ar e-klases palīdzību, gan portālā www.vallesvsk.lv. Skola regulāri veic vecāku dienu apmeklētības uzskaiti un analīzi, kā arī meklē turpmākās sadarbības iespējas un formas.

3., 6., 9., 12. klašu skolēni un vecāki tiek iepazīstināti ar valsts pārbaudes darbu kārtēšanas laiku un norisi. Skolēnu vecāki regulāri tiek informēti par plānotajiem pasākumiem, norises laiku, vietu gan rakstiski, gan elektroniski mācību sociālajā vietnē www.e-klase.lv.

Izglītības iestādes vadība kopā ar klases audzinātājiem, atbalsta personālu pēc vajadzības individuāli tiekas ar skolēnu vecākiem, kuru bērniem ir mācīšanās grūtības, kā arī ir neattaisnoti stundu kavējumi. Skola regulāri konsultējas ar vecākiem, ja bērnam nepieciešama jebkāda veida palīdzība vai atbalsts, piemēram, psihologa vai sociālā pedagoga palīdzība.

Skolā darbojas Skolas padome (vecāku, skolotāju un skolēnu pārstāvji).

Vecāku pārstāvji Skolas padomē: Gunta Broliša, Dainis Arājs, Valija Ķikure, Evita Caune, Solvita Baļčūne, Irīna Brazauska - skolas padomes priekšsēdētāja. Vecākiem ir iespēja izteikt savu viedokli, ierosināt dažādus uzlabojumus. Skolas padomes vecāki piedalās skolas organizētajos pasākumos, kā arī aicina līdzdarboties citus vecākus, piedāvājot savas aktivitātes –“Olimpiskā diena 2017”, „Mirdzošā nedēļa”, „Ziemassvētku balle”, trako frizūru diena „Putniņš meklē ligzdu”, piedalīšanos klases ekskursijās un pārgājienos, piedalīšanos Lāpu gājienā Lāčplēša dienā, piedalīšanos skolas pasākumos. Pielikums Nr. 15.

Stiprās puses:

- 1.Savlaicīga un daudzveidīga vecāku informēšanas sistēma.
2. Kvalitatīva sadarbība ar vecākiem skolas pasākumu organizēšanā.

Vērtējums: labi

4.4. Izglītības iestādes vide

4.5.1 Mikroklimats

Skola ar savu darbību veicina, skolēnos un skolas darbiniekos piederības apziņu savai skolai un lepnumu par savu skolu.

Skolas darbinieki apzinās savu lomu skolas tēla veidošanā. Vistiešākais darbs šajā jomā tiek veikts, sagatavojot skolēnus un radot viņiem iespēju piedalīties visdažādākajās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, zinātniski pētniecisko darbu konferencēs un sporta sacensībās gan novada, gan reģiona, gan valsts līmenī. Mūsu skolas skolēni ik gadu gūst panākumus iegūstot godalgotas vietas, gan atziņas mācību priekšmetu olimpiādēs un sporta sacensībās.

Mūsu skolā notiek lielākā daļa Vecumnieku novada skolu sporta sacensības dažādos sporta veidos, vieglatlētikā, futbolā, tautas bumbā, volejbolā, basketbolā. To veiksmīgā noorganizēšanā iesaistās ne tikai sporta skolotāja, bet arī skolēni sadarbībā ar Vecumnieku novada Domes sporta skolu.

Tāpat aktīvi skolā un ārpus skolas sevi ir parādījis skolas deju kolektīvs . Piedalījies pagasta pasākumos, skatēs, novada dziesmu un deju svētkos, sadančos.

Ar visām šīm aktivitātēm skolēni kopā ar saviem skolotājiem veido mūsu skolas pozitīvo tēlu.

Par skolēnu sasniegumiem tiek izlikta informācija pie ziņojumu stenda, kā arī d.v. izglītības jomā veido foto standus .

Mūsu skolai ir sava simbolika, atribūtika: Skolas karogs, Skolas žetons, simbols „Rija”, Sporta formas, krekli, pildspalvas, krūzītes, deju kolektīva krekli, cepurītes. Skolas simbols tiek izmantots un ir redzams uz piemiņas balvām, kuras tiek pasniegtas skolas viesiem un skolēniem par panākumiem mācībās.

Par šo simbolu esamību zina vairāk kā puse aptaujāto skolēnu, un visi skolas darbinieki. Katram no šiem nosauktajiem skolas atribūtiem, simboliem ir sava pielietojamība.

Valles vidusskolai ir sava mājas lapa interneta vidē. Par tās darbību šobrīd rūpējas skolas direktore. Skolas mājas lapā tiek atspoguļota aktuālā informācija.

Skolā ir izveidojušās un koptas savas tradīcijas. Šeit varētu minēt 1. septembra svētkus, Olimpisko dienu, Ziemassvētkus, Žetonu vakaru, Pēdējo zvanu, Skolotāju dienu, Absolventu salidojumu un skolas apaļajās jubilejās.

Kopš 1998. gada visi skolas pasākumi tiek atspoguļoti gada grāmatās.

Darbs pie gada grāmatu veidošanas turpinās. Tajās tiek fiksēti visi svarīgākie, notikumi, pasākumi, piedalīšanās, kas saistīti ar skolu. Šo darbu šobrīd veic direktora vietniece mācību jomā. Tāpat d.v.izglītības jomā vadībā kopš 2016./2017.m.g.ir izveidots skolas muzejs. Muzeja materiālu vākšana turpinās.

Skola apzina un atbalsta skolēnu un darbinieku tiesības, spējas un veikto darbu.

Mūsu skolā tiek apbalvoti skolēni par labām un teicamām sekmēm, 1.semestra noslēgumā tā ir skolēnu pieņemšana un tikšanās ar skolas administrāciju pie kopēja svētku galda un Ziemassvētku saldumu dāvināšana. Kopš šī mācību gada uz pasākumu tiek aicināti arī mācībās veiksmīgāko skolēnu vecāki 2.semestra noslēgumā klasei tiek pasniegts atzinības raksts ar to skolēnu vārdiem un uzvārdiem, kuri mācību gadu beiguši ar labām sekmēm.

Kopš 2017.gada februāra Valles pagasta sporta darba organizatores un sporta skolas metodiķes vadībā ir izstrādāta Valles vidusskolas apbalvošanas kārtība sportā.

Naudas līdzekļus labāko skolas sportistu apbalvošanai ziedo z/s „Kristāli” īpašnieks. Skolā ir stends, kurā ir izvietotas mācībās labāko skolēnu fotogrāfijas.

Skolēniem, kuru vidējā atzīme ir virs 8 ballēm semestrī, ir iespēja saņemt stipendiju 14.00 eiro apmērā.

Par sasniegumiem mācību olimpiādēs skolēni un viņu skolotāji piedalās Vecumnieku Novada Domes rīkotajā pasākumā un saņem ziedus un Domes atzinības rakstus, kā arī naudas balvas. Mūsu skolas skolēni un skolotāja ir saņēmuši arī Vecumnieku novada Sporta Laureāta nosaukumu un piedalījušies izcilāko novada sportistu godināšanu Sporta Laureātu pasākumā.

Apbalvojumi skolēniem un skolotājiem tiek fiksēti materiālu mapē, kura glabājas pie skolas d.v. izglītības jomā. G. Kupčiunas. Skolas darbība nodrošina vienlīdzīgu attieksmi visiem. Skolas darbinieki vienmēr cenšas pozitīvi risināt radušās problēmsituācijas. Atbalstu sniedz skolas psihologs un sociālais pedagogs. Skolēni un skolas personāls zina kārtību, kā nepieciešamības gadījumā jārīkojas pie morāliem un fiziskiem nodarījumiem .

Veicot aptauju skolēni un personāls norāda ,ka skolā lielākoties ir labvēlīgas savstarpējās attiecības. Vadības, personāla un skolēnu attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa, uzticēšanās un izpalīdzība .

Iekšējās kārtības noteikumos ir noteikts kāda ir kārtība, kā tiek risinātas situācijas, ja ir noticis disciplīnas pārkāpums. Aptaujātie skolēni uzskata, ka pārkāpumus izvērtē godīgi un taisnīgi, tikai daži atzīst, ka ne vienmēr vērtē taisnīgi .

Skolā ir iekšējās kārtības noteikumi, to ieviešanu un kontroli veic skolas vadība. Skolas iekšējās kārtības noteikumu izstrādē piedalās skolotāji, skolēni un klašu audzinātāji un arī skolēnu vecāki. Tie tiek apspriesti un izvērtēti, kā arī skolēniem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus, vai labojumus.

Skolēniem un arī viņu vecākiem ir iespēja ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem iepazīties Valles vidusskolas mājas lapā.

Skolā uzskaita un analizē skolēnu apmeklējumus un kavējumus.

Skolas darbinieki, skolēni un vecāki zina, kā jārīkojas, lai paziņotu par skolēnu nokavēšanos vai neierašanos, par iemesliem. Skolas vadība sadarbībā ar klašu audzinātājiem, sociālo dienestu un bāriņtiesu sadarbojas, lai novērstu nepamatotus stundu kavējumus.

Skolas personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā un ir lojāls Latvijai un tās Satversmei .

Personāls un izglītojamie savā darbībā ievēro un audzināšanas darbā veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, sekmē to ievērošanu skolā.

Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Stiprās puses.

1.Skolas darbinieki aktīvi ar savu tiešo darbu iesaistās skolas tēla veidošanā.

2.Skolai ir sava atribūtika, simbolika, savas tradīcijas, top skolas muzejs.

3.Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi.

4.Skolā ir izstrādāti noteikumi, kā notiek skolēnu pozitīvās attieksmes veicināšana mācībās un sportā .

Vērtējums -labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Skola atrodas speciāli izglītības iestādes vajadzībām celtās ēkās. Izglītības iestādes telpas ir atbilstošas izglītības programmu realizēšanai. Valles vidusskolā mācības notiek 2 korpusos: jaunajā un vecajā, sporta nodarbības un treniņi- *Sporta hallē*. Iestādei ir arī *Internāta ēka*. Regulāri notiek mērķtiecīgs darbs pie Skolas fiziskās vides uzlabošanas.

Skolas iekštelpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Mācību telpas iekārtotas atbilstoši prasībām. Skolas un klašu telpas ir atbilstošas higiēniskajām prasībām. Pie ēdnīcas ir novietotas ziepes un papīra dvieļi. Skolēnu darba vietām tiek nodrošināts normatīvajos aktos noteiktais nepieciešamais apgaismojuma līmenis. Arī mācību kabinetos virs tāfelēm apgaismojuma līmenis ir pietiekams. Vairākas reizes dienā skolā notiek koplietošanas telpu mitrā uzkopšana. To veic dežūrapkopēja. Skolā ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, ir piejami veikto pārbaūžu dokumenti.

Telpas ir drošas, tajās ir ierīkota ugunsdrošības signalizācija, redzamās vietās izvietoti evakuācijas plāni un evakuācijas ceļu vizuālās norādes. Pieejamās vietās gaitenēs un kabinetos, par ko informē īpašas norādes, kuros ir paaugstināta ugunsbīstamība, izvietoti rokas ugunsdzēsamie aparāti.Skolā tiek veiktas skolēnu un skolas darbinieku instruktāžas atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām. Regulāri notiek praktiskās apmācības skolēnu un darbinieku evakuācijai trauksmes gadījumā. Skolā ir izstrādāts rīcības plāns ugunsgrēka izcelšanās gadījumā un evakuācijas plāns. Ar tiem ir iepazīstināti skolēni un Skolas darbinieki.

