



Vecumnieku novada Dome

**Misas vidusskolas**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

Reģ. Nr. 4513901293

Misa, Vecumnieku pagasts,

Vecumnieku novads, LV - 3906

Tālruni 29488239, 63976862; fakss 63976852,

e-pasts: [misa.skola@vecumnieki.lv](mailto:misa.skola@vecumnieki.lv)

**MISA, 11.08.2017.**

## Saturs

1.	Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	4
1.1.	Izglītības programmas	5
1.2.	Personāla kvalitatīvais sastāvs	6
1.3.	Skolas īpašie piedāvājumi:	8
1.4.	Skolas finansējuma nodrošinājums	9
2.	Izglītības iestādes darbības pamatmērķi	9
3.	Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.	13
4.	Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:	13
4.1.	Mācību saturs - skolas īstenotās izglītības programmas	13
4.2.	Mācīšana un mācīšanās	15
4.2.1.	Mācīšanas kvalitāte	15
4.2.2.	Mācīšanās kvalitāte	17
4.2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	19
4.3.	Izglītojamo sasniegumi	21
4.3.1.	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	21
4.3.2.	Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	22
4.4.	Atbalsts izglītojamiem	25
4.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	25
4.4.2.	Izglītojamo drošības garantēšana ( drošība un darba aizsardzība)	27
4.4.3.	Atbalsts personības veidošanā	29
4.4.4.	Atbalsts karjeras izglītībā	32
4.4.5.	Atbalsts mācību darba diferencijai	33
4.4.6.	Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	34
4.4.7.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	35
4.5.	Iestādes vide	36
4.5.1.	Mikroklimats.	36
4.5.2.	Fiziskā vide.	38
4.6.	Izglītības iestādes resursi	39
4.6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi.	39
4.6.2.	Personālresursi	42
4.7.	Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	44
4.7.1.	Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	44

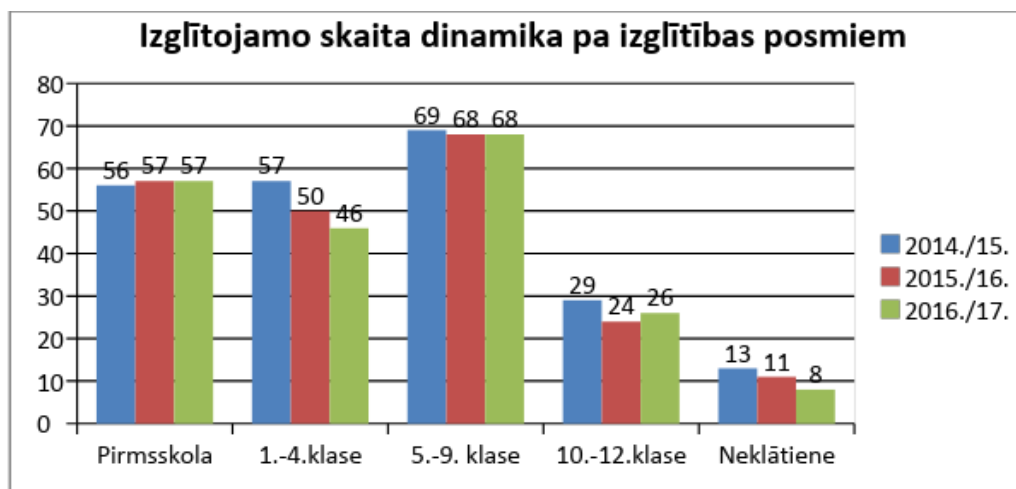
4.7.2.	Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	45
4.7.3.	Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	47
5.	Citi sasniegumi	47
6.	Turpmākā attīstība	48
	Pielikums	59

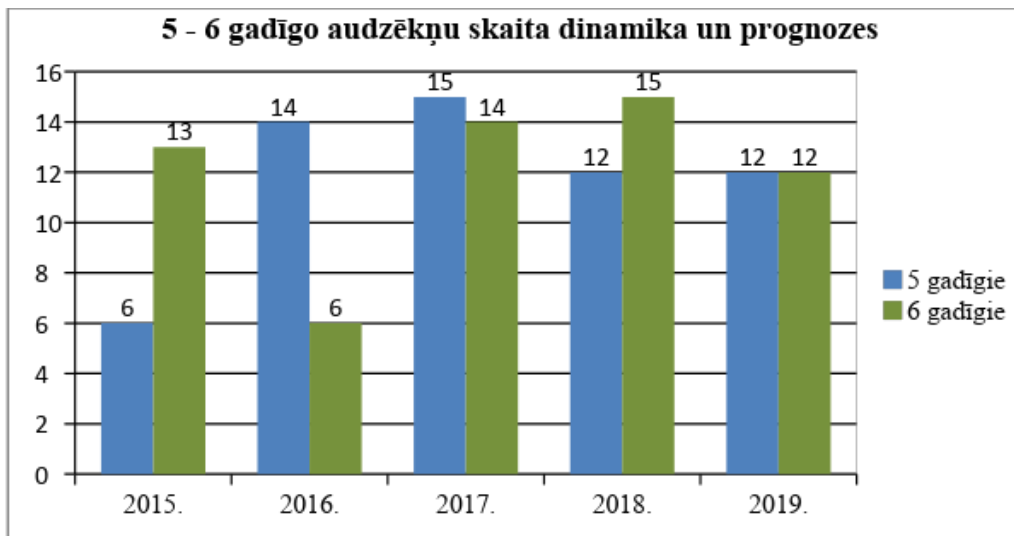
## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Misas vidusskola (turpmāk tekstā „skola”) atrodas Misā, Vecumnieku novadā, Vecumnieku pagastā, LV 3906. Skola uzcelta bijušajā Misas kūdras fabrikas ciemata teritorijā 1974. gadā. Ciemats atrodas Vecumnieku pagasta malā, kas robežojas ar Bauskas un Iecavas novadiem.

Uz vērtēšanas brīdi skolā mācās izglītojamie no 6 novadiem.

Novads	Izglītojamo skaits ( 01. 09. 2016.)	
	Vispārējā izglītībā	Pirmsskolas izglītībā
Bauskas novads	15	5
Iecavas novads	4	4
Baldones novads	1	1
Rīga	4	
Rundāles novads		1
Vecumnieku novads	123	46
<u>Kopā</u>	148	57





Izglītojamo skaits skolā pārskata periodā

	2014./15.	2015./16.	2016./17.
Izglītojamo skaits	168	153	148

Iestādes reģistrācijas numurs 4513901293, reģistrācijas apliecība izsniegta Rīgā, 28. 04. 2010.

### 1.1. Izglītības programmas

Skola piedāvā un īsteno 5 licencētas un 4 akreditētas izglītības programmas:

- pirmsskolas izglītības programmu, kods 01011111;
- vispārējās pamatizglītības programmu, kods 21011011;
- vispārējās vidējās izglītības programmas vispārizglītojošo virzienu, kods 31011011;
- vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena neklātienas programma, kods 31012013;
- speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 21015611.

Izglītības iestādē tiek īstenotas šādas interešu izglītības programmas:

- \* 5 tautisko deju kolektīvi,
- \* 3 kori ( 1. – 4. klašu, zēnu, 5. – 12. klašu kori),
- \* vokālais ansamblis,
- \* klavieru pulciņš,
- \* teātra pulciņš,
- \* sporta tūrisma pulciņš,

\* vides zinību pulciņš,

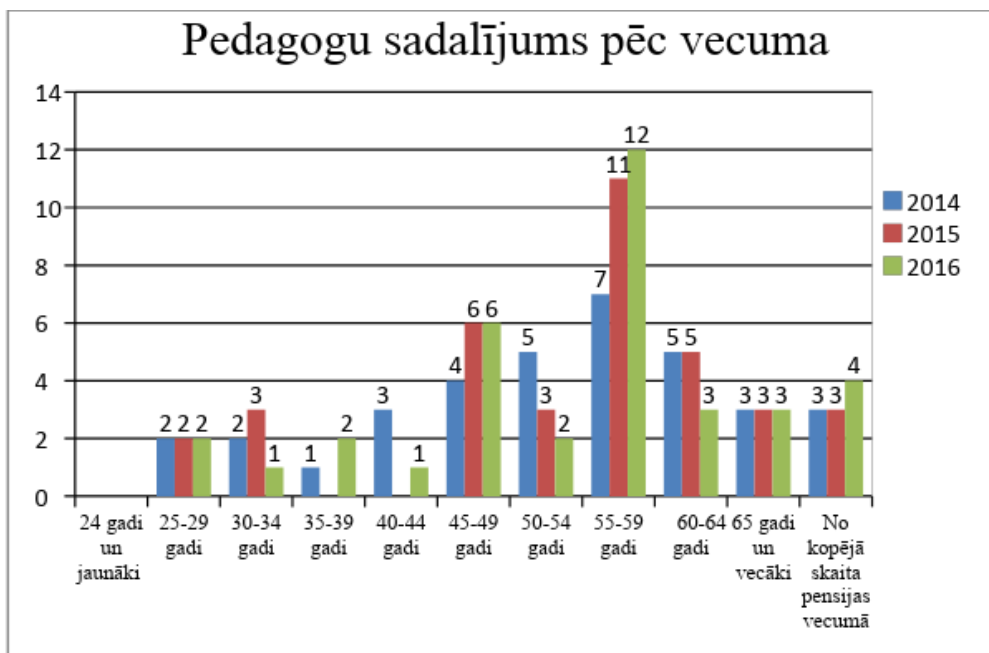
\* sporta treniņu grupas

Skola izvietota divās ēkās – Misas vidusskolā un „Mazajā skoliņā”, kurā mācās 1., 2. klases izglītojamie un izvietotas pirmsskolas izglītības grupas, kurās sevi pilnveido 57 audzēkņi..

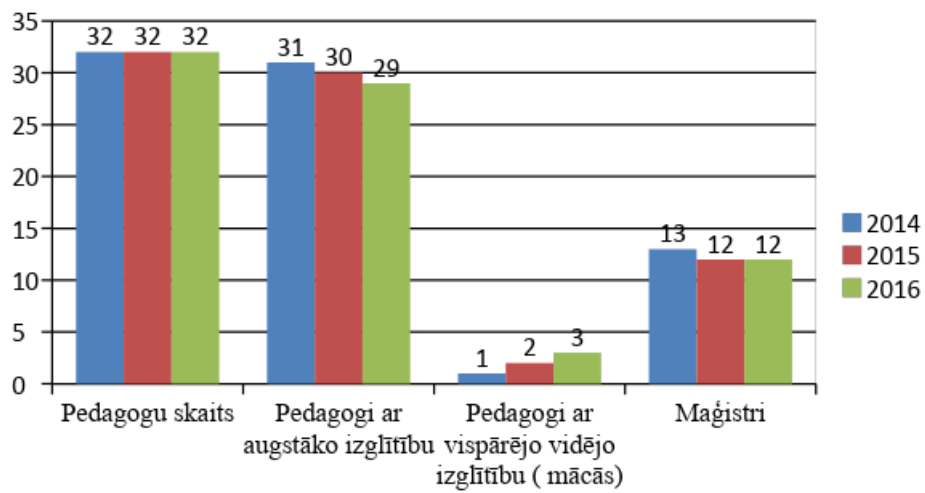
## 1.2. Personāla kvalitatīvais sastāvs

Skolā strādā 32 pedagoģiskie ( no tiem pirmsskolā – 8) un 24 tehniskie darbinieki ( no tiem pirmsskolā – 11).

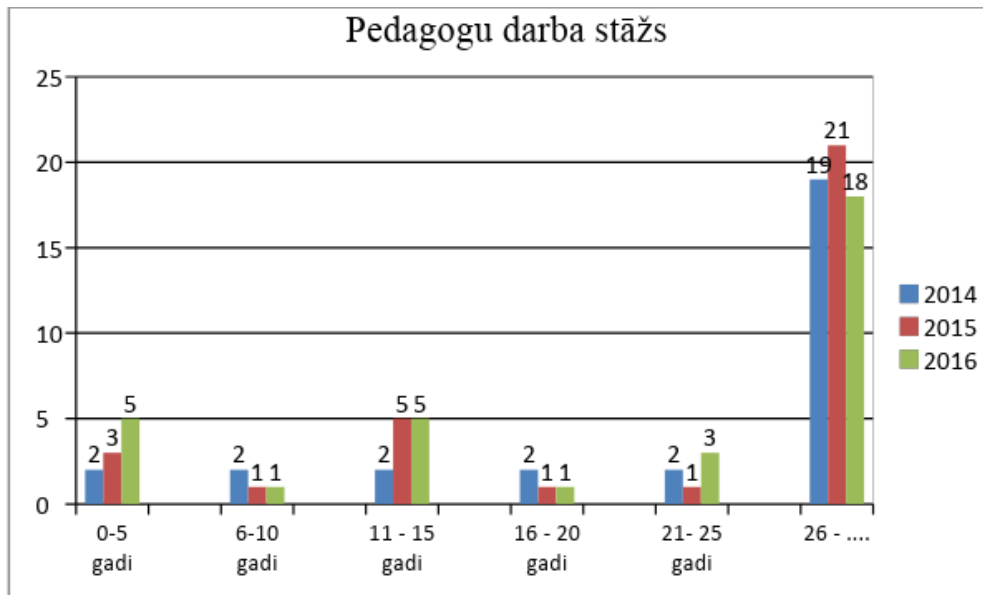
Pedagogu vidējais vecums pirmsskolā 47 gadi un vidusskolā 52 gadi.

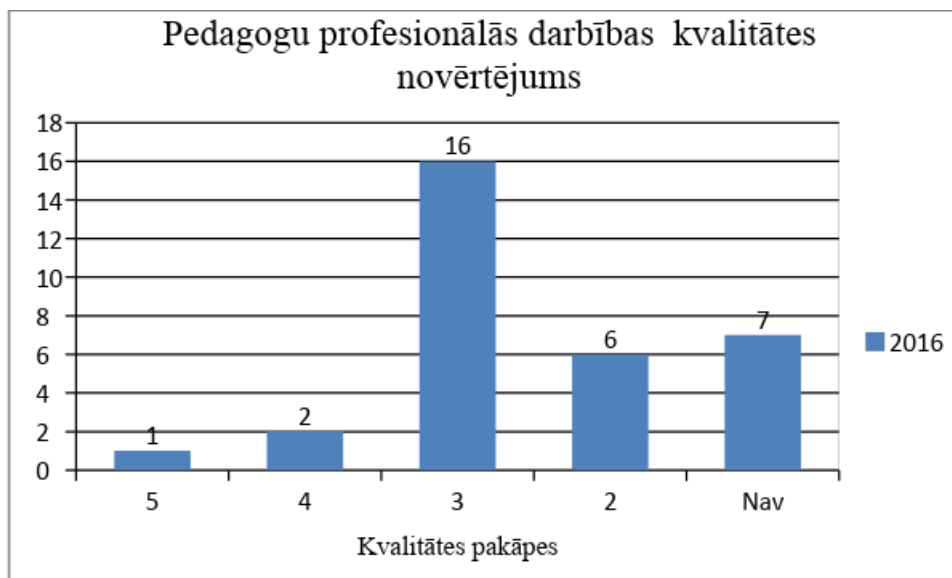


## Pedagogu izglītības



## Pedagogu darba stāžs





### 1.3. Skolas īpašie piedāvājumi:

\*licencēta, akreditēta un tiek realizēta vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena neklātienas programma;

\* finansēta skolotāja palīga vieta;

\*pēctecības nodrošināšana starp izglītības posmiem ( pirmsskola – sākumskola – pamatskola – vidusskola);

\*kvalitatīva un daudzveidīga mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu darbība;

\*noturīgas tradīcijas interešu izglītības darbībā un svētku organizēšanā;

\*atvērtība un atsaucība dalībai dažādos izglītojošos ārpusstundu, ārpuskolas pasākumos un konkursos;

\*prasmju un iemaņu attīstīšana zinātniski pētniecisko darbu izstrādē;

\*atbalsts pedagogiem mācību ekskursiju organizēšanā;

\*sadarbība ar Vecumnieku novada skolām, Iecavas vidusskolu, Ķekavas vidusskolu, Dobeles mūzikas skolu, Bauskas ģimnāziju, sporta klubu „Dartija”, Iecavas futbola klubu, biedrību „Papardes zieds”;

\*dalība Eko skolu kustībā un iesaistīšanās programmā „Skolas auglis” un „Skolas piens”;

\*daudzveidīgas iespējas izglītojamo fiziskajai attīstībai;

\*pedagogu iesaistīšanās metodiskajās aktivitātēs Vecumnieku un Iecavas novadā, inovāciju ieviešana skolā;

\*vairākkārt iegūta „Draudzīgā aicinājuma” balva;

\*izkopta, gaumīga un iekļaujoša skolas fiziskā un mācību vide;

\*skolā strādā logopēds, psihologs un sociālais pedagogs;

\*sākumskolas izglītojamiem ir iespēja apmeklēt pagarinātās dienas grupas;



\* regulāri – vienu reizi mēnesī – iznāk skolas avīze „Skolas Acs”;

\* ar Vecumnieku novada Domes atbalstu tiek nodrošinātas brīvpusdienas pirmsskolas izglītības grupās un izglītojamajiem no 1. – 12. klasei.

#### **1.4. Skolas finansējuma nodrošinājums**

Skolas ikgadējais budžets ir pietiekams un ir atbilstošs izvirzītajām skolas prioritātēm ( skatīt jomā „Izglītības iestādes resursi”).

## **2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi**

### **Vīzija**

Skola – radoša, droša, atbalstoša, atvērta pārmaiņām.

Pedagogs – inovatīvs, uz pārmaiņām un sadarbību vērsts.

Izglītojamais – mērķtiecīgs, motivēts izglītībai, atbildīgs par saviem lēmumiem, pozitīvs.

Vecāks – izglītoti, atvērti sadarbībai, līdzatbildīgi.