Skolā tiek organizētas skolotāju un administrācijas dežūras. Skolas bibliotēkas telpas ir atbilstoši aprīkotas, tajās ir piejami datori. Skolēniem ir nodrošināta iespēja izmantot bibliotēkas resursus mācību procesam, kā arī pavadīt brīvo laiku, spēlējot dažādas galda spēles, lasot preses izdevumus vai grāmatas.

Ir telpa skolēnu pašpārvaldes vajadzībām. Arī kabinets pagarinātās dienas grupas audzēkņiem un tiem, kuri gaida autobusu.

Skolotājiem ir gaumīgi iekārtota skolotāju istaba, kur iespējams saņemt nepieciešamo informāciju, izmantot arī internetu, relaksēties. Skolotāju istabā ir datori, skeneri, kopētāji, printeri. Izmantošanai atpūtas brīžiem ir sagādāta sadzīves tehnika.

5 gados veiktie remontdarbi un labiekārtošanas darbi skolas telpās:

- jaunā korpusa gaitenēs;
- abos matemātikas kabinetos;
- vēstures kabinetā;
- mājturības kabinetā meitenēm (iegādātas arī mēbeles, veļas mašīna, trauku mašīna);
- 3 tualetēs;
- mūzikas kabinetā;
- skolotāju istabā;
- renovēta grīda sporta hallē;
- vizuālās mākslas kabinetā;
- 1. klases telpās/sociālo zinību kabinetā;
- lietvedes kabinetā;
- daļā internāta;
- visos kabinetos nomainīti galdi un krēsli;
- renovēts jumts jaunajā korpusā.

Skolas apkārtne ir sakopta, apzaļumota. Pie Sporta halles ir rotaļu laukums. Pie skolas ir ierīkota un tiek izmantota velosipēdu novietne. Pie Sporta halles ir stāvlaukums automašīnām.

Stiprās puses.

1.Sārtota, funkcionāla, estētiska skolas fiziskā vide.

2.Skolas sanitārhygiēniskie apstākļi atbilst mācību procesa realizēšanai noteiktām prasībām.

3.Skolas vadības un personāla rūpes par drošu vidi, aprīkojot telpas ar drošības signalizāciju un novērošanas kamerām.

Vērtējums: labi.

4.6. Izglītības iestādes resursi.

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.

Skolā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums ļauj realizēt mācību procesu.

Pēdējo gadu laikā būtiski ir uzlabota un modernizēta skolas materiāli tehniskā bāze visos mācību kabinetos, paverot plašākas iespējas IKT izmantošanai mācību stundās. Kā liecina novērojumi, gandrīz visās mācību stundās tiek izmantoti pieejamie, stundas mērķim un uzdevumiem atbilstošie mācību līdzekļi, aprīkojums un IT. Vairākos kabinetos izvietoti DVD atskaņotāji, kodoskopu, projektori (visos mācību kabinetos), interaktīvās tāfeles matemātikas, dabaszinātņu kabinetos. Regulāri tiek papildināts sporta inventārs. Skolā iekārtota viena aprīkota datorklase, kurā notiek informātikas nodarbības, kā arī citu mācību priekšmetu nodarbības.

Kabinētu vadītājiem katra mācību gada sākumā ir iespēja iesniegt ziņojumu skolas direktorei par nepieciešamo materiālās bāzes papildināšanu, uzlabošanu savā kabinetā.

Skolā ir bibliotēka, ēdnīca, sporta halle, aktu zāle, internāts, mūsdienīgs sporta laukums. Telpas tiek izmantotas racionāli, skolas mēbeles ir labā stāvoklī, iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā kopā ar tehnisko personālu rūpējas par bojāto tehnisko līdzekļu, datoru savlaicīgu salabošanu. Skolā vienmēr ievēro drošības pasākumus tehnisko līdzekļu uzglabāšanā.

Turpinās regulārs darbs, lai visus mācību kabinetus nodrošinātu ar kvalitatīviem datoriem, videoprojektoriem, aptumšotām žalūzijām, jaunām mēbelēm.

Ir izstrādāts visu telpu noslogojuma grafiks stundām, interešu izglītības nodarbībām un ārpusstundu pasākumiem, sporta hallei.

Sporta halles ģērbtuvēs ir iekārtotas dušas telpas. Tās var izmantot gan skolēni, gan grupas, kuras izmanto halli dažādām treniņnodarbībām.

Atbilstoši sanitāri hygiēniskajām normām ir iekārtoti sanitārie mezgli.

Mācību grāmatu iegāde tiek plānota metodiskajās komisijās, saskaņojot ar direktores vietnieci izglītības jomā. Skolas bibliotēkā tiek regulāri pārskatīts un optimizēts krājumu skaits, atbilstoši pieprasījumam, paredzot vietu arī regulāriem jaunumiem. Pozitīvi, ka jaunieguvumu skaita ziņā plānots un īstenots mērķtiecīgs pieaugums. Katru gadu jaunieguvumu lielākā daļa ir mācību grāmatas. Taču regulāri un stabili ar jaunām grāmatām tiek papildināts daiļliteratūras, bērnu grāmatu un pedagoģiskās literatūras krājums. Varam novērot, ka no pašvaldības puses ir finansiāls atbalsts grāmatu iegādei. Stabili un pozitīvi pieaugusi valsts mērķdotācijas daļa mācību grāmatu iegādei. Tas ļauj prognozēt darbu un plānot grāmatu krājuma attīstību. Pozitīvi vērtējamas kvalitatīvās pārmaiņas arī bibliotēkas vidē un resursos. Iegādātas jaunas mēbeles- skapji, žurnālu un izstāžu plaukti, kopētājs .Pieejams internets. Kā liecina aptaujas, tad skolēni un skolotāji novērtē sakārtoto bibliotēkas vidi.

Pilnībā renovēts ir skolas internāta 2. stāvs un daļēji arī jau 1. stāvs, ar izremontētām, mājīgi iekārtotām telpām, palīgtelpām-tualetēm, dušas kabīnēm, atpūtas zāli.

Lai nodrošinātu skolēnu un skolas darbinieku drošību, skolas teritorijā un skolā ir uzstādītas videonovērošanas iekārtas.

Ir iekārtota atpūtas telpa skolēniem, kuriem pēc stundām jāgaida autobuss. Skolēni ir nodrošināti ar transportu ērtai nokļūšanai uz skolu un mājām.

Skolā atrodas arī pagasta Saieta nams. Saieta nama vajadzībām iegādātie resursi:

- Drapēriju atvēršanas mehānisms.
- Priekšskara atvēršanas mehānisms.
- Digitālā kamera SONY BX60B.
- Mūzikas centrs PHILIPS .
- Klavieres digitālās YAMAHA-143R.
- Skatuves dekorāciju gaismu stangas.
- Skatuves drapēriju stangas.

Stiprās puses

1.Skolai ir visas licencēto izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Skolai ir renovēta un moderna Sporta zāle, mūsdienīgi izremontēts un aprīkots dabaszinātņu kabinets, mājturības kabinets.

2.Pilnībā renovēts skolas internāta 2. stāvs.

3.Skolas mācību telpas pakāpeniski tiek nodrošinātas ar licencēto izglītības programmu īstenošanai nepieciešamajiem materiāltehniskajiem resursiem un iekārtām, interneta pieslēgumu.

4.Pateicoties regulāram darbam (plānošana, izpilde, darba laiks, pieejamība) skolēni un skolotāji zina, kādi resursi un pakalpojumi ir skolā, un ko tā var sniegt viņiem.

Vērtējums - labi.

4.6.2.Personālresursi

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls-priekšmetu pedagogi. No atbalsta personāla darbojas logopēds -1 reizi nedēļā, 2 reizes nedēļā sociālais pedagogs un 1 reizi nedēļā – psihologs. Ir sadarbība ar Vecumnieku novada bāriņtiesas darbiniekiem un sociālo dienestu.

Jau vairākus gadus finansiālo problēmu dēļ skolā nav medmāsas, tādēļ sadarbojamies ar Valles pagasta ģimenes ārsta praksi.

Skolā strādā 20 skolotāji. Tai skaitā 19 sievietes. Vidējais vecums - 53 gadi. Pielikums Nr. 16

Vidusskolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām, tiek veicināta tās pilnveide.

Dokumentā „Vecumnieku novada Domes Valles vidusskolas prioritātes 2017.-2018.gadam „pamatjomā „Resursi 2017./2018. m.g. izvirzīts uzdevums: Radošu un inovatīvu mācību metožu izmantošana izglītojamo mācīšanās procesa aktivizēšanai.

Visiem pedagogiem ir augstākā izglītība, ir 3 ar maģistra grādu un 5 ar maģistra grādu saskaņā ar Ministru kabineta 2012. gada 28. februāra noteikumu Nr. 142 “ Grādu un profesionālās kvalifikācijas pielīdzināšanas kārtība”.

Liels ieguldījums skolas darbības nodrošināšanā ir centīgs un atbildīgs tehniskais personāls. Pedagogu mērķtiecība un precizitāte ir būtisks priekšnoteikums kvalitatīvai, pozitīvi vērtētai mācību stundai. Šo meistarību labi pārvalda un cenšas pilnveidot visi pieredzes bagātie pedagogi .

Skolā nav jauno pedagogu (no 24 –29 gadi). Pielikums Nr. 17

Objektīvi rādītāji, kuri apliecina 8 pedagogu darba kvalitāti, iegūti arī ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”(40%) 3.kvalitātes pakāpē un 2 skolotāji (10%) - 2. pakāpes ietvaros.

Iepriekšējā mācību gadā bija 2 pedagogi (10%) ar 4. kvalitātes pakāpi.

Veicot pašvērtējumu, izvērtējot stundu un audzināšanas pasākumu kvalitāti, prasmi analizēt savas pedagoģiskās un metodiskās darbības pozitīvos sasniegumus, apzināties savu varēšanu un profesionālās izaugsmes nepieciešamību atsevišķos rādītājos mācību un audzināšanas jomā.

Pašlaik šajā projektā nav iesaistījies neviens skolotājs.

Gandrīz visi pedagogi piedalās dažādās, tai skaitā arī ar pedagogisko darbu saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus tās. Lielākā daļa pedagogu ir radoši, ar lielu atbildības sajūtu un augstu profesionalitāti. Pedagogu darbs stāžs apskatāms pielikumā Nr. 18.

Skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas ar darbinieku saskaņotos darba aprakstos, kuri tiek regulāri pārskatīti.

Pedagogu slodzes ir sadalītas optimāli, ievērojot izglītības programmu un darba organizācijas prasības, skolas darba plānu un reālās iespējas. 10 skolotājiem (50%) šī skola nav vienīgā darba vieta.

Apmierināt ar savu slodzi-	6 pedagogi-	30%.
Gandrīz apmierināti-	5 pedagogi -	25%.
Vairāk neapmierināti kā apmierināti-	4 pedagogi-	20% .

Anketas "Personāla attīstība" aplūkojama, pielikumā Nr. 19.

Visi skolas darbinieki strādā saskaņā ar darba līgumiem. Pedagogiem ir pieejama visa nepieciešamā informācija par skolas darbību un personāla pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām, aktuālie dokumenti un to projekti.

Ir noteikta kārtība, kas ļauj pedagogiem izteikt priekšlikumus sava vai skolas darba uzlabošanai-informatīvajās sanāksmēs, metodiskajās komisijās, pedagogiskajās sēdēs un mācību gada beigās savos pašvērtējumos .

Vidusskolā ir noteikti klašu veidošanas pamatprincipi un tam nodrošināti atbilstoši pedagogi.

Skolā ir noteikta kārtība stundu aizvietošanai.

Vidusskolā ir noteikta sistēma personāla tālākizglītībai, tā veiksmīgi palīdz realizēt „Attīstības plānu 2017.-2020. gadam”. Plānojot pedagogu profesionālo pilnveidi, tiek ņemtas vērā skolas darbības prioritātes un aktuālās darba problēmas. Pamatā visi pedagogi regulāri apmeklē profesionālās pilnveides programmas .Informācija par kursos iegūto galvenokārt tiek piedāvāta pedagogiem metodiskajās komisijās, atsevišķos gadījumos informatīvajās sanāksmēs vai pedagogiskās padomes sēdēs.

Skolas administrācija sistemātiski seko pedagogu pašizglītības realizācijai.

56% pedagogu uzskata, ka var izteikt priekšlikumus par tālākizglītības nepieciešamību un metodiskajās komisijās pārrunāt tālākizglītības iespējas.

31,2%- ir pārliecināti, ka ieteikumi tiks ņemti vērā.

Pēdējos trīs mācību gados gūta pozitīva pieredze kursos un semināros mūsu un kaimiņu skolās.

Pedagogiem ir iespējas profesionālās pilnveides nolūkos apmeklēt citas mācību iestādes. Gandrīz katra metodiskā komisija organizē pieredzes apmaiņas seminārus. Valles vidusskolas pedagogi paaugstina savu kvalifikāciju piedaloties novada mācību priekšmeta olimpiāžu vērtēšanas komisiju darbā.

Skolas pedagogi ne visai aktīvi iesaistās dažādos projektos .

Stiprās puses.

1. Vidusskola ir pilnībā nodrošināta ar kvalificētu, augsti izglītotu un kompetentu pedagogisko personālu.
2. Skolai ir nodrošinājums ar atbalsta personālu : psihologu, logopēdi, sociālo pedagogu.
3. 75% pedagogu ir apmierināt vai gandrīz apmierināti ar savu darba slodzi.
4. Skolā ir štatu saraksts, darba līgumu uzskaites materiāli, darba apraksti. MK dokumentācija un pedagogiskā padomes sanāksmju materiāli.
5. Kadru mainība ir ļoti maza.
6. Personāla izglītības līmenis paaugstinās pašizglītošanās rezultātā.
7. Tiek piesaistīti lektori kursu organizēšanai skolā.
8. Notiek pieredzes apmaiņa par kursos gūtajām atziņām.
9. Skolotājiem ir iespēja kvalifikācijas celšanas nolūkos apmeklēt citas mācību iestādes.
10. Skolā tiek plānota un organizēta informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošana.
11. Skolotāji ir iesaistīti MK darbā, apmeklē novada MA.

Vērtējums - ļoti labi.

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Valles vidusskolas iekšējā vērtēšana ir plānota, strukturēta, visi skolas darbinieki izmanto vienotus kritērijus un pieeju darba vērtēšanā. Pieteikšanās ir brīvprātīga, notiek pēc rokasgrāmatas metodikas.

Katras pamatjomas izpētes beigās tiek dots vērtējums un uzrakstītas skolas darba stiprās puses un nepieciešamie uzlabojumi.

Skolas darbinieki balsta pašvērtējumu uz konkrētiem faktiem un pierādījumiem – veicot aptaujas, intervijas, anketēšanu.

Katra metodiskā komisija regulāri vērtē savu darbu. Klašu audzinātāju MK dokumentācijā ir sēžu protokoli kopš 1994.gada, sākot ar 2001.g.augustu sēžu protokoli ir uz veidlapām.

Dabaszinību mācību priekšmetu MK janvārī un martā vērtē sasniegumus mācībās.

Valodu MK novembrī pārrunā jautājumus par izglītības kvalitāti un tās mērījumiem, martā – par darbu ar speciālās izglītības programmas realizāciju, maijā – MK darba izvērtējums.

Sākumskolas MK sadarbībā ar PII „Cielaviņa” organizē iepazīšanos ar nākamās 1.klases audzēkņiem; maijā Valsts ieskaite 3.kl. rezultātu izvērtēšana.

MK ir darba mērķi un uzdevumi, un sēžu izklāsts tiek atspoguļots protokolos, kas atrodas pie MK vadītājiem.

Skolā ir labvēlīga sadarbības vide, kas nodrošina visu skolas darbinieku iesaistīšanos pašvērtēšanā. Tika anketēti skolotāji (*Skolas darba aptauja*) un apkopoti rezultāti.

Skolas darbinieki, veicot izvērtēšanu, uzklausa skolēnus, vecākus un citas skolas darbā ieinteresētās puses. P: *Ideāla skolotāja un skolēna tēls*. Šī anketa tika sastādīta pēc žurnāla „Psiholoģija ģimenei un skolai” Ivetas Blauas raksta „Kā cits citu redzam skolā”. Anketas aizpildīja 22 – 8. un 12.klases skolēni un 18 skolotāji (6 no tām bija nederīgas -1 skolotāja un 5 skolēnu, jo netika aizpildīta ievērojot minētos noteikumus, kā arī skolēni ir neuzmanīgāki nekā skolotāji, aizpildot anketu; kā arī no visiem skolēniem un skolotājiem netika saņemtas anketas atpakaļ). Tāds pats pētījums ir veikts Krievijas un Latvijas skolās. Pētījuma rezultāti ļauj iegūt pilnīgāku priekšstatu par to, ko gaidām cits no cita. Zinot šos kritērijus, mēs varam censties piepildīt otras puses gaidas, tā skolā jūtami uzlabojot saskarsmi un sapratni, attiecības un gaisotni.

Pēc šīs skalas redzam, ka *labs (ideāls) skolotājs* skolēnu skatījumā ir tas, kas saprot skolēnus, interesanti skaidro, ir taktisks un nepazemo skolēnu – šīs īpašības ir saistītas gan ar skolā notiekošo mācību procesu un zināšanu apguvi, gan ar saskarsmes kultūru. Divas – emocionālās, viena – intelektuālā īpašība. Pirms septiņiem gadiem vienotajā pētījumā bija otrādāk, bija būtiskāka palīdzība mācībās. Tāpat mācību procesā svarīgu vietu ieņem ne tikai zināšanu apguve, bet arī emocionāla tuvība – atbalsts, sapratne. Apzinoties to, skolotājs var izmantot saskarsmes prasmi, lai stundās palīdzētu bērniem pilnīgāk apgūt zināšanas.

Savukārt skolotāji par labu (ideālu) skolotāju uzskata to, kas, pirmkārt, atbalsta patstāvīgu un radošu darbu, interesanti skaidro (domā tāpat kā skolēni) – iepriekšējā aptaujā īpašības bija apmainījušās vietām, treškārt – domā tāpat kā skolēni – taktisks, nepazemojošs (2010.g. – palīdz mācībās). Tāpat paši skolotāji par svarīgākajām uzskata intelektuālās īpašības.

Interesanti, ka vismazāk nozīmīgās īpašības skolotājā, gan skolēnu, gan skolotāju skatījumā ir vienas un tās pašas: 1 ir intelektuālā īpašība – skolotāja darba ilgums skolā – darba pieredze, bet otra emocionālā – par jūtu un domu atklātu paušanu. Tāpat varam secināt, ka cilvēka personība ir nozīmīgāka par darba pieredzi un nozīmīgāks ir darbs, kas notiek stundās – galveno uzmanību pievēršot pašam mācību procesam. Savukārt 2010.g. kā maznozīmīga īpašība tika uzskatīta biežās uzslavas, arī tagad tā ierindojas 8 vietā no 10.

Skolēni, raksturodami *labu (ideālu) skolēnu*, atklāja savu uzskatu, ka mūsdienās nozīmīgākais ir būt godīgam. Nākamā svarīgākā īpašība ir tiekšanās pēc labām sekmēm mācībās un, būt radošam un asprātīgam. Dominē emocionālā īpašība. Savukārt 2010.g. skolēniem būtiskas īpašības bija arī atbildība, disciplinētība un patstāvība skolēnos.

Savukārt skolotāji domā, ka labam skolēnam, pirmkārt, ir jābūt zinātkāram, otrkārt, atbildīgam, disciplinētam un treškārt, tādām, kurš vēlas aktīvi darboties. Pirmās divas īpašības sakrīt ar 2010.g., bet

toreiz trešajā vietā bija radošs un asprātīgs skolēns.

Zinātkāres vērtējums – skolotāji to uzskata par pirmo nozīmīgāko, bet skolēni ierindojuši ceturtajā (2010.g.-otrajā) vietā, bet tieksme pēc labām sekmēm mācībās, skolotāju skatījumā, ierindota tikai 7.vietā, bet skolēnu skatījumā – 2.vietā, kaut arī zinātkāre un tieksme pēc labām sekmēm ir gandrīz līdzvērtīgas. (Arī 2010.g. abu skatījumā bija tikai 6.vietā).

Gan skolēni, gan skolotāji par skolēnam svarīgākajām īpašībām skolā, kopumā, atzīst intelektuālās, par vismazāk nozīmīgajām īpašībām atzīst trīs emocionālās – kautrību, iejūtīgumu, atsaucību un sabiedriskumu (sakarīt ar 2010.g rez.). Tas liek aizdomāties par mūsu sabiedrības vērtībām: kur savstarpējās attiecībās paliek iejūtība un cilvēcība?...

*Gan to, kurš nemīl savu skolotāju,
Gan to, kurš nemīl savu sekotāju,
Nekāda gudrība no maldīšanās nepaglābj –
Tāds ir vissvarīgākais noslēpums.
Daodedzin*

Direktore ir apzinājusi skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, par prioritāti uzskatot vidusskolas saglabāšanu, kā arī skolas vizuālā tēla uzlabošanu, iesaistoties saimnieciskajā darbībā P: meiteņu mājturības, mūzikas, abu matemātikas, skolotāju istabas, meiteņu un zēnu tualešu izremontēšanā, jumta nomaīnā jaunajam korpusam, internāta, jaunā korpusa gaitēnu, sprta halles grīdas renovēšanā, uzstādītas videokameras gan iekštelpās, gan visā skolas teritorijā. Visos kabinetos, bibliotēkā ir jaunas mēbeles, gandrīz visos kabinetos ir projektori, 2 interaktīvās tāfeles, trauku mazgājamā mašīna un veļasmašīna (atrodas mājturības kabinetā), kā arī pedagogi tiek nodrošināti ar kancelejas precēm, papildmateriāliem, ierīcēm, uzskates līdzekļiem u.t.t.

Vērtēšanas rezultātā iegūto informāciju par metodiskās komisijas darbu analizē un izvērtē gan metodiskajā komisijā, ja nepieciešams, kopā ar skolas vadību. Par to tiek runāts pedagoģiskajā sēdē.