### **Misija**

Skola kā Misas ciemata kultūrizglītības centrs, kur mūsdienīgā un psiholoģiski labvēlīgā vidē ikvienam izglītojamajam ir pieejama kvalitatīva izglītība, savu interešu un spēju attīstīšana.

### **Skolas darbības mērķis**

Nodrošināt katra izglītojamā vispusīgu personīgo izaugsmi, attīstīt spēju veiksmīgi iekļauties mūsdienu mainīgās dzīves apstākļos.

Iepriekšējā attīstības plānā noteikto prioritāšu izvērtēšanai un jauna Attīstības plāna 2017. – 2020. gadam izstrādes koordinēšanai tika izveidotas 4 darba grupas.

Pašnovērtējuma ziņojums un Attīstības plāns izvērtēts pēc vienotas metodikas. Šie dokumenti tika apspriesti 3 posmos un pieņemti 11. maija Metodiskās padomes sēdē.

**Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums atbilstošajos kritērijos iepriekšējā periodā**

Pamatjoma	Prioritāte
<b>Mācību saturs</b>	Skolotāju profesionālās kompetences izvērtēšana un pilnveidošana, realizējot jaunus standartus un programmas
<ul style="list-style-type: none"> <li>● skolotāji ikdienas darbā izmanto interaktīvās mācību metodes, dalās pieredzē pēc kursu apmeklēšanas un savstarpējas mācību priekšmetu stundu demonstrēšanas un vērošanas;</li> <li>● metodiskajās komisijās izvērtē vajadzības turpmākai kvalitatīvai mācību priekšmetu stundu organizēšanai;</li> <li>● vides izglītību integrē mācību saturā, saistībā ar Eko skolas gada tēmas izzināšanu;</li> <li>● sadarbojas ar Vecumnieku vidusskolas piedāvāto metodiskās pilnveides programmu „Inovatīvā pieredzes skola”;</li> <li>● skolas darbā ieviesta skolvadības sistēma E-KLASE;</li> <li>● skolotāji veic sava darba analīzi un pašvērtējumu, realizējot valsts noteiktajos izglītības standartos un programmās noteikto mācību saturu.</li> </ul>	
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	Efektīvs un daudzpusīgs atbalsta piedāvājums izglītojamiem
<ul style="list-style-type: none"> <li>● veicināta jauno tehnoloģiju iegāde un izmantošana mācību procesā;</li> <li>● aktualizēta „Kārtība par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu Misas vidusskolā”;</li> <li>● pilnveidota izglītojamo gatavošana zinātniski pētniecisko darbu izstrādēm vidusskolā;</li> <li>● pedagogu regulārs darbs pie izglītojamo mācīšanās prasmju pilnveidošanas darbā ar dažādiem informācijas avotiem;</li> <li>● daļēji uzlabojies darbs pie mācību motivācijas paaugstināšanas izglītojamajiem un atbildības uzņemšanās par saviem darba rezultātiem;</li> <li>● daļēji uzlabota izglītojamo pierakstu kvalitāte un rakstu darbu kultūra;</li> <li>● nepietiekami uzlabojusies izglītojamo zināšanu dinamika dabas zinībās un matemātikā;</li> <li>● paaugstināta vecāku un skolas sadarbība, izmantojot e-klasi;</li> <li>● mācību stundu laikā daļēji tiek izvērtēts katra izglītojamā personīgais ieguvums;</li> <li>● pilnveidotas izglītojamo prasmes pētniecisko darbu veikšanā.</li> </ul>	
<b>Izglītojamo sasniegumi</b>	Mācību sasniegumu paaugstināšana svešvalodās un matemātikā, intereses

	palielināšana izglītojamajos par eksaktajiem mācību priekšmetiem.
<ul style="list-style-type: none"> <li>● izglītojamo svešvalodu prasmes pilnveidotas līdzdarbojoties neformālās izglītības programmās, publiskās runas konkursos, koncertturnejās;</li> <li>● regulāri tiek izvērtēti izglītojamo ikdienas sasniegumi un rezultāti diagnostikas darbos, pārceļšanas pārbaudes darbos matemātikā, noteiktas turpmākās vajadzības, darba formas sasniegumu uzlabošanai;</li> <li>● metodisko komisiju ietvaros organizētas dažādas ārpusstundu aktivitātes, lai veicinātu izglītojamo interesi par eksaktajiem mācību priekšmetiem;</li> <li>● apmeklēti ārpusskolas pasākumi ( Zinātnes nakts, AHAA centrs Tartu, muzeju piedāvājumi, augstāko mācību iestāžu apmeklējumi, u.c.), lai veicinātu iegūto zināšanu un prasmju labāku izpratni.</li> </ul>	
<b>Atbalsts izglītojamajiem</b>	Izglītojamiem atbalstošas, attīstošas un drošas vides nodrošināšana
<ul style="list-style-type: none"> <li>● notikusi sadarbība ar profesionāļiem ( Latvijas Valsts policija, VUGD, CSDD) organizējot praktiskas nodarbības, lai nostiprinātu izglītojamo prasmes rīkoties ekstremālās un ārkārtas situācijās;</li> <li>● organizētas tikšanās ar vidējo profesionālo izglītības iestāžu pārstāvjiem , bijušajiem absolventiem, vecākiem – dažādu profesiju pārstāvjiem, karjeras izglītībai veltītas Projektu nedēļas, apmeklētas Karjeras dienas Vecumnieku novadā, vecāko klašu izglītojamie piedalījušies Ēnu dienās, lai veicinātu karjeras izglītību;</li> <li>● pieejami logopēda pakalpojumi;</li> <li>● pozitīva sadarbība ar Vecumnieku novada sociālo dienestu dažādu problēmjautājumu risināšanā, skolā darbojas sociālais pedagogs un psihologs;</li> <li>● radīta droša fiziskā un mācību vide;</li> <li>● izglītojamie regulāri piedalās ikgadējā FIBIĶĪMA nometnē Vecumnieku vidusskolā un sociālā dienesta organizētajās nometnēs;</li> <li>● sadarbībā ar atbalsta personālu, klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu skolotājiem un izglītojamiem, izstrādātas atbalsta programmas izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem;</li> <li>● notiek regulāra sadarbība ar vecākiem, kuriem ir bērni ar mācīšanās grūtībām;</li> <li>● sniegts atbalsts talantīgo izglītojamo dalībai ārpusskolas pasākumos ( konkursi, olimpiādes, izzinošās ekskursijas, u.c. pasākumi);</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● plašs piedāvājums ārpusstundu aktivitātēm ( interešu izglītības pulciņi, Sporta skola, Mūzikas un mākslas skola novadā, transports izglītojošo pasākumu apmeklēšanai).</li> </ul>	
<b>Skolas vide</b>	Radīt labvēlīgu mikroklīmatu un skolas fizisko vidi
<ul style="list-style-type: none"> <li>● aktualizēti Skolas iekšējās kārtības noteikumi;</li> <li>● notikusi sadarbība ar atbalsta personālu dažādu audzinoša rakstura jautājumu risināšanā;</li> <li>● daļēji atjaunotas pirmsskolas izglītības grupu rotaļu laukumu āra ierīces;</li> <li>● pie pirmsskolas izglītības iestādes uzstādīti ātrumu ierobežojošie vaļņi jeb „<u>guļošie policisti</u>”;</li> <li>● veikta pirmās medicīniskās palīdzības apmācība skolotājiem un darbiniekiem;</li> <li>● rekonstruēta un radīta droša vide sporta zālē;</li> <li>● sakārtotas un izremontētas izglītojamo ēdināšanai paredzētās telpas;</li> <li>● daļēji veikta pirmsskolas teritorijas žoga uzstādīšana;</li> </ul>	
<b>Resursi</b>	Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana atbilstoši standartu un programmu prasībām, mācību vides modernizēšanai
<ul style="list-style-type: none"> <li>● katrā mācību kabinetā nodrošināts interneta pieslēgums un dators;</li> <li>● klašu telpās nomainīti apgaismes ķermeņi, piesaistot ES projekta līdzekļus;</li> <li>● veikts skolas sporta zāles un ģērbtuvju remonts;</li> <li>● ieviesta Skolvadības sistēma e – klase, veikta pedagogu un vecāku apmācība;</li> <li>● mūzikas kabinets daļēji aprīkots ar modernajām tehnoloģijām.</li> </ul>	
<b>Skolas darba organizācijas un kvalitātes nodrošināšana</b>	Visaptveroša skolas darbības kvalitātes izvērtēšana
<ul style="list-style-type: none"> <li>● skolas darbības kvalitātes pašnovērtēšanas procesā tiek iesaistīti pedagogi, izglītojamie, izglītojamo vecāki, skolas darbinieki;</li> <li>● izstrādāta vienota skolas darbības kvalitātes izvērtēšanas sistēma, apkopoti rezultāti, ar tiem iepazīstināts pedagoģiskais personāls ;</li> <li>● veikts regulārs Attīstības plāna izvērtējums, izdarītas korekcijas;</li> <li>● aktivizēta sadarbība ar citām skolām, sabiedriskām organizācijām un institūcijām.</li> </ul>	

### **3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.**

Iepriekšējā akreditācijā ( 15. 10. 2013.) nebija noteikti veicamie uzlabojumi.

### **4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:**

#### **4.1. Mācību saturs - skolas īstenotās izglītības programmas**

Misas vidusskolā tiek realizētas 5 izglītības programmas:

\*Pirmsskolas izglītības programma

Kods 0101111, licence Nr. V- 3131 no 09.12.2010

\*Pamatizglītības programmas

kods 21011111, licence Nr. V – 3095 no 02.12.2010

kods 21015611, licence Nr. V – 7547 no 04.09.2014

\* Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma

kods 31011011, licences Nr. V –3096 no 02.12. 2010

\* Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena neklātienes programma

kods 31012013, licences Nr. V – 7278 no 01.07.2014

Skolas licencētās izglītības programmas atbilst pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem un Valsts standartiem. Visi pedagogi atzīst, ka pārzina izglītības standartus, mācību priekšmetu saturu, izprot noteiktos mērķus un uzdevumus.

Skolotājiem ir zināmas vērtēšanas formas, metodes un kārtība. Skolotāji strādā, izmantojot IZM un MK reglamentējošos dokumentus, kā arī skolas iekšējos normatīvajos dokumentos. Skolā ir izstrādāta un darbojas vērtēšanas kārtība, kuru ievēro skolotāji, zina skolēni, ir iepazīstināti vecāki. Aptaujā to apliecina lielākā daļa (88%) vecāku.

Katrā mācību priekšmetā pēc skolā vienotas formas ir izstrādāti mācību satura tematiskie plāni, kas satur informāciju par izmantoto mācību priekšmetu standartu, programmas apgūstamajām tēmām, to apguves laiku, pārbaudes darbiem, vērtēšanu, mācību metodēm un līdzekļiem. Pārsvārā tiek izmantotas piedāvātās paraugprogrammas. Tematiskie plāni tiek saskaņoti metodiskajās komisijās, tos apstiprina direktores vietniece izglītības jomā. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas tematisko plānu korekcijas. Katra temata apguvei paredzētais laika sadalījums ir pietiekams un saskan ar ierakstiem e – klases žurnālā.

Izglītības iestāde nodrošina izglītojamos ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem.

Izglītības iestādē tiek pievērsta uzmanība, plānota un īstenota mācību darba diferenciacija un individualizācija. Ņemot vērā izglītojamo individuālās spējas un vajadzības, kā arī skolas atbalsta personāla (psihologa, logopēda, sociālā pedagoga, medmāsas) ieteikumus, īpaša uzmanība pievērsta izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām un mācīšanās traucējumiem.

Izglītojamiem, kuri mācās speciālās pamatzglītības programmā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, ir pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums, un viņiem tiek izstrādāts individuālais izglītības plāns.

Visos mācību priekšmetos izglītojamiem ir nodrošinātas konsultācijas pēc skolas izveidota konsultāciju – individuālā darba ar izglītojamiem - grafika.

Stundu saraksts ir veidots saskaņā ar mācību plānu, izglītojamo mācību slodze nepārsniedz Izglītības likumā noteiktās prasības. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā izglītojamie, vecāki un pedagogi tiek informēti skolas mājas lapā, e-klasē, pie informatīvā stenda.

Izglītības iestādes darba plānos ir iekļauti pasākumi, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus.

Izglītības iestādē tiek īstenotas daudzveidīgas interešu izglītības programmas-darbojas 5 tautisko deju kolektīvi, 3 kori, ansamblis, klavieru pulciņš, teātra pulciņš, sporta tūrisma pulciņš, vides zinību pulciņš, sporta treniņu grupas.

Skolas audzināšanas darbā tiek izmantotas un realizētas daudzveidīgas metodes - koncerti, izstādes, konkursi, festivāli, forumi, diskusijas, skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, pirmdienas rīta līnijas, svinīgas līnijas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, lāpu gājieni, tikšanās, lekcijas, talkas, eko pasākumi, labdarības pasākumi, ekskursijas, pārgājieni u.c

Skolā tiek izmantota VISC piedāvātā klases stundu paraugprogramma. Balstoties uz metodiskajiem ieteikumiem, skolas darba prioritātēm un Audzināšanas programmu, skolas pasākumu plānu, klašu audzinātāji veido mēneša/semestra darba plānus.

Skolas vadība koordinē un pārrauga mācību priekšmetu programmu izvēli. Lai sekmīgāk varētu nodrošināt nepieciešamos resursus izglītības programmu realizācijai, skolas vadība mācību gada beigās analizē skolotāju darba pašvērtējumus un, plānojot jauno mācību gadu, ņem vērā skolotāju ieteikumus. Kā apgalvo lielākā daļa pedagogu (95%), viņi labprāt piedalās tālākizglītībasursos, ko atbalsta un veicina skolas vadība.

### **Sasniegumi:**

\*izglītības iestāde īsteno 5 vispārējās izglītības programmas un 14 interešu izglītības programmas;

\*pēc skolas vienotas formas ir izstrādāti individuālie izglītības plāni;

- \* tiek plānota un nodrošināta mācību darba diferenciacija un individualizācija;
- \* izglītojamajiem ir nodrošinātas konsultācijas;
- \* izglītības iestādes vadība koordinē, pārrauga un nodrošina pedagogiem nepieciešamo atbalstu par mācību satura jautājumiem (100 %).

**Turpmākā attīstība:**

- \* veikt pamatzglītības programmas ( kods 21015611) akreditēšanu;
- \* akcentēt mācību darba diferenciaciju ar talantīgajiem izglītojamiem;
- \* pilnveidot sadarbību starp pirmsskolas, sākumskolas un pamatzglītības posmu;
- \* pilnveidot materiāli tehnisko bāzi laboratorijas darbu veikšanai;
- \* uzlabot un atjaunināt materiāli tehnisko bāzi mācību kabinetos.

**Jomas „Mācību saturs” novērtējums: ļoti labi**

## **4.2. Mācīšana un mācīšanās**

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Pedagogi pārzina sava mācību priekšmeta standarta prasības. Visi pedagogi darbā izmanto mācību priekšmeta paraugprogrammas.

Lielākajai daļai pedagogu ieraksti e – klasē saskan ar ierakstiem mācību satura tematiskajā plānā, ierakstu regularitāte tiek uzraudzīta un kontrolēta.

Mācīšanas kvalitāte tiek uzraudzīta un vērtēta, vērojot stundas un pārbaudot ierakstus skolas dokumentācijā, pedagogiem iegūstot ”*kvalitātes pakāpes*”. Mācīšanas problēmu gadījumā vai pieredzes apmaiņas nolūkos tiek veikta savstarpējā stundu vērošana, to analīze.

Izglītības iestādē ir izveidota izglītojamajiem uzdoto mājas darbu sistēma, kas nosaka to veidus, izpildes kontroli, vērtēšanas sistēmu, to zina pedagogi, izglītojamie. 63% vecāku atzīst, ka bērna mājas darbu apjoms dažreiz ir par lielu, bet 31%, ka vienmēr. Mājas darbi vairumā gadījumu ir mērķtiecīgi, daudzveidīgi.

Mācību grāmatu un darba burtnīcu izvēli mācību priekšmetā veic konkrētā mācību priekšmeta metodiskā komisija, to apstiprina izglītības iestādes vadītāja. Mācību līdzekļu saraksts tiek izsniegts katram izglītojamajam un ir pieejams skolas mājas lapā. Mācību līdzekļu fondu regulāri atjauno un papildina.

Mācīšanas procesā lielākā daļa pedagogu izmanto daudzveidīgas un izglītojamo spējām, vecumam, mācību specifikai atbilstošas metodes. Lai uzlabotu ikdienas mācību sasniegumu un valsts pārbaudes darbu rezultātus pamatskolā, tiek realizēti atbalsta pasākumi izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem 3.- 6. kl., 8., 9. kl. Mācību procesā 3.,4. kl. iesaistās pedagoga

palīgs izglītojamiem, kuriem ir ieteikts izglītību turpināt atbilstoši programmai “Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem” (kods 21015611).

Lielākā daļa pedagogu mācību priekšmeta programmas īstenošanai veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Pedagogi organizē mācību ekskursijas, mācību projektus, pētnieciskos darbus .

Izglītības iestādē darbojas 4 mācību priekšmetu metodiskās komisijas:

\*valodu (latviešu, krievu, angļu ) un mākslu MK;

\* matemātikas un dabas zinātņu MK;

\*sākumskolas MK ;

\*klašu audzinātāju MK.

Izglītības iestādes pedagogi darbojas Vecumnieku novada metodisko apvienību darbā, iesaistās pedagogu mazo mācīšanās grupu darbā.

Skolotāji sniedz metodisko palīdzību 10.,11. klases izglītojamiem zinātniski pētniecisko darbu izstrādē. Izglītojamie piedalās novada un arī Zemgales reģiona zinātniskajās konferencēs. Iegūti 3. pakāpes diplomi Latvijas 39. un 41. izglītojamo zinātniskajā konferencē.