Skolā ir *noteikta kārtība, kādā skolas darbiniekus, skolēnus, viņu vecākus, pašvaldību un citas ieinteresētās puses iepazīstina ar pašvērtējuma ziņojumu* – klašu sapulcēs, vecāku kopsapulcēs, pedag.sēdēs – pedagogi, skolas padomes sēdēs – pašvaldības pārstāvji un ir publiski piejams.

Vērtēšanā iegūto informāciju izmanto tālākā skolas darba plānošanā. Uzsvērt pozitīvo, nepieciešamos uzlabojumus un novērst trūkumus.

Skolas attīstības plānā ir:

- 1.Titullapa.
- 2.Skolas darba pašvērtējums.
- 3.Skolas attīstības prioritātes uz trim mācību gadiem.
- 4.Katras prioritātes īstenošanas plānojums.

Katras prioritātes īstenošanas plānojumā ir:

- 1.Mērķi.
- 2.Novērtēšanas kritēriji.
- 3.Ieviešanas gaita (uzdevumi, laika sadalījums, atbildīgās personas, nepieciešamie resursi, kontrole un pārraudzība).

Skolas attīstības plānu ir izveidojusi skolas direktore.

Skolas attīstības plāns ir veidots, ņemot vērā skolas pamatmērķus, pašvērtējumu un iepriekš veikto darbu.

Tāpat skolas attīstības plāns ir veidots, ievērojot skolas vispārīgo rādītāju prognozi nākamajiem gadiem.

Skolas attīstības plāns ir veidots, ievērojot pašvaldības, novada un valsts prioritātes.

Prioritāšu īstenošanas plānojums ir saprotams un reāls, tā īstenošana nodrošina izvirzīto mērķu sasniegšanu.

Attīstības plāns ir publiski pieejams skolas mājas lapā visām ieinteresētajām pusēm.

Ieinteresētajām pusēm, skolotājiem - augusta ped.sēdēs ir iespēja iepazīties ar attīstības plāna prioritātēm un izteikt priekšlikumus, ierosinājumus.

Notiek regulāra attīstības plāna ieviešanas procesa uzraudzība un kontrole.

Atbildīgās personas informē par attīstības plāna īstenošanas gaitu un sasniegtajiem rezultātiem.

Sasniegtos rezultātus analizē un vajadzības gadījumā attīstības plānu pārskata un koriģē, korekciju gan ir

maz, jo mērķi tiek izvirzīti reāli un sasniedzami.

Skolas vadība - pārrunu veidā, izvērtē attīstības plānā izvirzīto mērķu sasniegšanu un ped.sēdē to apstiprina. Attīstības plāns ir apstiprināts arī gan skolas padomē, gan pašvaldībā.

7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

Skolas vadība plāno skolas darba kontroli un izvērtēšanu visos tās darbības virzienos. Katru gadu skolai tiek izstrādāts *iekšējās pārraudzības plāns*. Skolai ir *darba kārtības noteikumi*, kuri apstiprināti 2011.g. 26.maijā.

Ir sakārtoti drošības tehnikas instruktāžas žurnāli, piesaistot profesionālas iestādes „GUNA BSK” pakalpojumus; kopā ar direktori tika pārbaudīts internāta žurnāls, atrodas internātā.

Sadarbībā ar PII „Cielaviņa”, tiek veikta skolas vecuma bērnu uzskaitē. Tiek celts skolas prestižs atspoguļojot skolas panākumus un sniegtumus Vecumnieku Novada Domes informatīvajā izdevumā „Vecumnieku Novada Ziņas” ,ziņas par skolu (adresi, kontakttālruni, reģistrācijas nr., darbības nozari) var uzzināt Uzziņu dienestā 1188; infolapa.zl.lv; Vecumnieku novada mājas lapā, kur atrodama plašāka informācija, gan par saziņas līdzekļiem, administrāciju, lietvedi, grāmatvedi, skolēnu skaitu, īstenojamām mācību programmām. Skolai ir arī sava mājas lapa www.vallesvsk.lv, kurā nevienmēr ir aktuālākā informācija – reizēm tā ir novecojusi. Tajā gan parādās informācijā par novada pasākumiem, bet par skolas sporta halli un tajā notiekošajām aktivitātēm informācijas nav. Ir prezentācija par skolu – tās tradīcijām, simboliku, darbiniekiem u.t.t, kuru izmanto iepazīstinot viesus ar skolas dzīvi.

Šobrīd skola darbojas kā „Daudzfunkcionāla izglītības, kultūras un sporta” iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās speciālās, vispārējās vidējās un interešu izglītības programmas, kā arī realizē valsts un pašvaldības politiku kultūras un sporta vērtību radīšanā, izplatīšanā un saglabāšanā.” Iespēju robežās tiek atbalstīta braukšana uz sporta sacensībām, skolas un novada sporta pasākumi, svinīgi pasākumi P: 18. novembrim veltītais; tajos piedalās gan skolas tautisko deju kopa “Vallēni” 5.-7.kl., gan Ritma spēles 1.-3.kl. un ansamblis 4.-7.kl., gan teātra pulciņš 4.-7.kl. Tiek ņemta līdzdalība novada organizētajos pasākumos P: novada Dziesmu un Deju svētkos; kā arī tika izsūtīti apsveikumi novada iestādēm un sadraudzības skolām. Skolas padome, I.Brazauskas vadībā (10 cilvēku sastāvā -5 vecāki, 3 skolas pārstāvji, 1 audzēknis, 1 pagasta pārvaldes pārstāvis), strādā ar direktores atbalstu un vajadzības gadījumā var vērsties pēc palīdzības. Gan direktorei, gan direktora vietniekam izglītības jomā ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks. Šim mācību gadam direktora vietniekam izglītības jomā ir izveidots darba plāns - *ciklogramma*, tajā parādās šādas sadaļas:

- Ped.pad.sēdes un MP sēdes,
- Administrācijas sēdes,
- Eksāmeni, kontroldarbi, ieskaites,
- Dokumentu kontrole,
- Stundu hospitācija,
- Organizatoriskie jautājumi,
- Olimpiādes, konkursi, sacensības,
- Sadarbība ar vecākiem. Skolas padome,
- Ar mācību priekšmetiem saistīti pasākumi,
- Informat.sēdes, Kl.audz.MK, Priekšmetu MK,
- Tālākizglītība.

Direktore strādā pēc skolas izstrādātā mēneša darba plāna.

Ar stundas hospitāšanu ir nodarbojusies gan skolas direktore, apmeklējot mācību stundas pie dažādiem skolotājiem, gan d.vietn.izgl.jomā, ar mērķi: mācību procesa kvalitātes izvērtēšana. Pagājušajā mācību gadā tika aktualizēta savstarpēja hospitācija, gan mācību priekšmetu stundās, gan klases stundās. Ir apkopotas *skolotāju darba stīprās puses stundu vadīšanā*.

Šogad stundu hospitācijā akcents tiek likts uz radošu un inovatīvu mācību metožu izmantošanu izglītojamo mācīšanās procesa aktivizēšanai, kas sasaistās ar sagatavošanos kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanu, kas atbilst Valles vidusskolas prioritāšu pirmajam punktam. Līdz ar to pedagogi

apmeklēt tālākizglītības kursus, tiek plānotas informatīvas un izglītojošas lekcijas.

Skolas arhīva papildināšanu veic lietvede.

Skolai ir *ārpusstundas darba plāns 1.-12.klasei*, tiek veikta iekšējā kontrole, kur tiek atspoguļota *klases audzinātāju dokumentācijas pārbaude*. Beigās ir *apkopojums pēc iepazīšanās ar klases audzinātāju dokumentāciju*. Ir izveidots *klašu audzinātāju darba apraksts* – kādiem dokumentiem jābūt un kādi uzdevumi, gan vispārīgie, gan ikdienas ir jāveic. Vērtēšanā iesaistītie pedagogi pedagoģiskās padomes sēdēs ziņo par attīstības prioritāšu īstenošanu. Tiek plānots *klašu audzinātāju MK darbs* norādot aktivitāti, laiku, vietu, tēmu, lektoru vai nodarbības vadītāju, dalībnieku skaitu un gūtās atziņas. Mācību gada beigās klašu audzinātāji raksta klašu audzinātāju pašvērtējumus, kuri tiek apkopoti. Klašu audzinātāji kā paraugprogrammu audzināšanā izmanto www.visc.lv mājas lapā ieteikto.

Skolas vadība organizē kontroles un vērtēšanas procesu, vienojas par izmantojamajām metodēm, atbildīgajām personām, laiku un vērtēšanas kritērijiem.

Valles vidusskolai ir Skolas darba plāns, kurā ietilpst:

- gada prioritātes,
- vadības komanda, vadības struktūra, skolas sadarbības struktūra,
- iekšējās pārraudzības plāns, tā izpilde,
- pedagoģiskās padomes sēdes, sagatavotie jautājumi,
- skolas labinieki,
- olimpiādes,
- MK noteikumi, regulas u.c.,
- ārpusstundu darba plāns,
- skolotāju dežūras,
- mēneša darba plāni,
- sports - skolēnu medicīniskie rezultāti,
- darbs ar vecākiem – kopsapulces,
- pedagoģiskie un saimnieciskie darbinieki,
- skolēnu autobuss,
- finanses,
- nosūtītās vēstules, paraugi,
- skolas padome,
- apsveikumi,
- internāts,
- viss kaut kas Piem.: izgriezumi no laikrakstiem, kas atspoguļo skolas dzīvi.
- skolēnu saraksts ar personu kodiem pa klasēm,
- klašu audzinātāju saraksts,
- interešu izglītības programmu saraksts,
- konsultāciju laiki mācību priekšmetos,
- Valles vidusskolas simbols,
- mācību stundas un sporta nodarbības hallē,
- mācību priekšmetu metodisko apvienību darba plāns,
- mācību priekšmetu stundu saraksts,

Direktorei ir apspriežu pie skolas vadības protokoli (par kavētāju, nesekmīgo sanāksmēm ar izgl.pārvaldes metodiķes piedalīšanos, pagasta sociālā darbinieka un klases audz.piedalīšanos; par skolēnu ar nepietiekamu vērtējumu tikšanos pie administrācijas; par skolēnu uzvedības problēmu izskatīšanu, kuros iesaistīts arī policists u.c.).

Klašu audzinātāji, mācību priekšmetu un interešu izglītības skolotāji raksta pašvērtējumus, skolotāji raksta pārbaudes darbu analīzi, kura līdz noteiktam laikam jāiesniedz.

Skolas vadība kontrolē un pārbauga personāla darbu, atbalstot un izvirzot pietiekami augstas un pamatotas prasības. Skolas informatīvās sanāksmes protokoli ir atsevišķā kladē, kurā tiek protokolētas, kas, par ko un ko runā, kopš 2005.g.26.aprīļa. Iepriekšējo gadu protokoli atrodas pie direktora vietn.izgl.jomā.

Skolā pedagoģiskās padomes sēdē tika izstrādāts *nolikums* par iespēju 5 Valles vidusskolas skolēniem (7.-12.kl.) – ar vidējo vērtējumu virs 8 ballēm, saņemt ikmēneša stipendiju. Stipendiju nodrošina SIA “

Florabalt”. Kā arī ir izstrādāti *kritēriji* nominācijai “Mēneša labākais skolēns” visās klasēs un par direktora fonda piemaksām.

Tiek uzskaitīti darbinieku pienākumi *darba līgumā*. Darbinieku pienākumi, tiesības un atbildība ir noteikta amatu aprakstos. *Klases audzinātāja darba pienākumi un tiesības* apstiprinātas 2018.gadā.

Skolotāju istabā atrodas stundu laiki, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas izd.dokuments – Par skolēnu tiesību ievērošanu izglītības iestādes pasākumos, skolas realizēto izglītības programmu nosaukumi un kodi, pasākuma izvērtējuma veidlapa, skolas gada prioritātes, pedagoģiskās padomes sēžu plāns ar tēmām un atbildīgajām personām, grafiks ar informātikas kabineta un interaktīvās tāfeles izmantošanas laikiem citiem interesentiem, rīkojumi par nominācijas “Mēneša labākais skolēns” kritērijiem un par direktora fonda piemaksu kritērijiem, stundu saraksts, konkursu nolikumi, skolas darba vērtēšana, pedagoģiskās padomes reglaments, izlītojamo drošības noteikumi, kārtība, kādā tiek organizētas mācību priekšmeta olimpiādes un pasākumi, skolas simbols, jaunieguvumi skolas bibliotēkā, palīdzības tālruņi, 12.klases eksāmenu izvēle, skolēnu autobusa kustības saraksts, jubilāru kalendārs, Vecumnieku novada ziņas, apsveikumi un cita aktuālākā informācija.

Augusta pedagoģiskās padomes sēdē analizē visu iepriekšējā mācību gada darbu. Šo sēžu *plāns* atrodas skolotāju istabā. Sēdes tiek protokolētas un protokoli atrodas pie direktores. Skolas darba plānā tiek plānotas *Vecāku dienas* – katra otrā mēneša otrajā otrdienā - individuālas tikšanās ar priekšmetu un interešu pulciņu skolotājiem.

D.vietn izgl.jomā dokumentācijā parādās atsevišķu P: Zinību dienas, klašu ekskursiju *pasākumu izvērtējums*, kurā atspoguļojas, kas pasākumā bija saturīgākais un vērtīgākais, kas neefektīvākais. Nav jābūt visu pasākumu analīzei, var būt tikai mutiskas pārrunas uzsverot pozitīvo un ierosmi darboties.

Skolotāji atzīmē katra klases skolēna piedalīšanos pasākumos, sacensībās, olimpiādēs; klašu audzinātāji arī ekskursiju, konsultāciju, pulciņu, rīta līniju apmeklējumus, seko līdz skolēnu uzvedībai, kavējumiem, vidējiem vērtējumiem un izaugsmei sekmēs.

Pārrunu līmenī skolas vadība veicina un atbalsta pašvērtēšanas procesu un visu skolas darbinieku iesaistīšanu skolas stipro pušu apzināšanā un nepieciešamo uzlabojumu noteikšanā.

Skolas vadība iesaistās pašvērtēšanas procesā. D.vietn. izgl.jomā strādā ar visām vērtēšanas grupām – pastāsta un pamāca par neskaidro. Klašu audzinātāju MK vadītāja sniedz atbalstu klašu audzinātājiem dokumentu noformēšanā un izstrādē.

Sakārtotas **gadagrāmatas** kopš 1998.gada.

Stiprās puses:

- 1.Gadiem labi sakārtotā MK 779 (grozījumi 357.not. 01.07.2014. un 561.not. 14.08.2012.) noteikumos noteiktā skolas obligātā dokumentācija direktorei G.Eriņai un d.vietn. izgl.jomā G.Kupčiunai.
2. Prioritātes katram mācību gadam tiek izvirzītas, vadoties pēc attīstības plāna.
- 3.Atzīstams metodisko komisiju darbs.
4. Skolā ir izstrādāts nolikums par stipendiju piešķiršanu 5 labākajiem skolēniem.
5. Ir izstrādāts nolikums par naudas balvas piešķiršanu labākajiem sportistiem.
- 6.Izveidoti kritēriji par Mēneša labāko skolēnu un tā apbalvošanu katru mēnesi katrā klasē.
7. Izveidoti kritēriji par direktora fonda piemaksām.
- 8.Ziedotāju piesaiste skolai.
- 9.Procesā ir jaunas skolas mājas lapas izveide.
- 10.Ir psihologs un skolas sociālais pedagogs.
- 11.Materiālās bāzes pilnveide un nodrošināšana.

Vērtējums – ļoti labi

7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolas vadība sadarbojas ar vecākiem un sabiedrību, nodrošinot saikni ar Skolas padomi, Valles pagasta pārvaldi, Vecumnieku novada domi. Galvenie sadarbības aspekti ir vērsti uz skolas pamatdarbības un tālākas attīstības nodrošināšanu: budžeta plānošana un finanšu aprīte, izglītības

programmu un skolas darbu reglamentējošo dokumentu izstrāde, atbalsts dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sacensībās, pedagogu tālākizglītībai, atbalsts skolas pasākumiem un līdzdalība tajos, kā arī sadarbība daudzos citos jautājumos. Ar pašvaldības atbalstu tiek nodrošināts transports, lai izglītojamie nokļūtu ne tikai uz ikdienā uz mācību iestādi, bet arī uz mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem, sporta sacensībām, brauktu ekskursijās, apmeklētu teātra izrādes.

Skolai ir laba sadarbība ar Vecumnieku novada sociālo dienestu, bāriņtiesu, ar pašvaldības un Valsts policiju.

Skolas vadība rūpējas par skolas prestižu un tēlu sabiedrībā, veicina un atbalsta skolas sadarbību ar citām izglītības iestādēm gan novada robežās gan ārpus tām. Skolai ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Lietuvas Republikas Biržu rajona Papiles pamatskolu, veidojot strapakultūru dialogu starp dažādu tautību jauniešiem, gan arī skolas vadībai iesaistoties Eiropas skolu sadarbības tīkla eTwinning piedāvātajās iespējās.

Tā kā Valles vidusskola ir arī kultūras centrs pagastā un sporta centrs gan pagastā, gan novadā, tad ir izveidojusies regulāra sadarbība ar citām novada iestādēm kultūras un sporta jomā.

Cieša sadarbība ir izveidojusies ar Vecumnieku novada Domes Sporta skolu. Lielākā daļa no novada sporta sacensībām tiek organizētas Vallē, jo ir pieejama plaša sporta halle un stadions. Arī pieaugušo sacensības, piemēram, novada čempionāti futbolā, volejbolā un basketbolā tiek organizēti Valles vidusskolā.

Skolas vadība vienmēr atbalsta aktivitātes, kurās notiek skolēnu piederības skolai un pagastam ieaudzināšana. Mudina pedagogus kopā ar izglītojamajiem iesaistīties ārpusskolas pagasta vai novada organizētajos pasākumos, rakstīt rakstus par skolas ikdienu skolas mājas lapā www.vallesvsk.lv, „Vecumnieku Novada Ziņās”.

Cieša sadarbība ir ar Valles evaņģēliski-luterisko baznīcu - skolēni apmeklē Svētdienas skolu, dievkalpojumus baznīcā.

Valles vidusskolai ir izveidojusies laba sadarbība ar privātuzņēmējiem. SIA „Florabalt”, atbalstot Valles vidusskolas talantīgākos jauniešus, pieciem labākajiem audzēkņiem ik mēnesi maksā stipendiju 14 EUR -apmērā.

Skolai naudu regulāri ziedo brāļi Andris un Guntis Zjukovi, par kuru līdzekļiem ir labiekārtoti vairāki mācību priekšmetu kabineti, pirkti projektori un mēbeles.

Sadarbībā ar SIA „Kriči” sākumskolas skolēniem tika nodrošinātas pašu veidotās Valles vidusskolas dienasgrāmatas.

Skolas vadība nodrošina sadarbību ar arodbiedrību.

Stiprās puses.

1. Skolā ir precīza skolas vadības struktūra
2. Dažāda līmeņa vadītāji un darbinieki strādā profesionāli un ar atbildības sajūtu.

3. Skola ir atvērta sadarbībai ar valsts, pašvaldības un nevalstiskajām organizācijām

Vērtējums – ļoti labi

5.Citi sasniegumi

2015./2016.m.g.

- 1. vieta Latviešu tautasdziesmu dziedāšanas konkursā “Lakstīgala 2016” 1.-4.kl.
- 2. vieta Latviešu tautasdziesmu dziedāšanas konkursā “Lakstīgala 2016” 5.-9.kl.
- 1.vieta konkursā “Mana Latvija”.
- 2.vieta Zemgales reģiona vieglatlētikas 4-cīņā meitenēm.
- 3.vieta Zemgales reģiona volejbola sacensībās meitenēm.
- Valsts mācību priekšmetu olimpiāžu rezultāti 2015./2016.m.g. Bioloģijā – atzinība, Vēsturē – 3. vieta.
- Novada konkurss „Gada skolēns” - 2016 (2 skolēni).

2016./2017.m.g.

- Novada konkurss „Gada skolēns” - 2017 (2 skolēni).
- 3.vieta Zemgales reģiona tautas bumbas sacensībās meitenēm.
- 3.vieta Zemgales reģiona vieglatlētikas 4-cīņā meitenēm.
- 3.vieta Zemgales reģiona tautas bumbas sacensībās zēniem.
- 3. vieta Starptautiskajās sacensībās Polijā bumbiņas mešanā.
- 1.vieta Zemgales reģiona volejbola sacensībās „LĀSE” meitenēm.
- 2. vieta Zemgales reģiona volejbola sacensībās „LĀSE” zēniem.
- 1. vieta Latviešu tautasdziesmu dziedāšanas konkursā “Lakstīgala 2017”.
- 2. vieta ansambļu konkursā “Balsis 2017”.
- 5 godalgotās vietas 2016./2017.m.g. novada un starpnovada olimpiādēs.
- 84 vieta “Skolu reitingā” 2016.gadā.
- 84 vieta matemātikas eksāmena reitingā 2016. gadā.
- 55 vieta Latv. val. un literatūras eksāmenā 2016. gadā.
- 75 vieta angļu valodas eksāmenā 2016. gadā.
- Gada labākais sportists Vecumnieku novadā vecumā līdz 14. gadiem G. B.
- Starpnovadu tautisko deju skatē augstākā pakāpe “Vallēniem” (4.-6.kl.).

6. Turpmākā attīstība

Valles vidusskolā, katrā no jomām ir nepieciešami uzlabojumi un tālākās attīstības vajadzības.

Tālākās attīstības vajadzības jomā „Mācību saturs”.

1.Apzināt un sniegt metodisko atbalstu pedagogiem jaunā mācību satura pakāpeniskai ieviešanai skolā.

2. Turpināt pilnveidot un modernizēt materiāli tehnisko bāzi, papildināt un atjaunot resursus veiksmīgai standartu realizācijai. Rosināt skolotājus efektīvāk izmantot informācijas tehnoloģijas mācību priekšmetu mācīšanas procesā.

3. Aktivizēt labās prakses piemēru-savas skolas popularizēšanu, sadarbībā ar savas skolas un citu skolu pedagogiem(konferences, semināri, Mk aktivitātes u.c.) , citu labās prakses piemēru pārmantošana praksē.