Izglītojamiem ir iespējams apmeklēt mācību priekšmetu konsultācijas - individuālās nodarbības. Ir izveidots konsultāciju grafiks, kas ievietots izglītojamiem pieejamā vietā pie ziņojumu dēļa un izglītības iestādes mājas lapā. Konsultāciju apmeklējumu uzskaitē tiek veikta e-klasē.

Lielākā daļa pedagogu ( 60%) atzīst, ka mācību procesā izmanto mūsdienīgas tehnoloģijas un interaktīvās mācību metodes.

Vērojot stundas, ir konstatēts, ka lielākā daļa pedagogu prasmīgi izmanto dažādas un modernas mācīšanas metodes, stāstījumu, lieto dažādus uzskates līdzekļus un informācijas tehnoloģijas. Lielākā daļa pedagogu mācību darbā iesaista visus klases izglītojamos. Pedagogi rosina izglītojamos izteikt savu viedokli, analizēt, secināt , vērtēt. Pedagogi palīdz risināt mācību problēmas, dod iespēju uzlabot vērtējumu. Atsevišķu izglītojamo problēmu risināšanā nepieciešama atbalsta personāla palīdzība.

Izglītības iestāde organizē konkursus, izstādes, olimpiādes, sporta un tūrisma pasākumus un citas ar mācību un audzināšanas procesu saistītas aktivitātes. Pedagogi izvēlas un veido audzināšanas stundu saturu, ņemot vērā skolas pasākumu plānu, ievērojot Audzināšanas programmā plānoto, pievēršot uzmanību mūsdienu aktualitātēm un reālās dzīves notikumiem.

Pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību, mācot izvērtēt savu un skolas biedru sniegumu pārbaudes darbos, grupu darbos, konkursos, sacensībās, projektu darbos, zinātniski pētnieciskajos darbos u.c.



### **Sasniegumi:**

- \* pedagogi pārzina sava mācību priekšmeta standarta prasības, zina skolas darba prioritātes;
- \* pedagogi lieto daudzveidīgas mācību metodes, kas atbilst mācību saturam un izglītojamo vecumam;
- \* pedagogi ir ieinteresēti tālākizglītības kursu apmeklēšanā un dalās pieredzē ar kolēģiem, diskutē par dzirdēto, apgūto;
- \* mācību procesā pedagogi sadarbojas savā starpā un ar atbalsta personālu;
- \* izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu izstrādē gūti labi rezultāti novadā, reģionā un valstī.

### **Turpmākā attīstība**

- \* labiekārtot dabas zinātņu (ķīmijas, bioloģijas) kabinetu un laboratoriju;
- \* pedagogiem regulāri pilnveidot IT izmantošanas prasmes mācību priekšmetu stundās, atbilstoši uz kompetencēm balstīta mācību satura apguvei;
- \* pilnveidot dažādu līmeņu un veidu sadarbību starp pedagogiem mācīšanas procesā.

**Vērtējums: labi**

#### **4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Izglītības iestādē mācības tiek organizētas gan klātienē, gan neklātienē.

Mācību darba organizācijas noteikumi ir skolas Nolikuma un Iekšējās kārtības noteikumu daļa, ar tiem iepazīstināti visi mācību procesa dalībnieki. Ar prasībām konkrētajā mācību priekšmetā pedagogi izglītojamos iepazīstina mācību gada sākumā. Ne vienmēr mācību darbā jūtama prasību izpratne un izpilde no izglītojamo puses.

69% izglītojamiem ir zināma mājas darbu vērtēšanas kārtība, pārbaudes darbu kārtība katrā mācību priekšmetā un mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

Lielākā daļa pedagogu mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam un veido viņos motivāciju mācīties atbilstoši savām spējām, to apliecina arī lielākā daļa izglītojamo ( vairāk kā 70 %).

Mācību procesā tiek izmantoti visi izglītības iestādē esošie resursi – bibliotēka, datorklase, mājturības un tehnoloģiju kabineti, sporta zāle un sporta laukums, moderni mācību tehniskie līdzekļi. Izglītojamie tiek rosināti arī patstāvīgi tos izmantot projektu nedēļā, gatavojot prezentācijas dažādos mācību priekšmetos, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē, kā arī iespēju robežās lietot pašu rīcībā esošos resursus. Visiem izglītojamiem ir iespēja piedalīties izglītības iestādes organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, pasākumos. Vidusskolēni raksta zinātniski pētnieciskos darbus, gūstot labus rezultātus Vecumnieku novada, Zemgales reģiona un

valsts zinātniskajās konferencēs. 1. - 4. klašu izglītojamie mācīšanās prasmes var pilnveidot pagarinātajā dienas grupā.

Izglītības iestādē tiek pievērsta uzmanība izglītojamo sasniegumu pašvērtēšanai, pedagogi, administrācija un atbalsta personāls rosina izglītojamos izvērtēt savus sasniegumus un prognozēt rezultātus. Lielākā daļa izglītojamo, īpaši vidusskolas klasēs, prot plānot un izvērtēt savu darbu, vispārējās vidējās izglītības programmas izvēli saista ar saviem nākotnes nodomiem.

Skolā tiek veikts atbalsta darbs izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un mācīšanās grūtībām, 3.,4. klasēs strādā pedagoga palīgs. Tiek veikta diagnostika un analizēti mācību sasniegumi. Skolēniem ir iespējas pilnveidot sevi fakultatīvajās nodarbībās, interešu izglītības pulciņos, projektos, konkursos, pasākumos.

Izglītojamajiem ir iespēja fakultatīvi apgūt mājturību un tehnoloģijas zēniem (5.-8. kl.), kristīgo mācību (1. kl.), vizuālo mākslu (3. - 4. kl.), izglītojamo ZPD izstrādi (10. kl.).

Izglītības iestādē ir izstrādāta „Kārtība izglītojamo kavējumu uzskaitē un kontrolei”, kavējumi tiek analizēti 4x gadā. Klases audzinātāji, sadarbībā ar atbalsta personālu un pašvaldības atbildīgajām institūcijām, mērķtiecīgi strādā ar izglītojamajiem, kuriem ir kavējumi. Kavētās stundas tiek uzskaitītas un ievadītas e – klasē. Par izglītojamo mācību sasniegumiem un kavējumiem regulāri tiek informēti vecāki – izsniedzot reizi mēnesī sekmju un kavējumu izrakstu, izmantojot piekļuvi e - klasei, rīkojot Vecāku dienas 1 reizi mēnesī kā arī klašu vecāku sapulces.

2016./17.mācību gadā viens 8. klases izglītojamais bez attaisnojoša iemesla ilgstoši neapmeklēja izglītības iestādi.

Mācību priekšmetu skolotāji sistemātiski apkopo un analizē izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un valsts pārbaudes darbu rezultātus mācību priekšmetā un plāno turpmāko darbību. Skolā tiek veikta apkopjoša izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaitē 2x gadā. Regulāri tiek veikts izglītojamo mācību sasniegumu un valsts pārbaudes rezultātu apkopojums un analīze ar mērķi pilnveidot mācību procesu un uzlabot sasniegumus.

Par labiem un augstiem sasniegumiem mācībās, olimpiādēs, konkursos izglītojamie tiek apbalvoti, vecākiem un pedagogiem izteiktas pateicības.

Izglītojamie mācās strādāt pāros un grupās, iesaistās kopīgos mācību projektos. Izglītojamie izmanto [www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv) piedāvātās iespējas.

Misas vidusskolas izglītojamie regulāri piedalās Vecumnieku novada un valsts pasākumos-koncertos, sporta sacensībās, tūrisma un orientēšanās sacensībās, interešu izglītības pulciņu skatēs vienmēr iegūst augstākās un 1. pakāpes diplomus.

XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos 2015. gada vasarā piedalījās Misas vidusskolas 2 kori un 3 deju kolektīvi.

### **Sasniegumi:**

\*labi izglītojamo sasniegumi centralizētajos eksāmenos un skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādēs, valsts pārbaudes darbos 3. klasē;

\*izglītības iestādē pietiekami pieejamie resursi un IT nodrošinājums mācību procesam.

\*konsultācijas nodrošinātas katrā mācību priekšmetā;

\*pieejams pedagoga palīgs izglītojamiem ar mācīšanās problēmām 3. - 6. klasēs;

\*atbalsta personāla palīdzības pieejamība;

\*atzīstams interešu izglītības pulciņu regulārs darbs un sasniegumi.

### **Turpmākā attīstība:**

\*pārstrukturēt mācību priekšmetu Metodisko komisiju sastāvu;

\*turpināt izglītojamo motivēšanu mērķtiecīgam un plānotam izglītošanās darbam;

\*iesaistot vecākus un atbalsta personālu, sistemātiski strādāt ar izglītojamiem, kuriem ir socializēšanās problēmas;

\*ievērot vienotas prasības visos mācību priekšmetos rakstu darbu kultūras uzlabošanai;

\*uzlabot ikdienas mācību sasniegumus.

**Vērtējums: pietiekami**

#### **4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Pedagogi, vērtējot izglītojamo mācību darbu, sistemātiski un kompetenti ievēro normatīvajos dokumentos noteiktos vērtēšanas pamatprincipus un kārtību. Ir izstrādāta "Kārtība par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu Misas vidusskolā". Tiek veidots pārbaudes darbu grafiks mēnesim, ar ko var iepazīties e-klasē, skolas mājas lapā, skolēniem pieejamā vietā pie informatīvā stenda.

Lielākā daļa pedagogu ievēro izglītības iestādē noteiktās prasības pārbaudes darbu veidošanai un mācību sasniegumu vērtēšanai.

Izglītojamiem ir zināma vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos. Lielākā daļa vecāku atzīst, ka viņiem ir izskaidrota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (88 %).

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst izglītojamo vecumposmam un mācību priekšmeta specifikai. Pedagogi izmanto dažādas, mācību priekšmeta specifikai atbilstošas pārbaudes formas. Pedagogi pirms pārbaudes darba izglītojamos iepazīstina ar vērtēšanas kritērijiem.

Pedagogi veic vērtējumu uzskaiti izglītības iestādes noteiktajā kārtībā. Pedagogi regulāri un sistemātiski veic ierakstus e-klases žurnālā un citos valsts noteiktajos dokumentos.

Sistemātiski tiek apkopota informācija un uzkrāti dati par izglītojamo mācību sasniegumiem mācību laikā. Mācību sasniegumus regulāri analizē pedagoģiskās padomes sēdēs, apspriedēs. Rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai. Tiek atzīmēti un novērtēti izglītojamie ar labiem un augstiem ikdienas mācību sasniegumiem-iknedēļas rīta līnijās, Ziemassvētkos, mācību gada noslēgumā - Goda raksti un Atzinības raksti, pateicības vecākiem; novembrī labāko izglītojamo fotogrāfijas ievietotas skolas Goda plāksnē. Par augstiem sasniegumiem mācību olimpiādēs un konkursos – izglītojamiem un pedagogiem svinīgs godināšanas pasākums Vecumnieku novadā, 2017. gadā – Misas vidusskolas Pateicības diena mācību gada noslēgumā. Visi izglītojamo un skolas panākumi tiek atspoguļoti izglītības iestādes mājas lapā [www.misasvsk.lv](http://www.misasvsk.lv).

Vecāki saņem informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem reizi mēnesī ar sekmju izrakstu, ar ierakstiem e-klasē, kā arī individuālās pārrunās, vecāku sapulcēs un Vecāku dienās, gan ar liecību.

#### **Sasniegumi:**

- \* izglītības iestādē ir izstrādāta „Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Misas vidusskolā”;
- \* izglītības iestāde pilnībā ir pārgājusi uz Skolvadības sistēmu e – klasi;
- \* regulāri tiek veikta mācību sasniegumu pārraudzība, kontrole un analīze.
- \* izglītojamo motivācijas rosināšanai administrācija organizē pasākumus un stimulē par labiem un augstiem mācību sasniegumiem;
- \* izglītojamiem ir iespēja uzlabot mācību sasniegumus.

#### **Turpmākā attīstība:**

- \* aktualizēt un precizēt izglītības iestādes ”Kārtību par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu Misas vidusskolā”;
- \* turpināt darbu pie izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas uzskaites, regulāras analīzes;
- \* regulāri analizēt izglītojamo ar mācību traucējumiem un grūtībām sasniegumus un plānot turpmāko darbu sadarbībā ar atbalsta personālu un vecākiem;
- \* turpināt pārbaudes darbu satura kvalitātes uzlabošanu;
- \* padziļināti strādāt pie izglītojamo pašvērtējuma un savstarpējās vērtēšanas prasmju attīstīšanas

**Vērtējums: labi**

**Jomas „Mācīšana un mācīšanās” novērtējums: labi.**

## 4.3. Izglītojamo sasniegumi

### 4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolā ir noteikta kārtība izglītojamo sasniegumu vērtēšanā, uzskaitē, analizē un datu glabāšanā. Izglītojamo mācību sasniegumu statistikas dati apkopoti direktores vietnieces izglītības jomā darba mapēs un metodisko komisiju dokumentos. Skolā pilnībā izmanto e – klasi.

1.semestra un mācību gada beigās klašu audzinātāji gatavo atskaiti par izglītojamo pozitīvajiem sasniegumiem, nepietiekamiem vērtējumiem, kavējumiem un sasniegumu dinamiku. Priekšmetu skolotāji mācību gada beigās pašvērtējumā veic kopsavilkuma pārskatu par gada vērtējumu visām klasēm, skolēnu zināšanu apguves līmeņiem, analizē pozitīvo un trūkumus, plāno perspektīvo darbību mācīšanas un mācīšanās darba, izglītojamo sasniegumu uzlabošanai.

Skolā veidotas salīdzinošās diagrammas pa klašu grupām, zināšanu apguves līmeņiem, mācību priekšmetiem. Šādi uzkrāta statistika dod iespēju katram pedagogam pētīt izglītojamo izaugsmes dinamiku un izvirzīt turpmākā darba uzdevumus atbalsta sniegšanai izglītojamiem, kā arī dod iespēju salīdzināt mācību rezultātus savā priekšmetā ar izglītojamo sasniegumiem citos priekšmetos.

Izglītojamie ar vērtējumu apkopojumu tiek iepazīstināti liecībās 4x gadā – 1., 2. semestra beigās un starpvērtējumos pirms rudens un pavasara brīvdienām. Informācija tiek apspriesta, analizēta skolotāju apspriedēs un pedagogiskās padomes sēdēs, lai rastu risinājumu konstatētajām problēmām. Ar mācību sasniegumiem iepazīstināti izglītojamo vecāki.

Skolas Metodiskā padome katru gadu iesaka skolas pārcelšanas pārbaudes darbus mācību gada beigās divos mācību priekšmetos 7. - 8., un 10. - 11. klasei. Izglītojamo sasniegumi tajos tiek analizēti pedagogiskās padomes sēdē.

Analizējot korelāciju starp izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos, secināts, ka eksāmena rezultāti sakrīt, vai ir augstāki - Latvijas un pasaules vēsturē, informātikā, ekonomikā, matemātikā, ģeogrāfijā, angļu valodā, krievu valodā, latviešu valodā - jo izglītojamie pirms eksāmena mobilizējas, koncentrējas mācību darbam, produktīvi tika izmantotas konsultācijas pirms valsts pārbaudes darbiem.

Zemākus vērtējumus eksāmenā, salīdzinot ar sasniegumiem ikdienas darbā, izglītojamie guvuši informātikā, matemātikā, ģeogrāfijā, latviešu valodā - jo vienlaicīgi jāveic plaša apjoma darbs, izglītojamie nav raduši tik ilgstoši piepūlēties, dažiem traucē satraukums, emocionālā noturība pusaudžu gados nav nostiprinājusies.

#### **Sasniegumi:**

\*2013. - 2017. gadā izglītojamie uzrādījuši labus sasniegumus novada latviešu valodas, angļu valodas, krievu valodas, fizikas, vēstures, bioloģijas, mūzikas, vizuālās mākslas olimpiādēs;

\*2015. /16. mācību gadā 33% izglītojamo vidējais vērtējums ikdienas mācību sasniegumos bija augstāks par 7 ballēm, augsts zināšanu apguves līmenis- 3%, optimāls- 57% izglītojamo;

\*2014. /15. mācību gadā augsts zināšanu apguves līmenis 3%, optimāls- 57% izglītojamo;

\*2013. /14. mācību gadā augsts zināšanu apguves līmenis 2%, optimāls- 58% izglītojamo.

### **Turpmākā attīstība:**

\*akcentēt izglītojamo lasītprasmes un rakstītprasmes pilnveidi;

\*strādāt pie izglītojamo motivācijas, intereses un mācīšanās prasmju veidošanas – Latvijas un pasaules vēsturē, ģeogrāfijā, ķīmijā, matemātikā, fizikā, latviešu valodā, lai paaugstinātu ikdienas mācību sasniegumus.

\*strādāt pie izglītojamo stundu kavējumu samazināšanas;

\*veicināt un aktualizēt individuālo nodarbību/konsultāciju lomu izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanā.

**Vērtējums: labi**

### **4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**

Izglītības iestāde uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos: centralizētajos eksāmenos, necentralizētajos eksāmenos, diagnosticējošajos darbos.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti pavasarī (DD) un augusta pedagogiskās padomes sēdē, salīdzinot sasniegumu dinamiku un izvirzot uzdevumus nākamajam mācīšanās un mācīšanās periodam. Valsts pārbaudes darbu rezultātu statistiku un dinamiku apkopo direktores vietniece izglītības jomā.