4. Pilnveidot starppriekšmetu saiknes nozīmi mācību priekšmeta darba organizēšanā.

Tālākās attīstības vajadzības jomā „Mācīšana un mācīšanās”.

1. Turpināt padziļināt mācību satura sasaisti ar reālo dzīvi;

2. Akcentēt dažādu mācību priekšmetu skolotāju savstarpējo sadarbību mājas darbu uzdošanā un pārbaudes darbu veidošanā;

3. Aktualizēt daudzveidīgas iespējas IT pielietojumam mācību procesā;

Tālākās attīstības vajadzības jomā „Izglītojamo sasniegumi”.

1. Turpināt pilnveidot individuālu pieeju skolēnu sasniegumu turpmākai paaugstināšanai;

2. Veicināt skolēnu un vecāku līdzatbildību ikdienas mācību sasniegumos.

Tālākās attīstības vajadzības jomā “Atbalsts izglītojamajiem”.

1. Atjaunot skolas gaitēnos norādes “Izeja”!

1. Skolas dežuranta pienākumos iekļaut pienākumu regulāri atjaunot aukstuma elementus, kas atrodas meiteņu mājturības kabinetā.

3. Klašu audzinātājiem, veicot skolēnu drošības instruktāžas, vismaz 1 x gadā izstaigāt skolas gaitēnos un atgādināt skolēniem, kur skolas stendos ir redzama nepieciešamā informācija.

4. Drošības instruktāžas mapi glabāt visiem pieejamā vietā – skolotāju istabā.

5. Klašu audzinātājiem iepazīstināt izglītojamos ar jaunajām drošības instruktāžām Nr.26 drošība braucot autobusā, Nr.27 drošības noteikumi atrodoties ledus tuvumā, uz ledus, Nr.24 drošības noteikumi mācību nodarbību starplaikos, Nr.25 drošības noteikumi rotaļu laukumā.

6. Veikt drošības instruktāžas arī skolēniem, kas izmanto pagarinātās dienas grupu.

7. Izstrādāt kārtības noteikumus skolēniem, kādā veidā viņi dodas mājās no pagarinātās dienas grupas.

Tālākās attīstības vajadzības jomā „Iestādes vide”.

1. Turpināt uzturēt un pilnveidot skolas fizisko vidi, veicot telpu remontus.

2. Sporta laukuma nožogojuma atjaunošana.

3. Internāta ēkas remontdarbu turpināšana.

4. Turpināt veidot māksliniecisku noformējumu skolas koplietošanas telpās.

5. Papildināt solu izvietošanu skolas gaitēnos.

6. Atjaunot *Zaļo klasi* pie sporta halles.

Tālākās attīstības vajadzības jomā „Iestādes resursi”.

1. Pabeigt skolas internāta 1. stāva remontu saskaņā ar plānoto.

2. Nepieciešams turpināt darbu pie IT resursu atjaunošanas kabinetos (kvalitatīvāki, jaudīgāki, modernāki modeļi)

Tālākās attīstības vajadzības jomā „Iestādes darba organizācija. Vadība un kvalitātes nodrošināšana”.

1. Skolas mājas lapā neaktuāla, novecojusi informācija, būtu ieteicams regulāri atjaunot un pilnveidot.
2. Atrast personu, darbinieku, kas uzņemtos skolas mājas lapā regulāri ievietot jaunāko informāciju.
3. Būtu nepieciešams izveidot jaunu štata vienību – direktora vietnieks informātikas jautājumos.

Iestādes vadītājs
(vārds, uzvārds)
Z.v.

Gita Eriņa

(paraksts)

Saskaņots:

Vecumnieku novada domes priekšsēdētājs

Guntis Kalniņš

2018. gada februārī

PIELIKUMI

Pielikums Nr.1

Valles vidusskolas budžets

	2015.g.EUR	2016.g. EUR	2017.g. EUR
Kopējais finansējums	452492	469703	496052
Finansējums no valsts budžeta	184583	183274	167816
Finansējums no pašvaldības budžeta	238791	266537	313556
Citi ienākumi- Maksas pak.	29118	19892	14680
Atalgojums	280643	276936	283164
Mācību līdzekļi, materiāli	5996	3151	3362

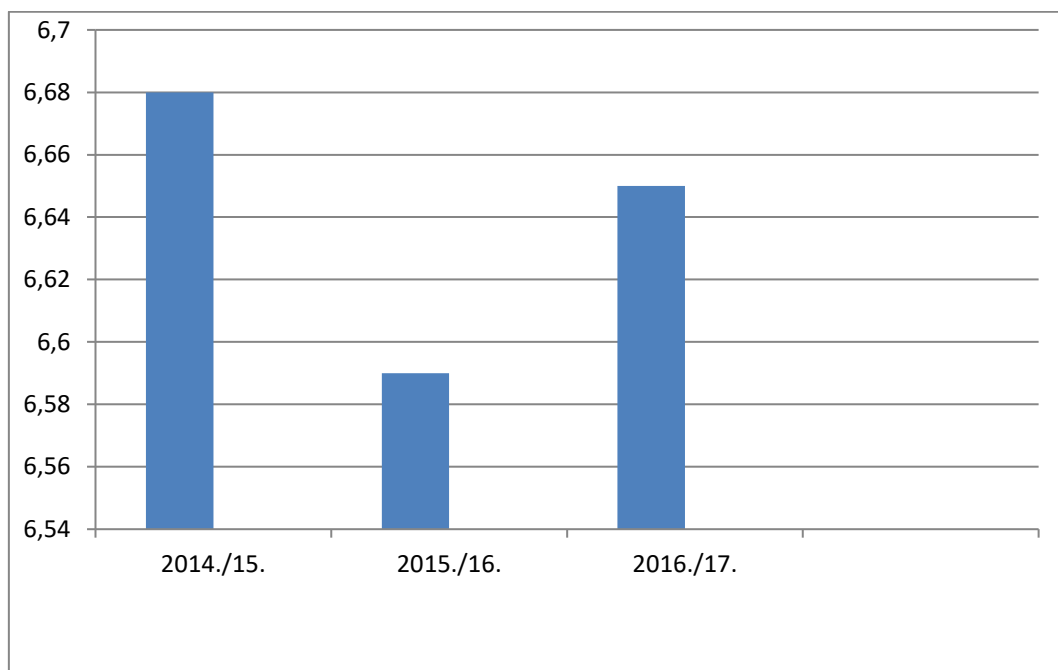
Vecumnieku novada Domes Valles vidusskolā realizētās vispārējās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence	Datums	Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2014./2015.m.g. vai īstenošanas periodā		Izglītojamo skaits 2015./2016.m.g. vai īstenošanas periodā		Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g. vai īstenošanas periodā	
		Nr.			Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Pamatizglītības programma	21011111	V-2234	26.05.2010.	31.08.2018.	110	108	104	104	101	101
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-2762	23.09.2010.	Uz nenoteiktu laiku	-	-	-	-	-	-
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-2761	23.08.2010.	Uz nenoteiktu laiku	3	4	3	3	2	2
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	V-2235	26.05.2010.	31.08.2018.	22	21	24	24	18	16

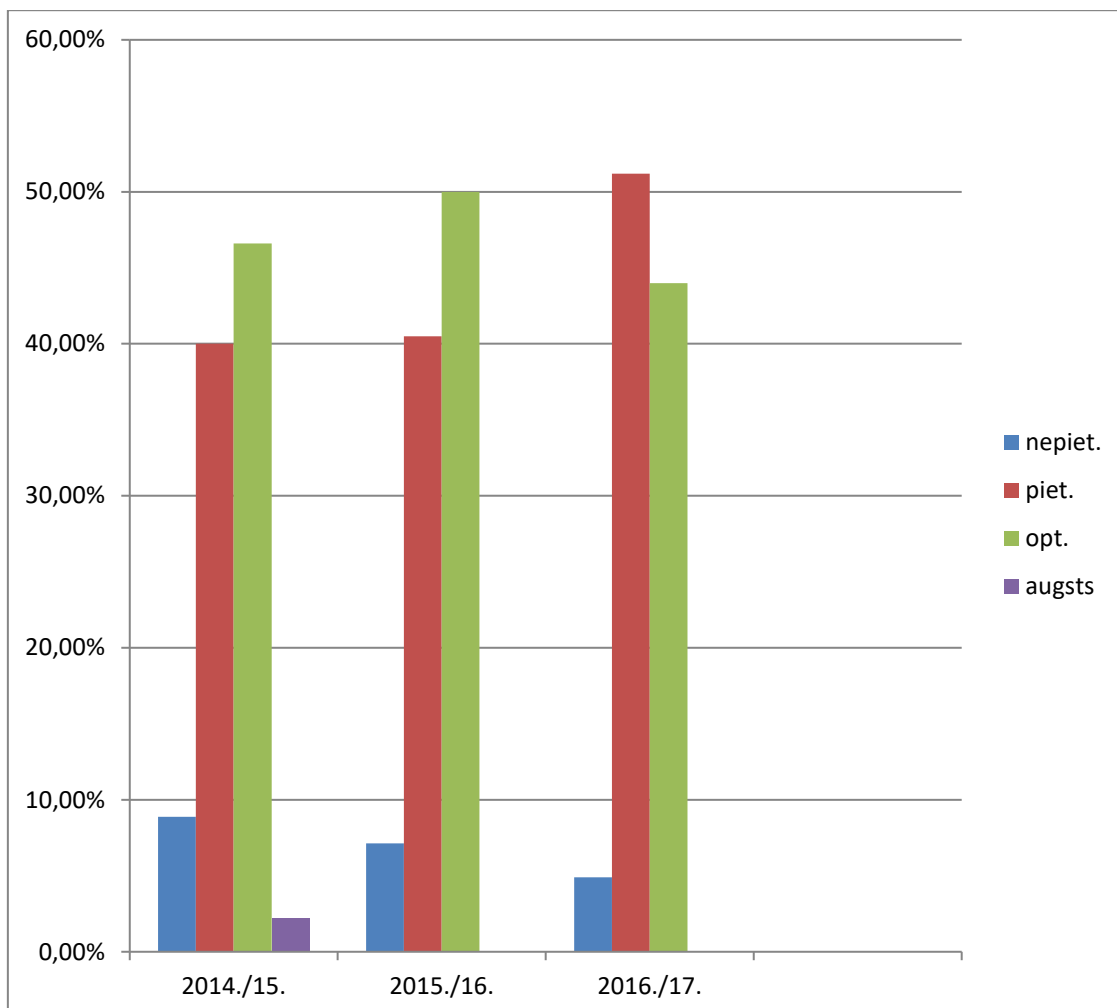
Semestru kavējumu salīdzinājums pa mācību gadiem

Kavējumi	2010./2011. m.g. nokavētās stundas	2016./2017. m.g. nokavētās stundas	2017./2018. m.g. nokavētās stundas
Slimības dēļ	1929	2596	2487
Attaisnoti	864	946	758
Neattaisnoti	1584	546	137
Kopā	4377	4088	3382