12. klases izglītojamo sasniegumi centralizētajos eksāmenos ( procentuālais zināšanu daudzums vērtēšanas posmā):

	2014./15.	2015./16.	1016./17.
Latviešu valoda	11 izglītojamie	7	17
Skola	58,47	46,58	48,32
Valsts	48,7	51,3	50,9
Novads	52,23	49,6	51,35
Matemātika	11 izglītojamie	7	17
Skola	48,41	32,85	22,32
Valsts	43,6	36,2	34,9

Novads	44,58	28,9	29,58
Angļu valoda	10	7	10
Skola	54,21	58,98	62,41
Valsts	54,1	61	59,7
Novads	56,42	53,46	56,81
Krievu valoda	3	9	5
Skola	75,22	73,82	64,28
Valsts	71,8	67	68,6
Novads	65,59	62,9	66,71
Latvijas un pasaules vēsture	4 izglītojamie	1	4
Skola	73,99	70,96	65,92
Valsts	47,5	41,9	41,5
Novads	73,99	70,96	58,67
Fizika	2 izglītojamie	1	
Skola	46,92	73,83	
Valsts	50,03	49,6	
Novads	50,01	75,03	
Ķīmija	1 izglītojamais		
Skola	24,5		
Valsts	65,6		
Novads	24,5		
Bioloģija	3 izglītojamie		
Skola	44,61		
Valsts	62,5		
Novads	54,81		

2014./15. mācību gadā 5 eksāmenos izglītojamo sasniegumi augstāki kā valstī vidējie. Novada vidējo sniegumu pārsniedz rādītāji krievu valodā un Latvijas un pasaules vēstures eksāmenā. Otrais labākais rādītājs novada skolu vidū ir latviešu valodā, matemātikā, bioloģijā, fizikā.

2015./16. mācību gadā valsts vidējo zināšanu apjomu pārsniedza krievu valodā, fizikā un Latvijas un pasaules vēsturē. Novada skolu vidū augstākie sasniegumi angļu valodā, krievu valodā un Latvijas un pasaules vēsturē. Otrais labākais rādītājs fizikā, matemātikā.

2016./17. mācību gadā gan valsts, gan novada vidējos eksāmenu rādītājus pārsniedz angļu valodā un Latvijas un pasaules vēsturē.

12. klases izglītojamo sasniegumi necentralizētajos eksāmenos ( vidējie vērtējumi ballēs).

	Ekonomika		Ģeogrāfija		Informātika		Latviešu literatūra		Vidēji	
	Gadā	Eks.	Gadā	Eks.	Gadā	Eks.	Gadā	Eks.	Gadā	Eks.
2014./15.	6,4	6,1	6,6	6	6,1	7,1	9	10	6,5	6,7
2015./16.	7	7	6	5	6,2	6,5			6,2	6,4
2016./17.	7	7	7	7	7,3	7,2			7,1	7,1
Vidēji	6,8	6,7	6,5	6	6,5	6,9	9	10	6,6	6,7

Necentralizētajos valsts pārbaudes darbos visi izglītojamie uzrādījuši optimālu un augstu zināšanu līmeni. Sasniegumi gadā līdzvērtīgi uzrādītajam sniegunam valsts pārbaudes darbos.

9. klases izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Mācību gads	Angļu val.		Krievu val.		Latvijas un pasaules vēsture		Matemātika		Latviešu val.		Vidēji	
	Gadā	Eks.	Gadā	Eks.	Gadā	Eks.	Gadā	Eks.	Gadā	Eks.	Gadā	Eks.
2014./15.	6,1	6,4			6	6,9	6,6	5,9	6,2	6,4	6,2	6,4
2015./16.	5,7	6,5	7,8	8,6	5,4	6,1	5,1	4,5	6,3	6,6	6,1	6,5
2016./17.	6	7	6,5	7,2	5	5,6	4,9	4,2	5,8	5,3	5,6	5,9
Vidēji	5,9	6,6	7,1	7,9	5,5	6,2	5,5	4,9	6,1	6,1	6,0	6,3

Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos optimālā līmenī, izņemot sasniegumus matemātikā. Sasniegumi eksāmenos augstāki nekā sasniegumi ikdienā, izņemot eksāmenu matemātikā.

Izglītojamo sasniegumi diagnosticējošos darbos ( vidējais apguves koeficients).

Mācību priekšmets/gads	3.klase	6.klase	8.klase	11. klase	10. klase
latviešu valoda					
2014./15.	0,75	0,62			
2015./16.	0,72	0,6			
2016./17.	0,8	0,5			
matemātika					
2014./15.	0,61	0,47	0,45		



2015./16.	0,66	0,54	0,39		
2016./17.	0,7	0,45	0,3		
dabas zinības					
2014./15.		0,47			
2015./16.		0,6			
2016./17.		0,6			
fizika					
2015./16.				0,7	
2016./17.				0,7	
ķīmija					
2015./16.					0,5
2016./17.					0,5

#### **Sasniegumi:**

- \* daudzpusīga eksāmenu izvēle par vidusskolas beigšanu;
- \* 3. klases diagnostikas darbos un 6. klasei latviešu valodā uzrādīti optimāli rezultāti;
- \* regulāri labu sniegumu izglītojamie uzrāda CE krievu valodā, Latvijas un pasaules vēsturē, eksāmenā informātikā un ekonomikā;
- \* 9. klases izglītojamo zināšanas eksāmenos latviešu valodā, angļu valodā, Latvijas un pasaules vēsturē, krievu valodā uzrādītas optimālā līmenī;
- \* optimāli rezultāti uzrādīti fizikā 11. klasē (laboratorijas darbi).

#### **Turpmākā attīstība:**

- \* detalizēti izvērtēt un vērot attīstības dinamiku izglītojamo sasniegumos matemātikā 6. un 8. klasē un plānot turpmāko darbu to uzlabošanai;
- \* uzlabot 9. klases izglītojamo rezultātus matemātikas eksāmenā;
- \* veicināt izglītojamo interesi par dabas zinību mācību priekšmetu saturu, motivēt kārtot tajos vidusskolas beigšanas eksāmenus;

**Vērtējums: labi**

**Jomas „Izglītojamo sasniegumi” no vērtējums: labi**

## **4.4. Atbalsts izglītojamiem**

### **4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts**

Skola nodrošina regulāras logopēda nodarbības pirmsskolā un sākumskolā, pamatskolas 5. klasei, medicīnisko aprūpi – ir medmāsa. 1x nedēļā pieņem sertificēta ģimenes ārste, 1x nedēļā

skolā ir pieejams sociālais pedagogs, attālināti sadarbība notiek regulāri. No 2015./16. mācību gada mācību procesā nodrošināts skolotāja palīga atbalsts.

Skolā tiek organizēti dažādi atbalsta pasākumi - izstrādāti individuālie mācību plāni izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, izglītojamiem, kuriem saņemti ieteikumi no psihologa tiek nodrošināti atbalsta pasākumi ikdienas mācību procesā un pārbaudes darbos, 3. , 4. klases izglītojamiem, kuri mācās pēc speciālās pamatzglītības programmas ( kods 21015611) 8 stundas nedēļā tiek nodrošināts palīgskolotājs, regulārs logopēda, sociālā pedagoga, medmāsas atbalsts. Sākumskolas izglītojamajiem tiek nodrošinātas pagarinātās dienas grupas.

Skolā strādā Vecumnieku novada sociālais pedagogs, klātienē sociālā pedagoga konsultācijas pieejamas trešdienās, bet saziņa gan ar pedagogu, gan novada sociālo dienestu notiek regulāri – tiek sniegta informācija par izglītojamo neattaisnotajiem skolas kavējumiem, nepietiekamu mācību darbu, dažāda rakstura problēmām. Ir rakstīti iesniegumi gan Vecumnieku novada domes sociālajam dienestam, izglītības pārvaldei, arī valsts policijai lūgts atbalsts problēmsituācijās. Skolā notikušas sēdes ar šo institūciju dalību. Vecumnieku novada Sociālais dienests, sadarbībā ar skolu, organizē izglītojamajiem dažādas socializācijas programmas skolas brīvlaikos un vasarā.

2016./17. mācību gadā darbu skolā uzsāka Vecumnieku novada Domes psihologs.

Skolas medmāsa regulāri apkopo medicīniskos datus par izglītojamo veselības stāvokli. Katru gadu skolas medmāsa veic izglītojamiem redzes pārbaudi, antropometriskos rādījumus, nepieciešamības gadījumā vecākiem tiek lūgts apmeklēt kvalificētu acu ārstu vai nosūtīti pie ģimenes ārstiem uz ikgadējām profilaktiskajām apskatēm, iegūtie dati tiek pievienoti bērnu anamnēzēm kartē. Iegūto informāciju skola izmanto, lai iedalītu bērnus atbilstošās fiziskās veselības grupās, bērnus ar redzes traucējumiem izsēdinātu atbilstoši higiēnas prasībām. Skolas medmāsa aptaujā vecākus par nepieciešamību bērniem ievērot kādu īpašu diētu, ņemt vērā alerģiskas reakcijas, iedzimtas vai somatiskas slimības.

Skolā ir noteikta kārtība, kā skolas darbinieki informē vecākus, ja viņu bērniem ir kādi veselības traucējumi.

Skolā izstrādāts sadarbības modelis, lai risinātu problēmjautājumus ar izglītojamajiem, kuri cietuši no vardarbības vai kuriem ir ilgstošas uzvedības problēmas.

Katru gadu izglītojamiem tiek organizētas lekcijas un pārrunas klases stundās par higiēnu un rīcību nelaimes gadījumos.

### **Sasniegumi:**

\*veiksmīga sadarbība ar Vecumnieku novada institūcijām;

\*izstrādāta un tiek ievērota rīcības programma gadījumiem, kad tiek pārkāpti Skolas iekšējās kārtības noteikumi.

### **Turpmākā attīstība:**

\*nodrošināt biežāku atbalsta personāla pieejamību ( līdz šim sociālais pedagogs un psihologs skolā pieejams 1 x nedēļā);

\*izglītot vecākus par dažādiem ar bērna veselību un attīstību saistītiem jautājumiem.

**Vērtējums: labi**

### **4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana ( drošība un darba aizsardzība)**

Skolā izstrādāti un pieņemti dažādi iekšējie normatīvie akti, kas nosaka izglītojamo drošības nodrošināšanu izglītības iestādē, tās organizētajos pasākumos :

\*Iekšējās kārtības noteikumi;

\* Ekskursiju un pārgājienu organizēšanas kārtība;

\*Kārtība, kādā skolā uzturas nepiederošas personas;

\* Izglītojamo personas datu aizsardzības kārtība;

\*Kārtība par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo;

\* Drošības instruktāžas izglītojamajiem;

\*Darba drošības instruktāžas tehniskajiem darbiniekiem.

71% izglītojamo atzīst, ka ir piedalījušies skolas Iekšējās kārtības noteikumu izstrādāšanā un tos zina. 63% vecāku atzīst, ka skolā ir labi Iekšējās kārtības noteikumi.

Telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija - norādes, drošības instruktāžas mācību kabinetos. Ir izstrādāts rīcības plāns nelaimes gadījumos, gadījumos, ja konstatē alkohola, cigarešu, narkotisko, toksisko un psihotropo vielu, gāzes baloniņu, gāzes pistoļu, šaujamieroču un auksto ieroču iegādāšanās, lietošanas, glabāšanas un realizēšanas aizlieguma pārkāpumu skolā un tās teritorijā.

Notikušas lekcijas par mutes veselību un higiēnu sadarbībā ar Bauskas Mutes veselības centru. Katru gadu septembrī Skola organizē Drošības nedēļu sadarbībā ar Valsts policijas Bauskas iecirkņa Kārtības policijas nodaļu un piedalās VISC organizētajās aktivitātēs saistībā ar drošību, bet pavasaros organizē ar skolēnu drošību vasarā saistītus pasākumus (“Droša vasara”- maija beigās). Sadarbībā ar SIA “Procter&Gamble” notiek meiteņu izglītošana par pubertātes un individuālās higiēnas jautājumiem.

Klašu stundās izglītojamie tiek informēti par rīcību ekstremālās situācijās - kur atrast informāciju, lai saņemtu palīdzību. Izglītojamo anketēšanas rezultāti rāda, ka 92% izglītojamo zina , kā rīkoties problēmsituācijās un atzīst, ka skolā tiek mācīti kā rūpēties par savu veselību un drošību. 45% izglītojamo atzīst, ka skolā tiek dažreiz fiziski aizskarti un apcelti, 50% - nekad. 56%

izglītojamo skolotāju klātbūtnē bieži jūtas labi. 44% izglītojamo atzīst, ka skolotāji pret viņiem nekad nav nelaipni.

Septembrī, janvārī visi izglītojamie tiek iepazīstināti ar skolas Iekšējās kārtības noteikumiem, nepieciešamības gadījumos tie tiek aktualizēti klases stundās un pirmdienas rīta līnijās. Tas tiek fiksēts izdrukās no e-klases, kurās izglītojamie parakstās.

Skolā par Iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumiem - nedisciplinētību mācību stundās, starpbrīžos, interešu pulciņu nodarbībās, par vardarbību izglītojamo vidū – mācību priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji raksta ziņojumus direktorei, informē par notikušo izglītojamo vecākus. Nepieciešamības gadījumos skola iesaista Vecumnieku novada izglītības pārvaldi, sociālo dienestu, kā arī policiju. Tiek organizētas Mazās pedagoģiskās sēdes, kurās piedalās izglītojamie, viņu vecāki, sociālā dienesta pārstāvji un skolas administrācija. Šādas sēdes tiek protokolētas. Nepieciešamības gadījumā izglītojamajiem tiek nodrošinātas konsultācijas pie psihologa.

Aptaujas rezultāti apliecina, ka 56% izglītojamo jūtas droši skolas telpās un 51% jūtas droši skolas pagalmā. 50% izglītojamo vecāku uzskata, ka viņu bērni skolā jūtas droši.

Izglītojamie klases stundās tiek iepazīstināti ar evakuācijas plānu, rīcību evakuācijas gadījumos. Sadarbība ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta pārstāvjiem reizi gadā tiek organizētas praktiskas mācības vai lekcijas, notiek tehnikas demonstrēšana. Atbilstošas tēmas izglītojamie apgūst arī sociālo zinību un klases stundās.

Ne vienmēr ir pietiekama informācija par izglītojamiem un individuālajām vajadzībām, lai viņi iekļautos mācību procesā.

Skolas darbinieki atbilstoši normatīvo aktu prasībām iziet apmācību par pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanu. Mācību gada sākumā, darbiniekiem uzsākot darbu skolā tiek veikta atbilstoša darba drošības instruktāža. Direktores vietnieks saimnieciskajā darbā ir apguvis nepieciešamos kursus.

Skolas medmāšas kabinets 2016. gadā izremontēts un iekārtots atbilstoši noteiktajām prasībām. Medmāsa strādā atbilstoši darba grafikam, 1x nedēļā pieejami sertificētas ģimenes ārstes pakalpojumi.

Sporta skolas treniņu grupu audzēkņiem ir pieejamas obligātās veselības pārbaudes 1 x gadā, sporta sacensībās tiek nodrošināta medmāšas klātbūtne. Reizi gadā skolā ierodas „Zobu busiņš”.

Skolai kopš 2012. gada piešķirts Eko skolas statuss. Skolas Eko padomē darbojas izglītojamie no 8. – 12. klasei. Eko skolai ir sava programma, ir izstrādāts darba plāns mācību gadam, veikts skolas vides novērtējums. Tēmas par vides izglītību un veselīgu dzīvesveidu tiek iekļautas gan klases stundās, gan visos mācību priekšmetos. Izglītojamie piedalās Eko skolu rīkotajos

pasākumos, veselību veicinošās konferencēs, konkursos, forumos. Regulāri piedalāties makulatūras un izlietoto bateriju vākšanas akcijās, ko organizē „Zaļā josta”.

Skolā tiek nodrošināti ēdināšanas pakalpojumi – pirmsskolā darbojas skolas ēdnīca, no 3. – 12. klasei ēdināšanas pakalpojumus sniedz SIA „Ēdiens.lv”, ēdienkarte tiek sastādīta atbilstoši prasībām, to kontrolē skolas medmāsa. Skola iesaistījies arī veselīgu dzīvesveidu veicinošās Lauku atbalsta dienesta programmās „Skolas piens” un „Skolas auglis”. Visiem audzēkņiem pirmsskolā un no 1. – 12. klasei pašvaldība nodrošina brīvpusdienas.

#### **Sasniegumi:**

\*43% skolotāju atzīst, ka drošības jautājumos pārsvarā stiprās puses;

\* skolā ir pieejama sertificētas medicīnas māsas palīdzība;

#### **Tālākās attīstības vajadzības**

\* vairāk praktisko nodarbību izglītojamajiem, kā rīkoties ekstremālās situācijās un evakuācijas gadījumā;

\* sadarbībā ar Valsts policiju organizēt praktiskas nodarbības pirmsskolā un skolā par satiksmes noteikumu ievērošanu, kā arī teorētiskas nodarbības atkarību profilaksei, uzvedības normu ievērošanai;

\* 3 novērošanas kameru uzstādīšana pie skolas

**Vērtējums: ļoti labi**

#### **4.4.3. Atbalsts personības veidošanā**

Izglītības iestādē darbojas izglītojamo pašpārvalde – ir izstrādāts Skolēnu domes nolikums, ir izstrādāts darba plāns I, II semestrim. Skolēnu domē darbojas klašu pārstāvji no 3 līdz 12. klasei. 4 izglītojamie darbojas arī Skolas padomē. Par Skolēnu domes aktivitātēm informācija pieejama gan skolas tīmekļa vietnē, gan skolā informatīvajos standos, gan pirmdienas rīta līnijās tiek sniegta aktuālākā informācija.

Skola divus gadus piedalījies Vītola fonda organizētajā projektu konkursā „Pētīsim un izzināsim Latvijas vēsturi”, 5. – 9. klašu izglītojamie projekta ietvaros iepazinušies ar jaunlatviešu darbības vietām Vidzemē un dzelzs laikmeta un viduslaiku dzīves vietām Cēsīs. Izglītojamie vairākkārt piedalījušies simulācijas spēlē „Jaunie Rīgas sargi”. Par godu Latvijas dzimšanas dienai katru gadu izglītojamie piedalās piedzīvojumu sacensībās REMOSS, pārgājienos dzimtā novada izzināšanā. 3 gadus skola organizējusi Latvijas čempionāta noslēguma posma sacensības sporta tūrismā „Lāčplēša kauss”, kas veltītas brīvības cīņu dalībniekiem.

Skolā pēc vienotas metodikas tiek plānots audzināšanas darbs, klases audzinātāji izstrādā audzināšanas plānus, pasākumi tiek atspoguļoti fotogrāfijās, video ierakstos, avīzē „Skolas Acs”,

skolas tīmekļa vietnē, Vecumnieku novada informatīvajā izdevumā un Bauskas novada laikrakstā. Kļāšu audzinātāji mācību gada beigās veic sava darba pašvērtējumu. Lielāko pasākumu norise tiek analizēta vadības sanāksmēs.

Skolas padome, Skolēnu dome un izglītojamie tiek iesaistīti skolas Iekšējo kārtības noteikumu izstrādē, aktualizēšanā.

Skolēnu dome organizē dažādus skolas pasākumus, piedalās sadraudzības pasākumos ar kaimiņskolu pašpārvaldēm. Izglītojamie ar labiem panākumiem piedalās starpnovadu un novada mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, viktorīnās. Ar labiem rezultātiem izglītojamie piedalās dažāda līmeņa sporta un sporta tūrisma sacensībās. Darbojas arī teātra un vides pulciņi, izglītojamie var apgūt klavierspēli. Ļoti aktīvi darbojas interešu izglītības pulciņi – tautas deju kolektīvi, kori, ansamblis. Sākumskolas izglītojamie jau vairākus gadus regulāri apmeklē koncertlekciju ciklu „Mūzika Tev”. Skolā tiek organizēti starpnovadu pasākumi tautas deju kolektīviem, koriem, rīkotas dažādu līmeņu sporta un tūrisma sacensības.

Interese pulciņu norises laiki pieejami skolas tīmekļa vietnē, skolas informācijas stendā, kā arī vecāki par tiem tiek informēti individuāli mācību gada sākumā. Interese izglītības skolotāji mācību gada noslēgumā iesniedz darba pašvērtējumu novada izglītības pārvaldē.

Izglītojamo iesaiste interešu izglītības programmās:

Izglītības programmas	Izglītojamo skaits pa vecumposmiem 2016./17. m.g.				Kopā
	Pirmsskola	1.-4.klase	5.-9.klase	10.-12.klase	
1.-4. kļāšu koris		21			21
Zēnu koris		15	9		24
5.– 12. kļāšu koris			17	11	28
Vokālais ansamblis		12			12
Pirmsskolas tautas deju kolektīvs	30				30
1. klases tautas deju kolektīvs	3	14			17
2.-4. klases tautas deju kolektīvs		17			17
5.-6. klases tautas deju kolektīvs			18		18
7.-12. kļāšu tautas deju kolektīvs			10	5	15

Teātra pulciņš		8			8
Vides izglītības pulciņš			8	4	12
Sporta treniņu grupas		12	17	7	36
Klavierpulciņš		9			9
Sporta tūrisma pulciņš		3	10	5	18

2015. gada vasarā XI Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos piedalījās 4 tautas deju kolektīvi. 2016. gadā visi tautas deju kolektīvi piedalījās Vecumnieku novada Dziesmu un deju svētkos. 2017. gada Vecumnieku novada skolu deju kolektīvu skatē visi kolektīvi parādīja ļoti labu sniegumu. Divi kolektīvi ieguva augstākās pakāpes, divi – 1. pakāpes diplomus. Darbīgs un veiksmīgs gads ir bijis visiem tautas deju kolektīviem - ar uzstāšanos priecēti dažādu svētku dalībnieki, rīkoti sadancošanās pasākumi kopā ar Vecumnieku novada skolām, godam nostartēts skatē. Mācību gads noslēdzās ar tikšanos Vecumnieku dzelzceļa stacijā 27. maijā, kur piestāja "Latvijas ekspresis simtgadei". Kopā ar 180 pasažieriem - Latvijā pazīstamiem korim „Balsis”, „Rīga” un deju mākslas kolektīviem „Anda” un „Ačkups” - bija iespēja kopā iepriecināt Vecumnieku novada pieaugušo 5. Dziesmu un deju svētku dalībniekus un visus pasākuma apmeklētājus. Darbīgās sezonas izskaņā, 3. jūnijā Kuldīgā, piedalījās deju festivālā „Latvju bērni danci veda” .

Dziedošie kolektīvi regulāri piedalās VISC rīkotajos pasākumos.

Zēnu koris un 5. – 12. klašu koris ir pārstāvējuši Vecumnieku novadu X un XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.

Zēnu koris ir piedalījies IX Latvijas zēnu koru salidojumā Cēsīs „Nāc pie puikām”.

Piedaloties Zemgales reģionālajā konkursā „Tauriņu balsis”, 1. – 4. klašu koris, 22 koru konkurencē B grupā, ieguva augstāko vērtējumu un naudas balvu mūzikas instrumentu iegādei.

Skolas ansamblis regulāri ar panākumiem startē VISC rīkotajā vokālās mūzikas konkursā „Balsis”.

Kora kultūras veicināšanai un bērnu motivēšanai dziedāt korī, tiek meklētas jaunas iespējas un sadarbības formas. Ir izveidota sadarbība ar Kalnu svētības kopienu Bruknā. Sniegti labdarības koncerti Ziemassvētkos un Liieldienās. veidotas jaunas tradīcijas – sadraudzības koncerti starp Bauskas, Ķekavas, Dobeles novada korim. Pateicoties Vecumnieku novada domes atbalstam, 5. – 12. klašu korim ir bijusi iespēja koncertēt svētvietā Lihenē, Polijā. Kori regulāri piedalās Vecumnieku novada rīkotajos dziesmu un deju svētkos.

56% pedagogu atzīst, ka jomā pārsvarā ir stiprās puses;

90% vecāku noteikti atzīst, ka izglītojamajiem ir iespēja iesaistīties dažādās ārpusstundu aktivitātēs;

**Sasniegumi:**

- \* izglītojamie ar ieinteresētību piedalās Latvijas vēsturi izzinošās ekskursijās;
- \* interešu izglītības pulciņi veicina katra izglītojamā vispusīgu attīstību un personīgo izaugsmi, talantu atklāšanu, attīstīšanu un skolas atpazīstamību;
- \* augsts mākslinieciskais sniegums kultūrizglītības kolektīviem;
- \* ievērojami sasniegumi sportā un sporta tūrismā.

**Turpmākā attīstība:**

- \* palīdzēt jauniešiem veidoties no lokāli domājoša uz vispusīgas izpratnes un rīcības vērstu jauno pilsoni;
- \* veicināt Eiropas piederības apziņas veidošanos, dzīvei savstarpēji mijiedarbīgā pasaulē;
- \* rast iespēju izglītojamajiem piedāvāt tehniskās jaunrades pulciņus;
- \* aktivizēt Skolēnu domes darbību.

**Vērtējums: ļoti labi**

**4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā**

Pamatizglītības absolventu tālākās gaitas:

Mācību gadi	Izglītojamo skaits	Izglītības turpināšana		
		Misas vidusskolā	Citās vidusskolās	Profesionālajās izglītības iestādēs
2014./15.	10	60 %	10 %	30 %
2015./16.	13	69 %		31 %
2016./17.	14	79 %		21 %
Vidēji		≈70 %	≈3 %	≈27 %

Vidusskolas absolventu tālākās gaitas:

Mācību gadi	Izglītojamo skaits	Izglītības turpināšana			
		Studijas augstskolās	Mācības profesionālajās mācību iestādēs	Dalība projektos	Uzsākuši darba gaitas
2014./15.	11	73 %	9 %	9 %	9 %



2015./16.	7	57 %		14 %	29 %
2016./17.	9	56 %		11 %	33 %
Vidēji		≈62 %	≈3 %	≈11%	≈24 %

Izglītojamajiem, viņu vecākiem un citiem interesentiem skolas mājas lapā ir pieejama informācija par skolā piedāvātajām mācību programmām. Skolas bibliotēkā ir pieejama daudzveidīga informācija karjeras attīstības atbalstam. Par karjeras izglītību skolā atbild klašu audzinātāji. Klašu audzinātāji savos pašvērtējumos izvērtē savu ieguldījumu karjeras veicināšanas pasākumos. Atsevišķos mācību priekšmetos tiek ieplānotas arī tēmas, kuras saistītas ar karjeras izglītību (ekonomika, sociālās zinības, informātika, u.c.).

Nav izstrādāta īpaša karjeras izglītības programma. 2016./17. mācību gadā tika organizēta Karjeras nedēļa. Mācību gada laikā notiek tikšanās ar dažādu profesionālo mācību iestāžu pārstāvjiem, nevalstisko organizāciju pārstāvjiem, bijušajiem skolas absolventiem un izglītojamo vecākiem. Izglītojamiem tiek organizētas mācību ekskursijas uz dažādiem uzņēmumiem. Mācību gada sākumā tiek apkopota informācija par absolventu tālākajām gaitām. Skolas tīmekļa vietnē tiek ievietota informācija par karjeras izglītības jautājumiem.

**Sasniegumi:**

\* absolventu ieinteresētība sadarbībai ar skolu

**Turpmākā attīstība:**

\* sadarbība ar novada karjeras speciālistu, iesaistīšanās karjeru veicinošos projektos;

\* organizēt regulāras tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, vairāk iesaistot vecākus.

**Vērtējums: pietiekams**

**4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Talantīgākie izglītojamie ar labiem panākumiem piedalās starpnovadu un novada mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, viktorīnās, ZPD izstrādē. Izglītojamie aktīvi piedalās dažāda līmeņa sporta un sporta tūrisma sacensībās. Skola nodrošina transportu, apmaksā ceļa izdevumus un dalības maksas. Olimpiāžu un pētniecisko darbu konkursu uzvarētāji, viņu vecāki un skolotāji tiek godināti un apbalvoti īpašā pasākumā novadā. Skolā algu fonda ietvaros skolotājiem piešķirtas piemaksas par papildus ieguldīto darbu sagatavojot audzēkņus mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem u.c. ārpusstundu pasākumiem. Izglītojamie papildus tiešajam mācību darbam mācās arī Vecumnieku novada Mūzikas un mākslas skolā (24 izglītojamie) un Sporta skolā (20 izglītojamie).

Sākumskolas izglītojamajiem tiek piedāvāts apmeklēt pagarinātās dienas grupas. Mācību priekšmetu skolotāji mācību procesā veido diferencētus uzdevumus, tādejādi pielāgojot tos izglītojamo vajadzībām, spējām un interesēm.

Izglītojamajiem, kuri saņēmuši gada noslēgumā nepietiekošus vērtējumus, tiek nodrošināti vasarā 2 nedēļas papildus mācību pasākumi un konsultācijas.

Skolā regulāri notiek skolotāju pieredzes apmaiņa (Metodiskajās komisijās, savstarpējā stundu vērošana). Skolotāji aktīvi piedalās pedagogu profesionālās pilnveides darbnīcās „Mazās mācīšanās grupas skolā”, veic savas pedagoģiskās darbības izpēti un dalās gūtajā pieredzē ar citiem kolēģiem.

#### **Sasniegumi:**

\*talantīgie izglītojamie regulāri tiek atbalstīti dalībai konkursos, olimpiādēs, sacensībās;

\*sākumskolas izglītojamajiem tiek nodrošinātas pagarinātās dienas grupas.

#### **Turpmākā attīstība:**

\*diferencēt pārbaudes darbu saturu, izstrādāt tos atbilstoši izglītojamā individuālajam izglītības plānam.

\*aktivizēt darbu MK un mazajās pedagogu grupās, kas saistīti ar problēmjautājumiem mācību procesā .

**Vērtējums: labi**

#### **4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām**

Skolā tiek organizēti dažādi atbalsta pasākumi - izstrādāti individuālie mācību plāni izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (izglītojamais – skolotājs – vecāks), izglītojamiem, kuriem saņemti ieteikumi no psihologa tiek nodrošināti atbalsta pasākumi ikdienas mācību procesā un pārbaudes darbos, sākumskolas izglītojamiem, kuri mācās pēc speciālās pamatizglītības programmas (kods 21015611) 8 stundas nedēļā tiek nodrošināts palīgskolotājs, regulārs logopēda, medmāsas atbalsts.

2016./17. mācību gadā skolā pēc speciālās pamatizglītības programmas ( kods 21015611) mācījās 7 audzēkņi, kuriem pēc nepieciešamības tiek aktualizēti pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumi.

Palīgskolotājai ir atbilstoša izglītība – tiesības mācīt speciālās izglītības programmās ( iegūta 2015. gadā).

Izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām izstrādātie individuālie izglītības plāni tiek analizēti 4x gadā, iesaistoties ieinteresētajām pusēm un 2x pedagoģiskajās padomes sēdēs.

#### **Sasniegumi:**

\* speciālās izglītības programmas savlaicīga uzsākšana un pēctecīga turpināšana pamatskolā;

**Turpmākā attīstība:**

\* nodrošināt ikdienas mācību procesā izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām lielāku atbalstu (visās mācību priekšmetu stundās);

\* sniegt individuālās konsultācijas vecākiem, kuriem ir bērni ar mācīšanās traucējumiem;

\* pedagogu tālākizglītība speciālajā izglītībā;

\* dalība projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

**Vērtējums: pietiekams**

#### **4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Par skolas darbību, aktualitātēm vecāki tiek informēti dažādi – individuāli ziņojumi dienasgrāmatās sākumskolas izglītojamajiem, informatīvi paziņojumi e-klasē, individuālas vēstules e-klasē, paziņojumi skolas tīmekļa vietnē, īsziņas, afišas, individuālie uzaicinājumi uz klases un skolas pasākumiem. 88% vecāku atzīst, ka skolas ziņojumi sniedz precīzu un vajadzīgu informāciju par bērna sasniegumiem un notiekošo skolā, 75% vecāku apliecina, ka informācija ir savlaicīga. 59% vecāku uzskata, ka skola pietiekoši izskaidrojusi mājas darbu un pārbaudes darbu sistēmu. 94% vecāku uzskata, ka skolotāji uzklausa viņu viedokli.

Informācijas apmaiņa starp skolu un izglītojamo vecākiem e-klases vietnē atsevišķās klasēs ir nepietiekama. Ļoti zema vecāku interese par bērna skolas gaitām ir vērojama 5. klasē, 7. klasē, 8. klasē, 10. klasē.

Ģimenēm, kurām ir bijušas problēmas, sadarbībā ar Vecumnieku novada Sociālo dienestu, tiek piedāvātas psihologa konsultācijas.

Mācību gada sākumā notiek vecāku kopsapulce, kurā vecāki tiek iepazīstināti ar skolas aktualitātēm, prioritātēm. Klašu audzinātāji plāno vecāku sapulces. 38% vecāku atzīst, ka tikšanās skolā bieži tiek rīkotas viņiem pieņemamā laikā, 63% vecāku atzīst, ka tās tiek labi organizētas. Skolā katra mēneša pēdējā piektdienā notiek Vecāku dienas, tiek organizētas Vecāku nedēļas, dažādas tematiskas lekcijas. Vadības sanāksmēs un pedagoģiskajās padomes sēdēs tiek analizēti šie pasākumi un izvērtēta to lietderība un kvalitāte. 58% vecāku vienmēr var atklāti runāt ar skolotājiem par problēmām. 67% skolotāju uzskata, vecāki sazinās ar skolu tikai gadījumos, ja rodas problēmas. Skolas padomes sastāvā vecāku pārstāvji ir vairākumā un to vada no vecāku vidus ievēlēts pārstāvis. Skolotāji sadarbojas ar vecākiem, kad nepieciešams individualizēts atbalsts – individuālo mācību plānu sastādīšanā. 94% vecāku ir informēti, ka skolā darbojas Skolas padome, 44% uzskata, ka tā darbojas lietderīgi.

**Sasniegumi:**

\* ļoti daudzveidīgas skolas un vecāku sadarbības formas

**Turpmākā attīstība:**

\*vecāku aktīvāka iesaistīšana skolas dzīvē un intereses veicināšanā par sava bērna skolas gaitām;

\* Skolas padomes darba aktivizēšana

**Vērtējums: labi**  
**Jomas „Atbalsts izglītojamajiem” novērtējums: labi**

## 4.5. Iestādes vide

### 4.5.1. Mikroklimats.

Skolā ir izkoptas tradīcijas, kas veicina labestīgas gaisotnes un pozitīva mikroklimata pastāvēšanu – Zinību diena, iknedēļas skolas līnijas, Skolotāju diena, mācību ekskursijas, skolas avīzes “Skolas acs” veidošana, Mārtiņdienas tirgus, Sporta diena, Lāčplēša diena, Latvijas Republikas proklamēšanas diena, Domrakstu diena, Publiskās runas konkursi ( latviešu valodā un svešvalodās) Ziemassvētki, Valentīna diena, Barikāžu laika atceres diena, Projektu nedēļa, Vecmāmiņu pēcpusdiena, Gadskārtu ieražu svētki, Simtā diena skolā, Mātes diena, Pēdējais zvans, 9. un 12. klašu izlaidums.

Skolas darbs tiek virzīts, lai izglītojamajos, vecākos un skolas darbiniekos veidotos piederības apziņa un lepnums par savu skolu. Skola rūpējas par sava tēla veidošanu. Skolai ir sava mājas lapa, prezentācijas materiāli. Skolai ir savs karogs, emblēma, himna.