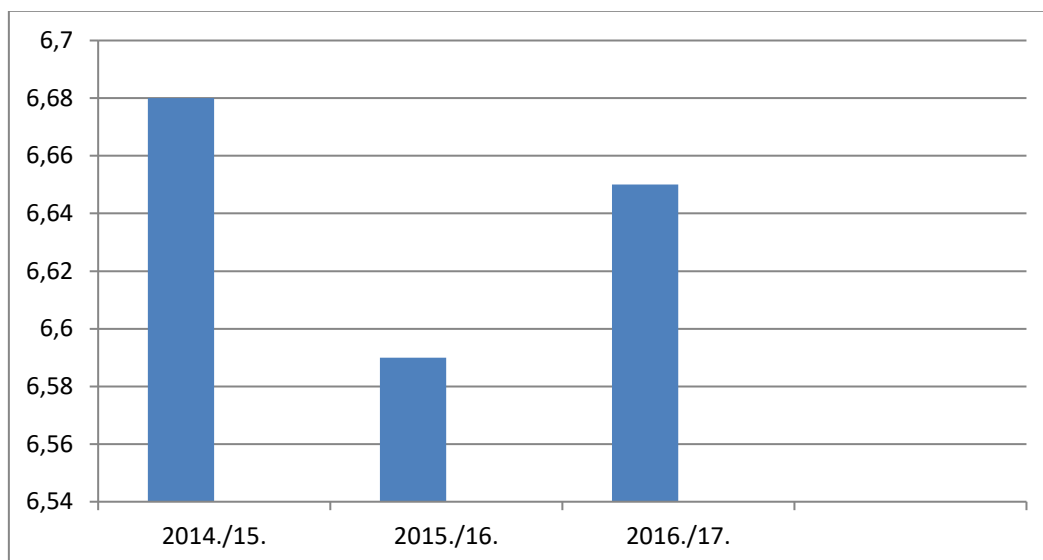
Vidējie vērtējumi gadā



Apguves līmeņi -3.,6.,9.,12. klasēs



Vidējie vērtējumi gadā



Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības iegūvi salīdzinājumā ar skolēnu iegūtajiem ikdienas noslēguma vērtējumiem ballēs

Mācību gads	Latv. valoda		Angļu val.		Matemātika		Latv. vēst.	
	Eks.	Gads	Eks.	Gads	Eks.	Gads	Eks.	Gads
2014./15.	6.67	4.36	6.78	6.36	4.89	5.00	5.53	4.91
2015./16.	6.71	6.25	7.71	6.63	6.14	5.63	6.57	5.75
2016./17.	4.58	4.93	5.83	5.50	4.92	5.07	5.42	5.00

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. un 6. klasē

Māc.gads	DD	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % novadā	Kopvērtējums %valstī
2014./2015.	Latviešu val.	89%	82%	78%
	Matemātika	82%	77,15%	76%
2015./2016.	Latviešu val.	76,11%	75%	74,20%
	Matemātika	71,53%	73,30%	72%
2016./2017.	Latviešu val.	80,08%	79,84%	78,30%
	Matemātika	64,42%	68,15%	68,92%

Valsts pārbaudes darbu rezultāti

Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvi

Māc.gads	Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % novadā	Kopvērtējums % valstī
2014./2015.	Angļu val.	69 %	63 %	69 %
	Matemātika	48%	55 %	61 %
	Latviešu val.	71%	65 %	62 %
	Vēsture	52 %	61 %	67 %
2015./2016.	Angļu val.	78 %	67 %	70 %
	Matemātika	66 %	53 %	59 %
	Latviešu val.	61 %	50 %	65 %
	Vēsture	68 %	60 %	62 %
2016./2017.	Angļu val.	57 %	58 %	74 %
	Matemātika	49 %	49 %	58 %
	Latviešu val.	48%	62 %	67 %
	Vēsture	56%	64 %	70 %

Valsts pārbaudes darbu
 rezultāti 12. klases
 eksāmeni

Māc.gads	Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % novadā	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
2014./2015.	Latviešu val.	61,28%	52,70%		48,70%
	Matemātika	42,41%	44,58%		43,60%
	Angļu val.	63,46%	56,42%		54,10%
2015./2016.	Latviešu val.	50,37%	49,66%		51,30%
	Matemātika	16,25%	28,86%		36,20%
	Angļu val.	40,76%	53,46%		61,00%
2016./2017.	Latviešu val.	44,31%	51,35%	47,80%	50,90%
	Matemātika	21,09%	29,58%	28,40%	34,90%
	Angļu val.	38,21%	56,81%	52,10%	59,70%

**Skolas panākumi Vecumnieku, Iecavas un Neretas starpnovadu
mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos**

Olimpiāde, konkurss	2014./2015.				2015./2016.				2016./2017.			
	1.	2.	3.	A	1.	2.	3.	A	1.	2.	3.	A
Komb.olimp.4.kl.												
Matemāt.4.kl.			1									
Latv.val.4.kl.											1	
Viz.m.1-9.kl.								1				
Bioloģ.9.kl.					1							
Bioloģ.11.-12.kl.	1											
Fizika 9.-12.kl.												
Krievu val.10.-12.kl.												
Krievu val.8.-9.kl.												
Vēsture 9.,12.kl.					1							
Kulturoloģ.10.-12.kl.				2				1				
Ekonomika 10.-12.kl												
Latv.val.8.-9.kl.	1		1		1							1
Angļu val.9.-12.kl.												
Latv.val.11.-12.kl.	1								1			
Ģeogrāf.10.-12.kl.		1										
Matemāt.9.-12.kl.												
Ķīmija 9.-12.kl.												
Matemāt.5.-8.kl.												1
Mājtur.8.-9.kl.		1									1	1
Mūzika			1				1	1			1	
ZPD			1		1		1					
Publ. Runas konk.												
Eseju konkurss 7.kl												1
“Gada skolēns”					1			1			1	
Vēstures konk.8.,9.					1							
Kulturoloģ.konk.					1	1	1					

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās

	1.-4.kl.			5.-9.kl.			10.-12.kl.		
	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā
2014./2015.	108	3	111	57	3	60	14	-	14
2015./2016.	81	5	86	75	6	81	7	-	7
2017.2018.	57	5	62	54	5	59	1	-	1

Skolas ārpusstundu pasākumi Karjeras izglītībā

Pasākums	Norises laiks
Profesiju karuselis	06.04.2016.
Karjeras iespējas Latvijas bruņotajos spēkos	10.2017.
Junior Achievement – Young Enterprise Latvija Ēnu dienas (Pielikums Nr. 4)	15.02.2017. 10.02.2016.
Starptautiskā izstāde Skola, Starptautiskā izstāžu centrā Ķīpsala	24.-27.02.2017. 26.-28.02.2016. 27.02.-01.03.2015
Absolventu tikšanās Žetonu vakarā	04.02.2017. 06.02.2016. 07.02.2015. 01.02.2014.
Tikšanās ar augstskolu un profesionālo skolu pārstāvjiem Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledža Latvijas Lauksaimniecības Universitāte Vidzemes Augstskola	07.11.2016.
Karjeras diena Valles vidusskolā	13.04.2017. 07.04.2016. 02.04.2015. 24.04.2013.
Izglītojošas ekskursijas (pielikums nr.5)	Visa mācību gada garumā
Swedbank praktisko mācībstundu programma „Dzīvei gatavs”	01.11.2016. 16.05.2017.
Lekcijas karjeras atbalstam „Kā sevi gatavot veiksmīgai karjerai „Kā būt veiksmīgam” „Uzvarētāju likumi”	13.12.2017. 2015. 17.04.2014.

Anketas kopsavilkums „Atbalsts karjeras izglītībā”

Apgalvojums	Piekrītu	Drīzāk piekrītu, nekā nepiekrītu	Drīzāk nepiekrītu, nekā nepiekrītu	Nepiekrītu
Skolēniem ir pieejama aktuāla informācija, tajā skaitā e-formā par karjeras iespējām.	18 52,94%	16 47,06%	0	0
Skolēniem ir nodrošināta brīvi pieejama daudzveidīga karjeras attīstības atbalsta informācija.	19 55,88%	14 41,18%	1 2,94	0
Audzināšanas stundās tiek izmantoti testi, lai palīdzētu skolēniem iepazīt savu raksturu, dotības, spējas un intereses.	15 44,12%	14 41,18%	5 14,70%	0
Skolēniem ir iespēja iepazīties ar profesijām, iespējamām darba vietām un darba vidi.	16 47,06%	15 44,12%	3 8,82%	0
Skolēni ir labi informēti par karjeras izglītības aktualitātēm skolā, novadā, valstī.	16 47,06%	15 44,12%	3 8,82%	0
Skolēni zina, kas skolā sniedz atbalstu karjeras izglītības jautājumos	19 55,88%	13 38,23%	2 5,88%	
Mācību stundās skolēniem ir iespēja attīstīt prasmes lēmumu pieņemšanā, īstenošanā un ilgtermiņa darbības plānošanā	16 47,06%	12 35,29%	4 11,76%	2 5,88%
Skolēniem ir iespēja izmēģināt dažādus darbus projektu nedēļās, ēnu dienās, vasaras darbos, projektos un radošās nodarbībās.	22 64,71%	11 32,35%	0	1 2,94%
Mācību stundās tiek uzsvērtas mācīšanās prasmju, sasniegumu	14 41,18	16 47,06%	3 8,82%	1 2,94%

saistība ar nākotnes karjeru un iespējām.				
Skolai ir laba sadarbība ar karjeras atbalsta iestādēm	12 35,29%	18 52,94%	4 11,76%	0
Skolēniem ir pieejami mūsdienīgi karjeras izglītības mācību materiāli	18 52,94%	13 38,23%	3 8,82%	0
Skolā notiek karjeras izglītības pasākumi	20 58,82%	10 29,41%	4 11,76%	0
Skolā tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi ar dažādu profesiju pārstāvjiem, skolas absolventiem, vecākiem	17 50%	12 35,29%	4 11,76%	1 2,94%
Skolēniem tiek veikta aptauja par viņu nākotnes nodomiem, profesijām.	17 50%	13 38,23%	3 8,82%	1 2,94%