Skola tiek prezentēta un popularizēta skolas mājas lapā, novada informatīvajā izdevumā, laikrakstā „Bauskas dzīvē”, Ekoskolu programmā, interešu pulciņu koncertos un skatēs, starptautiskajās sporta un sporta tūrisma sacensībās, reģionālajās un valsts sporta un sporta tūrisma sacensībās, starptautiskajās koru koncerttūrēs, konkursos, festivālos, Novada dziesmu un deju svētkos, Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.

Skolā savstarpēji labvēlīga attieksme tiek veidota klases stundās un skolas ikdienas dzīvē. Uzslavas, pateicības un apsveikumi tiek pasniegti un izteikti skolas iknedēļas līnijās.

Skolā trīs reizes gadā ( Valsts svētku koncertā, Ziemassvētku koncertā un skolas gada noslēguma līnijā) tiek godināti un apbalvoti izglītojamie par sasniegumiem mācībās un citās jomās.

Skolā izveidota Goda plāksne skolēniem ar teicamiem un izciliem mācību sasniegumiem. Pateicības tiek ievietotas arī skolas mājas lapā.

Skolā ir demokrātiski izstrādāti un darbojas Iekšējās kārtības noteikumi, kas nosaka izglītojamo tiesības, pienākumus, kārtību un atbildību.

Skolā novērš fiziskos un morālos pāri darījumiem izglītojamo vidū. Skolas vadība un darbinieki pievērš uzmanību nelikumībām, disciplīnas pārkāpumiem un atbilstoši rīkojas. Skolas darbinieki strādā, lai izglītojamie skolā justos labi, neatkarīgi no tautības, kultūras un reliģiskās piederības.

Skolā izglītojamo pienākumus klasē uztic klases stundās balsojot, Skolēnu domē un Eko domē ievēlot vai balsojot.

Skolā katrai klasei ir uzdevums veidot skolas avīzi vienu reizi gadā un pildīt „vēstnešu” pienākumus pēc skolā izveidota grafika.

Skola sniedz sociālu un finansiālu atbalstu, veicina tālākizglītību skolas personālam, balstoties uz darbinieku kopīgi izveidoto Darba koplīgumu.

Skolā izveidota Skolas padome, kurā darbojas vecāki, izglītojamie un skolotāji. Skolas padome sniedz priekšlikumus Iekšējās kārtības noteikumu papildināšanai vai korekciju veikšanai, veicina trīspusēju sadarbību (vecāks, izglītojamais, skolotājs).

Izglītības iestāde ar Iekšējās kārtības noteikumiem iepazīstina izglītojamos, skolotājus un vecākus. Izglītojamie tiek iepazīstināti klases stundās, skolotāji kopīgās sanāksmēs, vecāki klases vai skolas vecāku sapulcēs. Iekšējās kārtības noteikumi pieejami klašu telpās, skolotāju istabā un skolas mājas lapā.

Skolā izstrādāti noteikumi par izglītojamo kavējumiem, to uzskaiti, piedalīšanos un drošību ārpusskolas pasākumos, ko ievēro izglītības procesa dalībnieki.

Izglītības iestāde veido cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu, audzinot skolēnos patriotismu un piederību valstij - klases stundās, vēstures stundās, sociālo zinību stundās un citos mācību priekšmetos. Skolas organizētajos pasākumos tiek dziedāta valsts himna un goda vietā likts Valsts karogs.

Skolā tiek veicināta pozitīvas sadarbības vides veidošana. Skolotāji atzīst, ka pamatā skolā valda iecietība skolas darbinieku savstarpējās attiecībās. Skolotāji apstiprina, ka saņem nepieciešamo atbalstu no kolēģiem(68 %) un skolas administrācijas(84%).

#### **Sasniegumi:**

\* skolai ir senas tradīcijas, kuras tiek koptas un pilnveidotas;

\* skola nodrošina vispusīgas un daudzveidīgas ārpusklases un interešu izglītības iespējas.

#### **Turpmākā attīstība:**

\* pilnveidot darbu pie izglītojamo uzvedības kultūras veidošanas mācību

stundās, izglītības iestādes un klases pasākumos;

\*pilnveidot Skolēnu domes darbību.

**Vērtējums: labi**

#### **4.5.2. Fiziskā vide.**

Skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Skolas apkārtnē ir estētiski iekārtota, sakopta un uzturēta labā kārtībā. Skolas apkārtnes iekārtojums dod iespējas tās daudzveidīgam izmantojumam mācību procesā.

Sanitāri higiēniskie apstākļi klasēs un skolas telpās atbilst normām.

Finanšu resursu iespēju robežās katru gadu tiek veikti telpu remontu.

Ar novada Domes finansiālu atbalstu veikti sporta zāles ventilācijas sistēmas un renovācijas darbi (2012.gads).

Pirmsskolas apkārtnē ir labiekārtota, nomainot bruģa segumu un atjaunojot pakāpienus pie skolas ieeju durvīm.

Sporta zāles telpu un priekštelpu renovācijas darbi (2013.-2014. g.).

Pirmsskolas un skolas telpu vienkāršotā renovācija (2014.gads).

2014.gadā KPFI finansētais projekts "Kompleksi risinājumi siltumnīcefekta gāzu emisijas samazināšanai Misas vidusskolā". Lai sasniegtu projekta mērķi, tika veiktas sekojošas aktivitātes:

\*ēkas fasādes energoefektivitāti paaugstinoši vienkāršotās renovācijas darbi – fasādes siltināšana, cokola siltināšana, jumta pārseguma siltināšana, ieejas lieveņa remonts, kā arī logu un durvju nomaiņa.

\*Energoefektīva apgaismojuma uzstādīšana telpās, esošos gaismekļus nomainot pret energoefektīviem LED gaismekļiem.

Skolā un sporta zālē veikta apkures sistēmas rekonstrukcija (2015.gads).

Skolā veikti gaitenju un kāpņu telpu renovācijas darbi, garderobes telpu kosmētiskais remonts (2015.gads).

Pirmsskolas nožogojuma ierīkošana un telpu remontdarbi (2016.gads).

Pie pirmsskolas ir izveidoti ātruma vaļņi un gājēju pāreja.

Pie skolas ir gājēju pāreja, kā arī izveidota stāvvietu transporta līdzekļiem un velosipēdu novietne.

Skolā ir izvietoti evakuācijas plāni.

Skola iesaista izglītojamās iestādes vides veidošanā un sakopšanā, organizējot apkārtnes sakopšanas talkas, telpu dekorēšanu atbilstoši svētkiem, darbu izstādes klasēs un vestibilos, projektu konkursu atpūtas laukuma izveidei.

Skolas gaiteni un vestibils ir estētiski noformēts.

Skola var lepoties ar novada apbalvojumiem par skolas vides sakopšanu.

### **Sasniegumi:**

\*izglītojamie lepojas ar savu piederību skolai, piedalās fiziskās vides uzturēšanā un pilnveidošanā;

\*skolas telpas un apkārtnē ir droša un neapdraud izglītojamo un darbinieku dzīvību un veselību;

\*sanitāri higiēniskie apstākļi atbilst normām.

### **Turpmākā attīstība:**

\*turpināt iesaistīt skolas fiziskās vides uzlabošanā izglītojamos un viņu vecākus;

\*āra aktivitāšu ierīču atjaunošana pirmsskolas teritorijā;

\*pirmsskolas izglītības grupu un gaiteni pakāpeniska remontēšana un labiekārtošana;

\*mācību kabinetu pakāpeniska remontēšana un labiekārtošana;

\*sporta zāles kāpņu telpas kosmētiskais remonts.

**Vērtējums: ļoti labi**

**Jomas „izglītības iestādes vide” novērtējums: ļoti labi**

## **4.6. Izglītības iestādes resursi**

### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.**

#### **Telpu, iekārtu un resursu nodrošinājums un izmantošana.**

Skolā ir mācību procesam nepieciešamais nodrošinājums ar mācību kabinetiem, sporta zāli, stadionu, pirmsskolas izglītības grupu telpām, piemērotām telpām izglītojamo ēdināšanai. Telpas ir atbilstošas valsts normatīvo aktu prasībām un higiēnas normām. Interesu izglītības nodarbību norisei un svētku rīkošanai tiek izmantotas Misas tautas nama telpas. Katrā mācību kabinetā, bibliotēkā, administrācijas rīcībā ir dators ar interneta pieslēgumu. Katrā telpā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi.

Skolā ir plaši vestibili, tajos izvietoti atpūtas stūrīši brīvā laika pavadīšanai. Izglītojamiem un pedagogiem pieejamas bibliotēka un lasītava. Regulāri tiek atjaunots bibliotēkas krājumu fonds un pasūtīti periodiskie izdevumi. Ir informācijas centrs, kur notiek dažādas tikšanās. prezentācijas un atsevišķas mācību stundas. Skolēnu Domei ir savas telpas.

Mēbeles klašu telpās plānveidīgi tiek nomainītas. Materiāltehniskie resursi atrodas aiz slēdzamām durvīm, ir pašvaldības algota atbildīgā persona-datorsistēmu tehniķis, kura atbild par resursu uzglabāšanu, izmantošanu un uzturēšanu darba kārtībā, kā arī nomaiņas nepieciešamību.

Mācību kabinetos ir 9 projektori( pārskata periodā iegādāti 4); 5 interaktīvās tāfeles(pārskata periodā iegādātas 2); aizvadītajā periodā iegādāti 17 datori, printeris, multifunkcionālā iekārta lietvedības vajadzībām. Pārskata periodā zēnu mājturības kabinetā iegādāti 5 ēvelsolī,5 mācību kabinetos nomainītas mēbeles, visos mācību kabinetos, kur ir parketa grīdas, tās ir atjaunotas, veikts kosmētiskais remonts skolotāju istabā un iegādātas jaunas mēbeles ( dīvāns iegādāts kā dāvinājums), veikti griestu remontu 5 darba telpās. 2014. gadā realizēts Eiropas projekts „ Kompleksi risinājumi siltumnīcefekta gāzu emisijas samazināšanai Mīsas vidusskolā”. 2015. gadā veikta skolas apkures sistēmas rekonstrukcija, sporta zāles, dušu telpu un garderobju kosmētiskais remonts. Atjaunota ventilācijas sistēma sporta zālē. Veikta piebraucamā ceļa klājuma nomaiņa un ierīkota autostāvvietā pie skolas.

Skolas sanitārie mezgli regulāri tiek uzraudzīti un atbilst sanitāri higiēnisko normu prasībām..

Tuvākajā laika periodā plānotie veicamie darbi, kuriem jau ielānoti līdzekļi:

- Matemātikas un ķīmijas - bioloģijas kabinetu kosmētiskie remontu, mēbeļu nomaiņa ķīmijas - bioloģijas kabinetā;
- 2 palīgtelpu un treniņu zāles remonts;
- Volejbola un basketbola laukumu rekonstruēšana, apkārtnes labiekārtošana;
- Jumta seguma nomaiņa pirmsskolas izglītības iestādē;
- Gultu, galdu un krēslu nomaiņa vienā pirmsskolas grupā.

Pedagogi atzīst, ka telpu, iekārtu resursu nodrošinājumam un izmantošanai ir pārsvarā stiprās puses (50%), 50% atzīst, ka stiprās puses pārsvarā pār trūkumiem.

Skolas finanšu resursu nodrošinājums un izmantošana.

Skolas ikgadējais budžets, kurš tiek plānots, atbilstoši izvirzītajām prioritātēm, ir pietiekams. Ārpus iestādes budžeta ar novada Domes lēmumu tiek piešķirti līdzekļi atsevišķu projektu veikšanai. Budžeta plānošanā tiek iesaistīti pedagogi, skolas administrācija un tehniskais personāls. Ar budžeta projektu tiek iepazīstināts kolektīvs un Skolas padome. Tas tiek apspriests kopā ar novada administrāciju un pieņemts novada Domes sēdē. Ikgadējais darba algu fonds pārskata periodā ir:

	2015. gads	2016. gads	2017. gads
5 – 6 gadīgo apmācība ( Euro)	17600	15816	16152



Interesū izglītībai (Euro)	Valsts finansējums	Pašvaldības finansējums	Valsts finansējums	Pašvaldības finansējums	Valsts finansējums	Pašvaldības finansējums
	10364	4708	12444	3102	14988	3084
Pedagogiem (Euro)	207452		197152		204696	
Pirmsskolas izglītībai (Euro)	52321		55772		65686	
Tehniskais personāls (Euro)	150088		161660		167157	

Saimnieciskās izmaksas pārskata periodā:

Gads	Summa ( Euro)	Piezīmes
2015	125896	
2016	185909	Tai skaitā iekļautie remontdarbi
2017	232082	Tai skaitā 85161 EUR remontdarbiem

Finanšu resursi ir pietiekami skolas ēku uzturēšanai, skolas darbības nodrošināšanai un attīstībai. Skolas darbinieki regulāri tiek informēti par budžeta līdzekļu izmantošanu, pēc nepieciešamības tiek veikti budžeta grozījumi. Finanšu gada noslēgumā direktore atskaitās skolas darbiniekiem un Skolas padomei par līdzekļu izmantošanu. Katru gadu skolā notiek finanšu līdzekļu audits. 72% vecāku aptaujās norāda, ka noteikti piekrīt, ka skola nodrošina visus mācību darbam nepieciešamos līdzekļus. 53% pedagogu atzīst, ka viņi noteikti piekrīt, 37% vairāk piekrīt nekā nepiekrīt, ka viņiem ir visi darbam nepieciešamie resursi. 79% pedagogu norāda, ka finanšu resursu nodrošinājumā un izmantošanā stiprās puses ir pārsvarā pār trūkumiem, 21% atzīst pārsvarā stiprās puses. Tiek strādāts pie pieteikuma iesniegšanas finanšu resursu piesaistei pedagoģiskajam darbam, piedaloties projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (Eiropas Sociālais fonds).

**Sasniegumi:**

\* labs nodrošinājums ar informācijas tehnoloģijām;

- \*skolas telpu piemērotība mācību procesam, pietiekams nodrošinājums ar mācību līdzekļiem;
- \*sporta zāles atbilstība mūsdienu prasībām

#### **Turpmākā attīstība** –

- \*inventāra regulāra atjaunošana sporta nodarbībām;
- \*sporta stadiona pakāpeniska renovācija;
- \*garderobes telpu labiekārtošana, personisko skapīšu iegāde;
- \*dalība projektos, finanšu līdzekļu piesaiste

**Vērtējums: labi**

### **4.6.2. Personālrесursi**

#### **Personāla nodrošinājums**

Skolā ir visi nepieciešamie personāla resursi, lai nodrošinātu pedagoģisko procesu un skolas ēku apsaimniekošanu. Skolā strādā 32 pedagoģiskie darbinieki no tiem pirmsskolā 8, 24 tehniskie darbinieki, 11 no tiem pirmsskolā. 28 pedagogiem augstākā pedagoģiskā izglītība, 3 pedagogiem vidējā izglītība (šobrīd studē augstskolā), 1 pedagogam cita augstākā izglītība.

Skolā ir logopēds 0,133 slodzes (finansēts no pašvaldības) un 0,097 slodzes (finansēts no valsts budžeta mērķdotācijas).

Sociālais pedagogs un psihologs ir Vecumnieku novada domes darbinieki, kuri strādā skolā 1 dienu nedēļā.

Pirmsskolas izglītības iestādē ir struktūrvienības vadītājs (1 likme) un metodiķis (0,5 likmes). 8 stundas nedēļā strādā pedagoga palīgs.

Skolā savlaicīgi tiek plānotas personālrесursu izmaiņas un jaunu darbinieku piesaiste. Visi pedagogi ir ar atbilstošu izglītību.

Pensijas vecumā 6 pedagogi (1 pirmsskolā) - 19%. 45% pedagogu noteikti piekrīt, ka viņiem patīk darbs šajā skolā, 55% vairāk piekrīt nekā nepiekrīt. Divi pedagogi vada novada Metodiskās apvienības darbu (sporta skolotājs un deju kolektīvu virsvadītāja). Pedagogi aktīvi līdzdarbojas novada metodisko apvienību rīkotajās aktivitātēs un Vecumnieku vidusskolas vadītajās aktivitātēs „Mazās mācīšanās grupas”. 60% pedagogu noteikti piekrīt, ka ir atvērti jaunām idejām, 40% vairāk piekrīt nekā nepiekrīt. 85% pedagogu atzīst, ka zina savas profesionālās darbības mērķus. Skolā tiek piedāvātas 14 interešu izglītības programmas (5 mūzikas jomā, 5 tautas deju kolektīvi, sporta tūrisma pulciņš, teātra pulciņš, ekopulciņš, basketbola spēles grupa), pirmsskolā tiek piedāvāts vizuālās mākslas pulciņš. Pulciņu vadītāji ir kvalificēti pedagogi, kuri nodrošinājuši augstus sasniegumus skatēs, konkursos, sacensībās.

33% pedagogu atzīst, ka personāla nodrošinājumam ir pārsvarā stiprās puses, 60%, ka stiprās puses pārsvarā pār trūkumiem.

#### Skolas personāla nodarbinātības efektivitāte

24 pedagogi strādā pamatdarbā. Uz pilnu pedagoģisko slodzi strādā 18 pedagogi uz nepilnu – 14.

Darba slodzes tiek sadalītas atbilstoši profesionālajai kompetencei un kvalifikācijai. Skolas darbiniekiem pienākumi un tiesības, un atbildības jomas noteiktas amatu aprakstos un darba kārtības noteikumos, kuri tiek pārskatīti katru gadu un saskaņoti ar darbiniekiem. Pedagogi mācību gada noslēgumā veic sava darba pašnovērtēšanu, izsaka priekšlikumus sava un skolas darba pilnveidei.

Skolā ir 13 klašu komplekti (1 neklātienes programmai). Klašu piepildījums ir atbilstošs normatīvo aktu prasībām. Atbalsta personāls strādā pēc skolā apstiprināta darba grafika. Psihologs strādā otrdienās, sociālais pedagogs – trešdienās. Psihologa un sociālā pedagoga iesaiste notiek ņemot vērā skolas vajadzības. Atbalsta personālam ir nodrošinātas telpas darbam, viņi piedalās pedagoģiskās padomes sēdēs. Divas reizes gadā skola izvērtē atbalsta personāla darbības ietekmi uz pedagoģisko procesu.

Skolā ir 4 metodiskās komisijas:

- \*valodu un mākslu MK;
- \* matemātikas un dabas zinātņu MK;
- \*sākumskolas MK;
- \*klašu audzinātāju MK.

Skolā ir Metodiskā padome. Klašu audzinātāji un pedagogi regulāri sadarbojas ar atbalsta personālu.

64% skolas darbinieku atzīst, ka personāla nodarbinātībā stiprās puses ir pārsvarā pār trūkumiem, 22% - pārsvarā stiprās puses.

#### Personāla attīstība

Atbilstoši skolas vajadzībām tiek piesaistīti pedagogi un domāts par atsevišķu skolotāju pārkvalificēšanos vai papildspecialitātes iegūšanu.

9 pedagogiem iegūtas papildspecialitātes. 41% pedagogu ieguvuši maģistra grādu.

Pedagogiem iegūtas profesionālās darbības kvalitātes pakāpes:

2. pakāpe	3. pakāpe	4. pakāpe	5. pakāpe	Kvalitātes pakāpe nav piešķirta
--------------	--------------	--------------	--------------	------------------------------------

6	16	2	1	7
19%	50%	6%	3%	22%

Skolā ir izstrādāts pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanas plāns trijiem gadiem. Pedagogi regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus, dalās ar aktuālo informāciju no kursiem metodiskajās sanāksmēs. Izdevumi par kursiem tiek segti no skolas budžeta. Jau trīs gadus notiek sadarbība ar organizāciju „Papardes zieds”, piedalāmies sociālo zinību mācību satura aprobācijā.

Tiek veicināta skolotāju savstarpējā sadarbība, regulāri tiek pārrunāts, kā sasniegt izvirzītos mērķus, 50% pedagogu noteikti tam piekrīt, 45% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt. 60% pedagogu ir atvērti jaunām idejām, 85% - zina savas profesionālās darbības mērķus. 50% pedagogu ir pozitīvs viedoklis par skolu, 50% tam vairāk piekrīt nekā nepiekrīt. 64% pedagogi uzskata, ka personāla attīstības jomā ir pārsvarā stiprās puses, 36% uzskata, ka stiprās puses pārsvarā pār trūkumiem.

**Sasniegumi:**

- \* kvalificēti pedagogi, plānveidīga profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana;
- \* kvalitatīvi vadīta un nodrošināta skolēnu interešu izglītība.

**Turpmākā attīstība:**

- \* pedagogu piesaiste(19% pensijas vecumā);
- \* dalība projektos, finanšu līdzekļu piesaiste.

**Vērtējums: ļoti labi**

**Jomas „Resursi” novērtējums: labi**

## **4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Skola savā ikdienas darbā vadās pēc Attīstības plāna un kārtējā mācību gada plāna. Katra mācību gada noslēgumā tiek izvērtētas attiecīgā gada prioritātes, tiek analizēti sasniegumi un noteiktas tālākās attīstības vajadzības. Darba plānošana ik gadus notiek visās skolas struktūrvienībās: audzināšanas jomā, metodiskajās komisijās, skolas gada darba plānā, kurā tiek iekļauti ārpusstundu pasākumi, sadarbība ar vecākiem, darbs ar pedagoģisko personālu, iekšējā novērtēšana, pedagoģiskās padomes sēdes. 70% pedagogu noteikti piekrīt, ka zina skolas darba

prioritātes, 25% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt. Ar konkrētiem uzdevumiem darba gadam tiek iepazīstināts skolas kolektīvs un Skolas padome. Plāna izpilde gada noslēgumā tiek izvērtēta un analizēta pedagoģiskās padomes sēdē. Mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu pēc vienotas metodikas. Tajos analizē savu veikumu, kopējo veikumu skolā pa jomām, dod savus ieteikumus darba pilnveidošanai, nosaka jomas, kurās veicami uzlabojumi.

Skolas darba pašnovērtēšanas procesā iesaistās visi skolas darbinieki, lai apzinātu skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Pašnovērtēšanas procesa pirmais posms ir vispārīgā vērtēšana. Tālāk tiek veidotas darba grupas, kuras veic konkrētu jomu pašnovērtēšanu.

Veicot izvērtēšanu tiek anketēti izglītojamie, vecāki, pedagogi, tehniskie darbinieki. 64% pedagogu savās aptaujās izsakās, ka skolas darba pašnovērtēšanās procesā pārsvarā ir stiprās puses, 36% atzīst, ka stiprās puses pārsvarā pār trūkumiem. Uz pašnovērtēšanas procesā atzītajiem uzlabojumiem tiek balstīta Attīstības plāna izveide. Aptaujās 67% atzīst, ka skolas Attīstības plāna veidošanā un īstenošanā ir pārsvarā stiprās puses, 33% - stiprās puses pārsvarā pār trūkumiem. 71% izglītojamo vecāku piekrīt, ka skolai ir savs Attīstības plāns. 71% izglītojamo atzīst, ka viņi piedalījušies Attīstības plāna un Iekšējās kārtības noteikumu izstrādē.

#### **Sasniegumi:**

- \* labi sakārtota skolas dokumentācija;
- \* augstas prasības iekšējās kārtības ievērošanai;
- \* regulāra kontrole un analīze par skolas kopīgajiem sasniegumiem, kopīgi pārrunātas skolas darba aktualitātes;

#### **Turpmākā attīstība:**

- \* pirms svētku koncertiem plānot mēģinājumus, lai mazāk skartu mācību priekšmetu stundas;
- \* vienotu prasību uzturēšana no pedagogu puses attiecībā uz skolas Iekšējās kārtības ievērošanu;

**Vērtējums: ļoti labi**

#### **4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Iestādē ir izstrādāta personāla vadības struktūrshēma, noteikti darbinieku pienākumi, tiesības, kas norādīti amata aprakstos. Skolā notiek regulāra informācijas apmaiņa, par skolas darbā svarīgiem jautājumiem – tehniskajam personālam 2 reizes mēnesī, pedagogiem – pēc plānota grafika. Pirmdienās notiek skolas vadības apspriedes. Informācijas apmaiņa ar izglītojamo vecākiem tiek veikta caur personīgajām dienasgrāmatām, e-klases pastā, ikmēneša vecāku

konsultatīvajās dienās, vecāku sapulcēs, ar vēstuļu starpniecību, lai informētu un saskaņotu ar vecākiem par konkrētu pasākumu norisi un izglītojamā dalību tajā.

Skolas vadība pēc nepieciešamības sadarbojas ar Vecumnieku novada starpprofesionāļu komandu, sociālo dienestu, bāriņtiesu, valsts policiju. Notiek sadarbība ar Bērnu tiesību aizsardzības inspekciju. 92% izglītojamo atzīst, ka viņi zina kā rīkoties, ja viņiem ir problēmas.

84% izglītojamo vecāku noteikti piekrīt, ka saņem regulāru informāciju par skolas darbu. 81% atzīst, ka no skolas saņemtā informācija ir precīza un korekta. 50% pedagogu atzīst, ka viņiem ir pozitīvs viedoklis par skolu, 50% - tam vairāk piekrīt nekā nepiekrīt. 50% pedagogu jūt, ka viņu darbu novērtē, 30% tam noteikti piekrīt. 70% pedagogu noteikti piekrīt, ka nebaidās griezties pie skolas vadības pēc padoma vai atbalsta, 30% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt. 95% pedagogu atzīst, ka skolas vadība viņus uzklausa, 58% noteikti piekrīt, ka viņa viedoklis tiek ņemts vērā (42% vairāk piekrīt nekā nepiekrīt), 84% noteikti piekrīt, ka nepieciešamības gadījumos saņem atbalstu no skolas vadības. 74% pedagogu noteikti piekrīt, ka skolas vadība novērtē un atzīst viņu spējas, 26% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt. 75% noteikti piekrīt, ka ar viņiem tiek pārrunāti darba rezultāti, 25% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt. 63% pedagogu noteikti piekrīt un izsakās, ka skolas vadība rosina izvirzīt augstus, reāli sasniedzamus mērķus, 37% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt. 79% noteikti piekrīt, ka skolas vadība rosina lietot jaunas metodes mācīšanas un mācīšanās procesā, 16% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt. 58% pedagogu atzīst, ka skola organizē lietderīgus skolotāju tālākizglītības pasākumus, 42% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt. 71% darbinieku atzīst, ka direktore vienmēr uzklausa, ja ir problēmas, 19% - bieži uzklausa. 68% darbinieku vērtē, ka skolas vadība izturas taisnīgi pret visiem darbiniekiem, 32% - vairāk piekrīt nekā nepiekrīt. 89% izglītojamo atzīst, ka apkārtējā sabiedrībā skolai ir laba reputācija.

### **Sasniegumi:**

- \* skolas vadība atvērta sarunām, ieteikumiem, novitātēm;
- \* plānveidīgs skolas darbs;
- \* laba skolas darba organizācija;
- \* regulāra iepazīstināšana ar jaunākajām tendencēm un atziņām izglītībā;
- \* pozitīva vadības attieksme pret pedagogiem
- \* saprotoša un izpalīdzīga gaisotne darba procesa sakārtošanā.

### **Turpmākā attīstība:**

- \* darbinieku amata aprakstu un Darba kārtības noteikumu precizēšana atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

**Vērtējums: labi**

### **4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Izglītības iestāde sadarbojas ar izglītojamo vecākiem un Vecumnieku novada sabiedrību. Aktivizēts darbs ar Vecumnieku novada starpprofesionāļu komandu. Ir pilnveidots darbs ar Skolas padomi, papildināts tās nolikums. Skolas ārējā tēla un atpazīstamības veicināšanā tiek veikts darbs ar skolas mājas lapu. Notiek sadarbība ar Vecumnieku novada informatīvo izdevumu „Vecumnieku novada ziņas” un laikrakstu „Bauskas dzīve”. Skolēnu Domes ietvaros notiek sadarbība ar Vecumnieku novada Skaistkalnes vidusskolu. Ekoskolas darbības ietvaros notiek sadarbība ar Dzimtmisas pamatskolu, Mazzalves pamatskolu, Vecumnieku un Skaistkalnes vidusskolām. Mākslinieciskās pašdarbības jomā ir izveidojusies sadarbība ar Dobeles mūzikas skolu, Ķekavas vidusskolu. 24 izglītojamie savas prasmes pilnveido Vecumnieku mūzikas un mākslas skolā. Sakrālās mūzikas koncertprogrammas sagatavošanas ietvaros (5. – 12. klašu koris) izveidojusies sadarbība ar Bauskas, Iecavas, Bruknas katoļu draudzēm. Tautas deju kolektīvu „Spriguļu balva” ietvaros izveidojusies sadarbība ar Ļaudonas vidusskolu, Jaunjelgavas vidusskolu. Pirmsskolas izglītības tautas deju kolektīvam ikgadēja sadarbība ar Iecavas novada pirmsskolas izglītības tautas deju kolektīviem. Pie skolas darbojas Vecumnieku novada Domes sporta skolas basketbola treniņu grupas. Cieša sadarbība notiek ar Latvijas sporta tūrisma federāciju. Notiek sadarbība ar biedrību „Papardes zieds” sociālo zinību mācību stundu plānu aprobācijā. Sadarbībā ar Vecumnieku vidusskolu pedagogi iesaistījušies metodiskajā pilnveidē „Mazās mācīšanās grupas”.

#### **Sasniegumi:**

\* regulārs darbs ar izglītojamajiem, kuriem neattaisnoti stundu kavējumi, uzvedības problēmas, nepietiekami mācību sasniegumi;

#### **Turpmākā attīstība:**

- \* iesaistīties dažādos izglītības projektos;
- \* sadraudzības skolas un jomas atrašana.

**Vērtējums: labi**

**Jomas „Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”**

**novērtējums: labi**

## **5. Citi sasniegumi**

● Regulārs un atzīstams darbs novada un izglītības iestādes vārda popularizēšanā (medijos, piedalīšanās mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu koncertos, skatēs, konkursos, sporta sacensībās).

●Dalība Zinātniski pētniecisko darbu izstrādēs, to aizstāvēšana reģionā, valstī, atzīstami rezultāti.

●Saņemta „Draudzīgā aicinājuma” balva par centralizētā eksāmena rezultātiem vēsturē.

●Atzīstama vieta reitingu tabulā par centralizēto eksāmenu rezultātiem lauku vidusskolu vidū (31. vieta no 90).

●Labi rezultāti 9. un 12. klases valsts pārbaudes darbos.

●Skolotāju atvērtība daudzveidīgu tālākizglītības kursu apmeklēšanā.

●Vidusskolas neklātienas programmas atvēršana.

●Regulāra dalība koncertlekciju ciklā „Mūzika Tev”.

●Ekoskolu zaļā karoga balvas atkārtota iegūšana.

●Ikgadējā konkursa „Gada skolēns” organizēšana skolā.

●Kvalitatīvi sagatavoti un augstvērtīgi priekšnesumi svētku koncertos.

●Dalība valsts, Vecumnieku novada Dziesmu un deju svētkos.

●2 pedagogu dalība profesionālajās asociācijās. Sevis attīstīšana iepazīstot un palīdzot citiem iepazīt dažādas zemes un kultūras.

●4 pedagogi darbojas mākslinieciskajā pašdarbībā, 1 pedagogs vada kristīgo draudzi, 1 pedagogs Vecumnieku novada domes deputāts.

## 6. Turpmākā attīstība

Pamatjoma	Skolas attīstības prioritātes	Indikatori
Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	* Veikt speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem ( kods 21015611) akreditēšanu.	* Dokumentu sagatavošana un pieteikuma iesniegšana IKVD – 2017. gada oktobris.
	* Akcentēt mācību darba diferenciaciju ar talantīgajiem izglītojamajiem.	* Pedagogu sadarbība darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem. * Skolas mācību priekšmetu olimpiāžu, konkursu un diskusiju organizēšana.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Individuālais darbs ar izglītojamajiem, gatavojoties novada, starpnovadu un valsts mācību priekšmetu olimpiādēm un konkursiem.</li> <li>* Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”</li> <li>* Diferencētu pārbaudes darbu veidošana (vērst uzmanību uz radošo uzdevumu iekļaušanu).</li> </ul>
	* Pilnveidot sadarbību starp pirmsskolas, sākumskolas un pamatzglītības posmu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Izglītojamo adaptācijas perioda nozīmīguma akcentēšana, izvērtēšana, iesaistot atbalsta personālu un iepriekšējā izglītības posma pedagogus.</li> <li>* Sadarbības organizēšana pēctecības nodrošināšanā mācību un audzināšanas jomā starp dažādu izglītības posmu pedagogiem.</li> </ul>
	* Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi laboratorijas darbu veikšanai	* Dabas zinību kabineta materiāli tehniskā nodrošinājuma papildināšana.
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<b><i>Mācīšanas kvalitāte</i></b>	
	* Labiekārtot dabas zinātņu (ķīmijas, bioloģijas) laboratoriju.	* Jaunas laboratorijas iekārtošana.
	* Pedagogiem regulāri pilnveidot IT izmantošanas prasmes mācību priekšmetu stundās, atbilstoši uz kompetencēm balstīta mācību satura apguvei.	* Pedagogu regulāra tālākizglītība IT mācību materiālu sagatavošanā un izmantošanā mācību procesā.

	*Pilnveidot dažādu līmeņu un veidu sadarbību starp pedagogiem mācīšanas procesā.	* Vienota problēmu risināšana un mācību satura tematisko plānojumu saskaņošana klasēs mācību priekšmetu jomas ietvaros.
<b><i>Mācīšanās kvalitāte</i></b>		
	*Pārstrukturēt mācību priekšmetu metodisko komisiju sastāvu.	* Izveidotas mācību priekšmetu metodiskās komisijas atbilstoši jaunajam mācību saturam.
	*Turpināt izglītojamo motivēšanu mērķtiecīgam un plānotam mācību darbam, līdzatbildības pilnveidošanai.	* Tikšanās ar bijušajiem absolventiem un interesantiem cilvēkiem sabiedrībā sarunās par viņu karjeras ceļu, dzīves pieredzi. * Ģimenes un skolas mērķtiecīga sadarbība izglītošanās procesā. * Stimulēšanas mehānisma izmantošana personīgās izaugsmes novērtēšanā.
	* Iesaistot vecākus un atbalsta personālu, sistemātiski strādāt ar izglītojamajiem, kuriem ir socializēšanās problēmas.	* Notiek regulāra sadarbība ar starpprofesionāļu komandu, pedagogiem un vecākiem. * Sociālā pedagoga izstrādāta un uzraudzīta socializēšanās programma. * Izglītojamo līdzdalība socializēšanās pasākumos.
	* Ievērot vienotas prasības visos mācību priekšmetos rakstu darbu kultūras uzlabošanai.	* 4 x gadā pedagoģiskās padomes sēdēs izvērtējam sasniegumus ceļā uz pozitīvu dinamiku. * Mācību priekšmetu stundu un Metodisko komisiju ietvaros rīkojam motivējošus pasākumus.
	* Uzlabot ikdienas mācību sasniegumus.	* Motivēta uzvedība un uzmanība darbam mācību priekšmetu stundās. * Nodrošināts individuāls atbalsts izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un grūtībām.