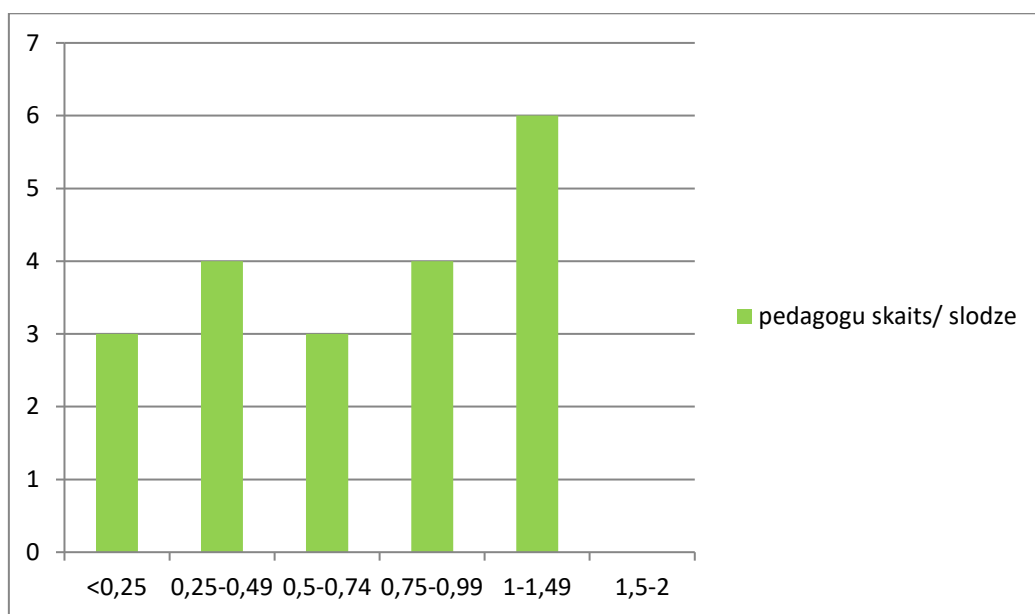
Sadarbība ar izglītojamo ģimeni

Sadarbības forma	Temats	Norises laiks	Vecāku skaits	
Klases sapulces vecāku	1.kl.	1. Zinību diena. Iepazīšanās.	01.09.2016.	7
		2. 1.kl. adaptācija, sekmes.	11.10.2016.	5
		3. Klases uzvedība un iekšējās kārtības noteikumi. Ziemassvētku pasākumi.	06.12.2016.	5
		4. Sekmju un uzvedības uzlabojumi.	14.02.2017.	5
		5. Mācību gadā sasniegtais, realizētais. Sekmes un izaugsme.	11.04.2017.	5
	2.kl.	1. Tikšanās ar mācību priekšmetu skolotājiem. Ārpusklases lasīšanas noteikumi. Kavējumi.	08.11.2016.	7
		2. Zēnu uzvedība sporta ģērbtuvē un tualetē.	13.12.2016.	6
		3. Mācību darbs.	11.04.2017.	7
	3.kl.	1. Mans bērns – skolēns.	07.12.2016.	7
		2. Bērnu atpūta vasarā. 2.sem. darba analīze	22.05.2017.	5
	4.kl.	Mācību un audzināšanas darba organizēšana.	11.10.2016.	8
		Mācību un audzināšanas darbs. Tikšanās ar pulciņu un mācību priekšmetu skolotājiem.	06.12.2016.	10
	5.kl.	Skolēnu adaptācija 5.klasē	06.12.2016.	7
	6.kl.	Skolēnu personas datu aizsardzības likums, informācija par diagnosticējošiem darbiem.	26.09.2016.	7
		Mācību darbs un kavējumi.	08.12.2016.	8
	7.kl.	Jaunumi izglītības jomā.	02.12.2016.	12

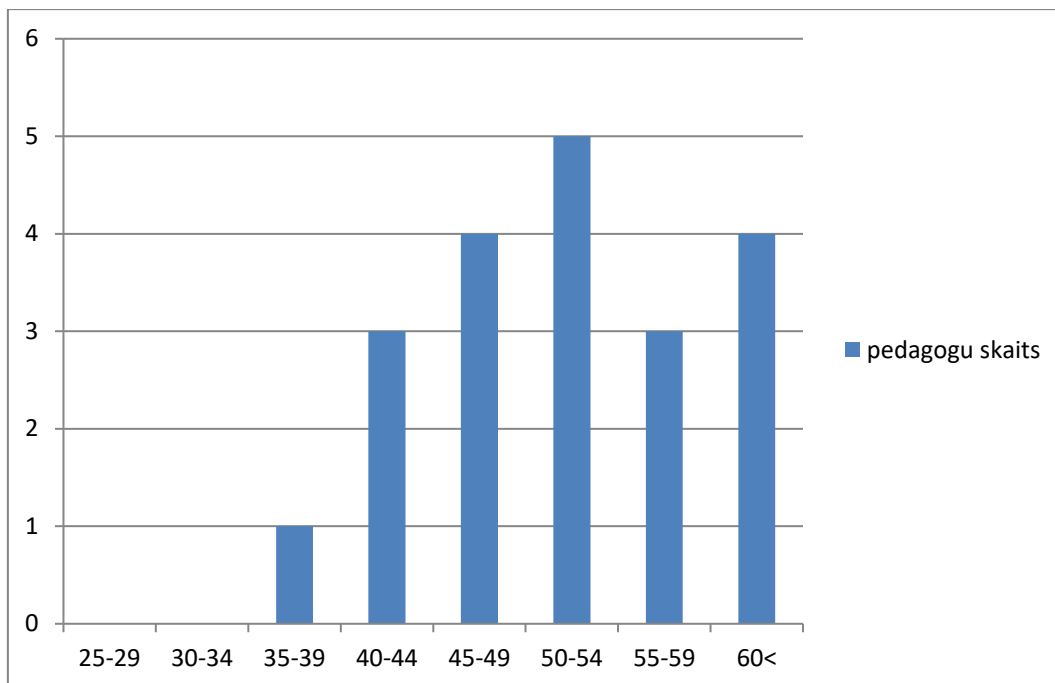
	8.kl.	Mācību motivācija.	11.10.2016.	7
	9.kl.	Sekmes.	21.03.2017.	8
		Izlaidums.	25.04.2017	6
		Iepazīšanās ar valsts pārbaudes darbiem, skolēnu tālākizglītība, skolas tradīcijas.	13.12.2016.	9
	11.kl	Sekmes, sadarbība ar skolas psihologu.	09.12.2016.	5
	12.kl	Mācību motivācija, kavējumi, valsts pārbaudes darbu kārtība, skolas tradīcijas.	13.12.2016.	7
Skolas kopsapulces			14.02.2017.	21
Skolas vecāku dienas			11.04.2017.	1.kl.-6 2.kl.-7 3.kl.-2 4.kl.-5 5.kl.-1 6.kl.-1 7.kl.-1 12.kl.-1
			13.12.2016.	2.kl.-7 4.kl.-1 6.kl.-2 7.kl.-1 9.kl.-9 11.kl.-1
			11.10.2016.	1.kl.-5 3.kl.-2 4.kl.-8 5.kl.-1 6.kl.-3 7.kl.-2 9.kl.-1 11.kl.-2
Vecāku iesaiste/ dalība klasēs pasākumos		Piedalās klases ekskursijā	3.,8.kl.	
		Mācību gada noslēguma ekskursija. Vecāki- organizatori.	4.kl.	
		Gatavošanās Ziemassvētkiem	5.,6.,7.kl.	
		POPielas priekšnesuma gatavošana.	4., 5.kl.	
Vecāku iesaiste/		Dežūra Ziemassvētku balle	20.12.2016.	6

dalība pasākumos	skolas	Ziemassvētku balle		2.kl.-5 3.kl.-4 5.kl.-10 6.kl.-2 7.kl.-1 11.kl.-3 12.kl.-1
		Zinību diena	01.09.2016.	1.kl.-7 2.kl.-8 12.kl.-2
		Latvijas dzimšanas dienas svinīgs pasākums	17.11.2016.	6.kl.-1
		Eglītes iedegšana	05.12.2016.	6.kl.- 1
		Ziemassvētku koncerts	20.12.16.	2.kl.-7 3.kl.-14 6.kl.-3 12.kl.-2
		Mātes dienas koncerts	13.05.17.	2.kl.-5 3.kl.-11 6.kl.-4 12.kl.-2
		Pavasaris Šēnbergā	10.05.2017.	5.kl.-2 6.kl.-2
		Popiela	05.04.2017.	5.kl.-3 12.kl.-1

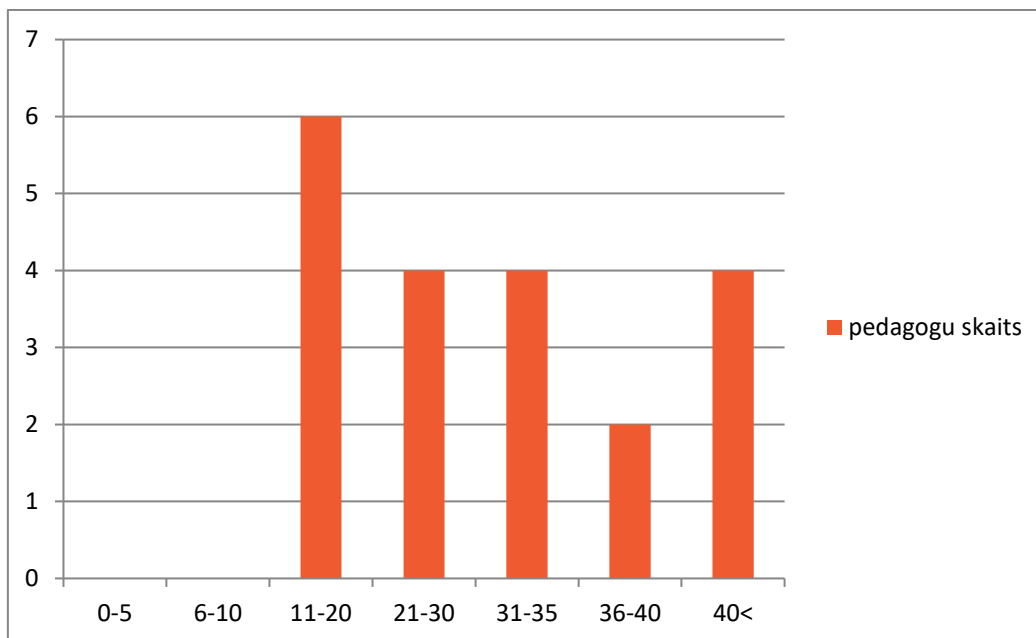
Personāla nodarbinātības efektivitāte Valles vidusskolā



Valles vidusskolas pedagogu vecums



Valles vidusskolas pedagogu darba stāžs



Anketa. Pamatjoma RESURSI , rezultatīvais rādītājs „Personāla attīstība”.					
Izdalītas 17 anketas. Atpakaļ saņemtas 16 anketas					
N p. k.	Apgalvojums	Noteikti nepiekrītu.	Vairāk nepiekrītu nekā piekrītu	Vairāk piekrītu nekā nepiekrītu.	Noteikti piekrītu
1.	Es zinu, kādas ir skolas prioritātes skolotāju tālākizglītībai			9	7
2.	Es zinu, kādā veidā es varu papildināt informāciju par savu tālākizglītību.			6	10
3.	Es varu izteikt priekšlikumus par tālākizglītības nepieciešamību.			7	9
4.	Es zinu, ka manus priekšlikumus uzklausa un ņems vērā.		1	10	5
5.	Metodisko komisiju sēdēs ir pārrunātas dažādas tālākizglītības iespējas.		2	6	8
6.	Es sniedzu informāciju par apmeklēto kursu lietderību.			7	9
7.	Skolas vadība nodrošina iespēju piedalīties novada metodiskās apvienības darbā.		2	5	9
8.	Skolas vadība nodrošina iespēju apmeklēt un iepazīties ar citu skolu pieredzi.		2	9	5
9.	Es zinu, savas tālākizglītības vajadzības.			3	13
10.	Skolā ir stratēģija personāla attīstībai.			12	4
11.	Es esmu informēts par tālākizglītības iespējām.		1	6	9
12.	Es zinu, kādosursos (tālākizglītības programmās) šajā gadā piedalīšos.		1	6	9
13.	Skolas vadība rosina un atbalsta manu piedalīšanos tālākizglītības programmās.			2	14
14.	Es zinu, ka skolas budžetā ir paredzēti līdzekļi tālākizglītībai.	1	4	6	5
15.	Es dalos pieredzē par gūtajām atziņām un to izmantošanu praksē.			8	8
16.	Vai Jūs esat apmierināti ar savu slodzi?		4	5	7