		<p>* Atbalsts izglītojamajiem individuālajās nodarbībās pēc mācību priekšmetu stundām.</p> <p>* Izraisām interesi un atklājam izglītojamo talantus ārpusstundu nodarbībās, kuras organizē Metodiskās komisijas, novada Metodiskās apvienības.</p> <p>* Motivēšanas darbam sadarbība ar atbalsta personālu un vecākiem.</p>
	<b><i>Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa</i></b>	
	*Aktualizēt un precizēt izglītības iestādes "Kārtību par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu Misas vidusskolā".	* Atbilstoši normatīvo aktu prasībām un no skolas darba izrietošajām vajadzībām regulāri aktualizēta "Kārtība par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu Misas vidusskolā".
	*Turpināt darbu pie izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas uzskaites, regulāras analīzes.	<p>* Izglītojamo personīgo portfolio izveidošana visās klasēs, tā izmantošana sadarbības veicināšanai ar izglītojamo un viņa vecākiem.</p> <p>* Izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas uzskaitē un analīzē 2x gadā visos mācību priekšmetos.</p>
	* Regulāri (4xgadā) analizēt izglītojamo ar mācību traucējumiem un grūtībām sasniegumus un plānot turpmāko darbu sadarbībā ar atbalsta personālu un vecākiem.	* Izglītojamo ar mācību traucējumiem un grūtībām mācību sasniegumu uzskaitē, izvērtēšana un turpmākās sadarbības plānošana sniegto atbalsta pasākumu jomās.
	*Turpināt pārbaudes darbu satura kvalitātes uzlabošanu.	* Dažādotas, kompetencēs balstītas mācību satura pārbaudes darbu formas un metodes.

		* Labās prakses piemēru izmantošana izglītojamo zināšanu un prasmju pārbaudē ( DZM materiāli, uzdevumi.lv, skolassoma.lv, digitālie materiāli pie mācību grāmatām u.c.).
	*Padziļināti strādāt pie izglītojamo pašvērtējuma un savstarpējās vērtēšanas prasmju attīstīšanas.	* Regulāri praktizēta izglītojamo pašvērtēšana un savstarpējā vērtēšana mācību stundā ( formālā vērtēšana).
<b>Izglītojamo sasniegumi</b>	<b><i>Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā</i></b>	
	*Strādāt pie izglītojamo motivācijas, intereses un mācīšanās prasmju veidošanas – Latvijas un pasaules vēsturē, ģeogrāfijā, ķīmijā, matemātikā, fizikā, latviešu valodā, lai paaugstinātu ikdienas mācību sasniegumus.	* Mācību ekskursiju organizēšana, tematisku mācību priekšmetu darbnīcu apmeklēšana, dalība simulācijas spēlēs. * Sadarbība ar Misas ciemata bibliotēku, dalība projektā „Bērnu žūrija”. * Bērnu iesaistīšana skolas muzeja krājumu papildināšanā un izmantošanā. * Sagaidot Latvijas simtgadi, katrs izglītojamais izveido savas dzimtas Vēstures grāmatu.
	*Akcentēt izglītojamo lasītprasmes un rakstītprasmes pilnveidi.	* Motivēta un stimulēta lasītprasmes un rakstītprasmes regulāra attīstīšana mācību procesā un ārpusstundu pasākumos.
	*Strādāt pie izglītojamo mācību priekšmetu stundu kavējumu samazināšanas.	* Regulāra sadarbība ar vecākiem pamatskolas posmā un atgriezeniskās saites nodrošināšana saistībā ar izglītojamā mācību priekšmetu stundu kavējumiem. * Sadarbības turpināšana ar Vecumnieku novada pašvaldības institūcijām.
	*Veicināt un aktualizēt individuālo nodarbību konsultāciju lomu izglītojamo	* Izveidota motivējoša sistēma konsultāciju apmeklējumam, gatavojoties veicamajam pārbaudes darbam.

	mācību sasniegumu paaugstināšanā.	
	<b><i>Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos</i></b>	
	* Detalizēti izvērtēt un vērot attīstības dinamiku izglītojamo sasniegumos matemātikā 6. un 8. klasē un plānot turpmāko darbu to uzlabošanai.	* Matemātikas skolotājas regulāra profesionālā pilnveidošanās savstarpējās hospitācijās, semināros, profesionālās pilnveidesursos.
	* Uzlabot 9. klases izglītojamo rezultātus matemātikas eksāmenā.	* Matemātikas stundu iekšējā pārraudzība, to norises un izglītojamo iesaistīšanos tajā analizēšana. * 4x gadā pamatskolā ( 5. – 8. klase) pirms izglītojamo brīvdienām izstrādāti un veikti kontroldarbi, izanalizēti rezultāti, norādītas pilnveidojamās jomas.
	* Veicināt izglītojamo interesi par dabas zinību mācību priekšmetu saturu, motivēt kārtot tajos vidusskolas beigšanas eksāmenus.	* Mācību priekšmetu stundās pilnvērtīgi tiek izmantoti DZM materiāli un IT. * MK ietvaros rīkotas dabas zinātņu mācību priekšmetu nedēļas. * Apmeklēti ārpuskolas pasākumi, rīkotas mācību ekskursijas, sasaistot ar Karjeras izglītības pasākumiem.
<b>Atbalsts izglītojamiem</b>	<b><i>Psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts</i></b>	
	*Nodrošināt lielāku atbalsta personāla pieejamību ( sociālais pedagogs un psihologs skolā pieejams 1 x nedēļā).	*Projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros palielināta atbalsta personāla pieejamība.
	*Izglītot vecākus par dažādiem ar bērna veselību un attīstību saistītiem jautājumiem.	*Lekciju un individuālu sarunu organizēšana vecākiem.
	<b><i>Izglītojamo drošības garantēšana</i></b>	

	<p>* Vairāk praktisko nodarbību izglītojamajiem, kā rīkoties ekstremālās situācijās un evakuācijas gadījumā.</p> <p>*Sadarbībā ar Valsts policiju organizēt praktiskas nodarbības pirmsskolā un skolā par satiksmes noteikumu ievērošanu, kā arī teorētiskas nodarbības atkarību profilaksei, uzvedības normu ievērošanai.</p>	<p>*Sadarbojoties ar atbilstošām institūcijām organizētas teorētiskas un praktiskas nodarbības, iepazīstināšana ar likumdošanu, kura regulē attiecīgu normu ievērošanu.</p>
	<p>*3 novērošanas kameru uzstādīšana pie skolas.</p>	<p>*Sadarbībā ar Vecumnieku novada pašvaldību uzstādītas novērošanas kameras, kuras vērstas uz treniņlaukumu stadionā, skolu un sporta zāli.</p>
<b><i>Atbalsts personības veidošanā</i></b>		
	<p>*Palīdzēt jauniešiem veidoties no lokāli domājoša uz vispusīgas izpratnes un rīcības vērstu jauno pilsoni.</p>	<p>*Jaunieši iesaistīti interešu izglītībā, ārpuskolas pasākumos un aktivitātēs, diskusijās, vietējās kopienas un valsts sabiedriskajās norisēs.</p>
	<p>*Veicināt Eiropas piederības apziņas veidošanos, dzīvei savstarpēji mijiedarbīgā pasaulē.</p>	<p>*Atbalstīta izglītojamo iesaistīšanās neformālās izglītības un kultūras aktivitātēs, veicināta sadarbība ar nevalstiskajām organizācijām un biedrībām.</p>
	<p>*Rast iespēju izglītojamajiem piedāvāt tehniskās jaunrades pulciņus.</p>	<p>* Piedāvātas iespējas sadarbībai ar Robotikas skolu.</p> <p>*Tehniska rakstura nodarbības projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros.</p>
	<p>*Aktivizēt Skolēnu domes darbību.</p>	<p>* Skolēnu domē iekļauti izglītojamie no katras klases, nodrošinot informācijas apmaiņu, līdera prasmju veidošanos un</p>

	izglītojamo interešu pārstāvniecību skolas darbā. *Aktīva sadarbība ar citu skolu līdzpārvaldēm.
<b><i>Atbalsts karjeras izglītībā</i></b>	
*Sadarbība ar novada karjeras speciālistu, iesaistīšanās karjeru veicinošos projektos.	* Notiek sadarbība ar Vecumnieku novada karjeras izglītības speciālistu. *Dalība projektos „Esi līderis!” un „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.
*Organizēt regulāras tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, vairāk iesaistot vecākus.	*Klases audzināšanas programmu ietvaros organizētas sarunas un interaktīvas nodarbības karjeras izglītībā.
<b><i>Atbalsts mācību darba diferencijai</i></b>	
*Diferencēt pārbaudes darbu saturu, izstrādāt tos atbilstoši izglītojamā individuālajam izglītības plānam.	*Izstrādājot pārbaudes darbus, tiek ievērotas izglītojamo ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem vajadzības.
*Aktivizēt darbu MK un mazajās pedagogu grupās, kas saistīti ar problēmjautājumiem mācību procesā .	*Vienota aktuālo problēmjautājumu risināšana, sadarbojoties iesaistītajām pusēm.
<b><i>Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām</i></b>	
*Nodrošināt ikdienas mācību procesā izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām lielāku atbalstu ( visās mācību priekšmetu stundās).	*Papildus atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros.
*Sniegt individuālās konsultācijas vecākiem, kuriem ir bērni ar mācīšanās traucējumiem.	* Regulāra vecāku informēšana par izglītojamā sasniegumiem un nepieciešamo atbalstu mācību procesā. *Ikmēneša Vecāku dienā piedāvāta saruna ar psihologu, lai sniegtu iedrošinošu

		padomu un izpratni par bērna situāciju un tālāko attīstību.
	*Pedagogu tālākizglītība speciālajā izglītībā.	* Organizēti pedagogu profesionālās pilnveides kursi skolā, novadā.
	*Dalība projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.	*Aktīva iesaistīšanās, sadarbība realizējot projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” plānotās aktivitātes.
	* Vecāku aktīvāka iesaistīšana skolas dzīvē.	* Regulāra vecāku informēšana un aicināšana piedalīties, līdzdarboties skolas dzīvē.
	* Skolas padomes darba aktivizēšana.	* Skolas padomes iesaistīšana dažādās skolas darba norisēs un informācijas apmaiņā par skolas attīstības virzieniem.
<b>Izglītības iestādes vide</b>	<b><i>Mikroklimats</i></b>	
	*Pilnveidot darbu pie izglītojamo uzvedības kultūras veidošanas mācību stundās, izglītības iestādes un klases pasākumos.	* Klasēs organizētas aktivitātes par tēmu „Labas uzvedības ABC”. *2 x gadā skolā organizētas akcijas „Labi uzvesties ir .... ( stilīgi, norma, moderni u.c.).
	<b><i>Fiziskā vide un vides pieejamība</i></b>	
	*Turpināt iesaistīt skolas fiziskās vides uzlabošanā izglītojamos un viņu vecākus.	* Rudens un pavasara skolas apkārtnes sakopšanas talkās iesaistīti izglītojamie un viņu vecāki. * 2x gadā dalība Lejzemnieku kapu sakopšanas talkā. *Skolas estētiskās vides veidošanā iesaistīti izglītojamo vecāki.
<b>Izglītības iestādes resursi</b>	<b><i>Iekārtas un materiāli tehniskie resursi</i></b>	
	*Inventāra regulāra atjaunošana sporta nodarbībām.	*Ikgadējā skolas budžetā tiek ieplānoti līdzekļi plānveidīgai sporta inventāra iegādei un atjaunošanai.



	*Sporta stadiona pakāpeniska renovācija.	* Uzsākti un pabeigti rekonstrukcijas darbi stadiona treniņu laukumā. *Sporta stadiona renovācija (Vecumnieku novada investīciju plāns 2017. – 2019. gadam).
	*Garderobes telpu labiekārtošana, personīgo skapīšu iegāde.	*Pakāpeniski labiekārtotas un aprīkotas garderobes telpas atbilstoši higiēnas normu prasībām (Veselības inspekcijas norāde).
	*Dalība projektos, finanšu līdzekļu piesaiste.	* Uzsākta dalība projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” . * Dalība projektā „Esi līderis”. *Izmantotas Vītola fonda piedāvātās iespējas dalībai projektu konkursā „Pētīsim un izzināsim Latvijas vēsturi”.
	<b><i>Personālrursi</i></b>	
	*Pedagogu piesaiste (19% pensijas vecumā).	* Nodrošinātas prakses vietas bijušajiem absolventiem – pedagoģijas zinātņu studentiem. * Nodrošināta sadarbība ar Vecumnieku novada pašvaldību pedagogu piesaistē izglītības iestādei ( apdzīvojamā platība). *Sadarbība ar kustību „Iespējamā misija” pedagogu piesaistei.
	*Dalība projektos , finanšu līdzekļu piesaiste.	*Izmantot „ERASMUS” un „COMENIUS” projektos piedāvātās sadarbības iespējas.
<b>Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un</b>	<b><i>Darba pašvērtēšana un attīstības plānošana</i></b>	
	* Pirms svētku koncertiem plānot mēģinājumus, lai mazāk skartu mācību priekšmetu stundas.	* Pirms koncertiem tiek optimāli izmantots mēģinājumiem paredzētais laiks.

<b>kvalitātes nodrošināšana</b>	*Vienotu prasību uzturēšana no pedagogu puses attiecībā uz skolas Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu.	* Pārkāpto skolas Iekšējās kārtības noteikumu apzināšana, atbildības izvērtēšana, trūkumu novēršana, pastiprinot pārraudzību.
	<b><i>Izglītības iestādes darbs un personālpārvaldība</i></b>	
	* Darbinieku amata aprakstu un Darba kārtības noteikumu precizēšana atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	* Amata apraksti aktualizēti atbilstoši jaunāko normatīvo aktu prasībām. * Darba kārtības noteikumu precizēšana, saskaņošana ar darbinieku.
	<b><i>Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām</i></b>	
	* Iesaistīties dažādos izglītības projektos.	* Dalība Vecumnieku novada piedāvātajos ar izglītību, kultūru un sportu saistītajos projektos.
* Sadraudzības skolas un jomas atrašana.	*Turpināt sadarboties ar izglītības iestādēm mākslinieciskās pašdarbības jomā, Eko skolu kustībā un pedagogu profesionālās pilnveides jomā.	

Misas vidusskolas direktore

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Anna Balgalve

SASKAŅOTS

Vecumnieku novada Domes priekšsēdētājs

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Guntis Kalniņš

## **Pielikums**

## Pielikums Nr.1

2013. - 2014. m. g.					
Klase	Priekšmets	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vsk)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (lauki)	Kopvērtējums % valstī
CE					
12.	Angļu val.	58	59,6	46,6	56,16
	Krievu val.	76	71,8	65,8	70,9
	Latviešu val.	59	53,0	49,4	52,71
	Matemātika	38	48,8	35,9	43,34
Eksāmeni					
9.	Angļu val.	61	65,77	62,83	
	Krievu val.	80	73,57	68,01	
	Matemātika	50	57,46	54,23	
	Latviešu val.	72	64,45	63,23	
	Vēsture	57	63,87	62,25	
11.	Ģeogrāfija	65	60,29	54,79	
11., 12.	Informātika	70	68,06	64,60	
Vsk	Ekonomika	63	71,02	69,16	
DD					
3.	Latviešu val.	97	78,92	74,66	77,49
	Matemātika	81	78,36	77,89	77,54
6.	Latviešu val.	67	70,26	67,06	70,07
	Dabas zinības	58	63,9	62,06	64,00
	Matemātika	55	69,05	62,74	68,65

2014. - 2015. m. g.					
Klase	Priekšmets	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa ( vsk)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (lauki)	Kopvērtējums % valstī
CE					
12.	Angļu val.	54,21	57,8	44,6	54,1
	Krievu val.	75,22	73,5	66,6	71,9
	Latviešu val.	58,47	49,5	44,2	48,7
	Matemātika	48,41	50,0	36,3	43,6
	Vesture	73,99	63,5	44,7	47,5
	Fizika	46,92	51,8	38,3	50,3
	Ķīmija	24,00	62,3	51,2	65,6
	Bioloģija	44,61	60,4	58,6	62,5
Eksāmeni					
9.	Angļu val.	65	68,43	66,6	
	Matemātika	55	60,79	56,74	
	Latviešu val.	69	62,03	61,09	
	Vēsture	68	67,35	65,01	
11.	Ģeogrāfija	59	66,91	60,63	
11., 12.	Informātika	62	66,11	62,47	
Vsk	Ekonomika	70	67,27	69,13	
DD					
3.	Latviešu val.	75		75,21	
	Matemātika	61		71,52	
6.	Latviešu val.	62		59,46	
	Dabas zinības	47		64,41	
	Matemātika	47		52,96	
8.	Matemātika	45	43,89	40,07	43,8
9.	Dabas zinības	47	42,89	40,68	42,64

2015. - 2016. m. g.					
Klase	Priekšmets	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vsk)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (lauki)	Kopvērtējums % valstī
CE					
12.	Angļu val.	58,98	63,8	52	61
	Krievu val.	73,82	69,1	59,9	67
	Latviešu val.	46,58	51,9	47	51,3
	Matemātika	32,85	41	28,7	36,2
	Vēsture	70,96	58,8	37,3	41,9
	Fizika	73,83	52,9	35,3	49,6
Eksāmeni					
9.	Angļu val.	62	68,94	66,72	
	Krievu val.	86	76,41	73,37	
	Matemātika	41	59,36	54,87	
	Latviešu val.	72	63,99	62,82	
	Vēsture	62	61,67	60,34	
11.	Ģeogrāfija	58	66,93	62,64	
11., 12.	Informātika		65,26	64,65	
Vsk	Ekonomika	72	69,19	66,38	
DD					
3.	Latviešu val.	72		71,11	
	Matemātika	66		66,83	
6.	Latviešu val.	60		60,69	
	Dabas zinības	61		62,57	
	Matemātika	54		61,15	
8.	Matemātika	39	43,48	40,07	43,8
9.	Dabas zinības	37	50,35	49,07	50,35
10.	Ķīmija	45,24	52,16	47,48	49,42
11.	Fizika	67	68,23		69,29
	Ķīmija	67	73,07		73,31