

Vecumnieku Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Vecumnieki, 14.12.2021.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Elektroniskais paraksts

(paraksts)

20.12.2021

(datums)

Aivars Okmanis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Volejbols	20V813001	Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas novads, LV-5106	P-15733	07.08.2017.	66	55
Vieglatlētika	20V813001	Rīgas iela 24, Vecumnieki, Vecumnieku pag., Bauskas novads, LV-3933; Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas novads, LV-5106	P-15735	07.08.2017.	85	69

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	7	
2.	Ilgstošas vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	-	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	-	

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

- atbilstoši normatīvajiem aktiem, īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus;
- nodrošināt audzēkņu iespējas fiziskajai un intelektuālai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītbai, profesijas izvēlei;

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

- izvēlēties mācību un audzināšanas darba metodes, kas audzēkņus audzina kā personības, kuras spēj būt atbildīgas, mērķtiecīgas, ievērot godīgas cīņas principus, būt savas skolas, novada un valsts patriotiem;
- pielāgot klātienē treniņu metodes atbilstoši epidemioloģiskajai situācijai, lai nodrošinātu mācību-treniņu procesu un veicināt audzēkņu motivāciju pilnveidot profesionālās zināšanas sportā;
- nodrošināt nepārtrauktu mācību-treniņu procesu ievērojot epidemioloģiskās drošības pasākumus
- nodrošināt talantīgo audzēkņu augstākās sporta meistarības pilnveidošanas iespējas attiecīgajā programmā, sagatavot augstas klases sportistus Latvijas nacionālajām izlasēm;
- veikt audzēkņu atlasu, komplektēt mācību – treniņu grupas, nodrošināt šo grupu sistemātisku darbu;
- organizēt un koordinēt pedagoģiskā personāla tālākizglītību;
- administrācijas zināšanu pilnveide
- nodrošināt organizatoriski metodisko vadību Skolas īstenotajām profesionālās ievirzes un interešu izglītības sporta programmām;
- nodrošināt audzēkņiem veselības kontroli un medicīnisko uzraudzību;
- racionāli izmantot iestādei piešķirtos finanšu līdzekļus;
- popularizēt sportu un veselīgu dzīves veidu.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija – iestādei pašlaik nav definēta misija.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – *Caur fiziskajām aktivitātēm audzēkņus audzināt kā personības, kuras spēj būt mērķtiecīgas, atbildīgas, drosmīgas pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā.*

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – iestādei pašlaik nav noteiktu vērtību.

2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Mērķi/Uzdevumi	Sasniegtie rezultāti
Atbilstoši normatīvajiem aktiem, īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus	1. Īstenotas profesionālās ievirzes programmas vieglatlētikā un volejbolā. 2. Treneri veic mācību-treniņu darbu saskaņā ar licencētajām profesionālās ievirzes programmām.
Nodrošināt audzēkņu iespējas fiziskajai un intelektuālai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei	1. Vairāki izglītojamie iestājušies un absolvējuši Murjāņu Sporta ģimnāziju un Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju. 2. Nodrošinātas bezmaksas sporta bāzes, inventārs un transports programmā paredzēto prasību izpildei. 3. Regulāra sadarbība ar organizācijām (jauniešu, orientēšanās, u.c.) sportiski izglītojošu pasākumu organizēšanai.

Izvēlēties mācību un audzināšanas darba metodes, kas audzēkņus audzina kā personības, kuras spēj būt atbildīgas, mērķtiecīgas, ievērot godīgas cīņas principus, būt savas skolas, novada un valsts patriotiem;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulāri audzēkņu sasniegumi tiek atspoguļoti "Bauskas novada Vēstis"(iepriekš "Vecumnieku Novada Ziņas"), tīmekļvietnē vecumnieki.lv un https://www.facebook.com/VecumniekuNSS 2. Nodrošināta piedalīšanās dažāda mēroga sacensībās un organizēti sporta pasākumi. 3. Katru gadu organizēts pasākums "Sporta laureāts", kurā sumina labākos sportistus.
Pielāgot klātienē treniņu metodes atbilstoši epidemioloģiskajai situācijai, lai nodrošinātu mācību-treniņu procesu un veicināt audzēkņu motivāciju pilnveidot profesionālās zināšanas sportā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzsākām āra vingrošanas laukuma izveidi, lai nodrošinātu pilnvērtīgu un daudzveidīgu mācību-treniņu darba procesu. 2. Audzēkņu motivācijai tika izmantotas jaunas nodarbību vadīšanas metodes (slidošana, hokejs, slēpošana, u.c.).
Nodrošināt nepārtrauktu mācību-treniņu procesu ievērojot epidemioloģiskās drošības pasākumus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību-treniņu procesā sagatavoti individuālie uzdevumi un video materiāli.
Nodrošināt talantīgo audzēkņu augstākās sporta meistarības pilnveidošanas iespējas attiecīgajā programmā, sagatavot augstas klases sportistus Latvijas nacionālajām izlasēm;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbība ar federācijām un savstarpēji noslēgtiem līgumiem, tiek organizēts un pilnībā finansiāli nodrošināts no skolas puses treniņu nometņu darbs izlašu dalībniekiem. 2. 2020./2021.m.g. sagatavoti 4 Latvijas izlašu dalībnieki.
Veikt audzēkņu atlasu, komplektēt mācību – treniņu grupas, nodrošināt šo grupu sistemātisku darbu;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atvērta jauna treniņu grupa vieglatlētikā, ievērojot pēctecību. 2. Tiek izpildītas mācību treniņu grupu programmas prasības.
Organizēt un koordinēt pedagoģiskā personāla tālākizglītību;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Treneri piedalās Latvijas treneru tālākizglītības, sporta veidu federāciju un starptautiskosursos un semināros.
Administrācijas zināšanu pilnveide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalībaursos/semināros (IKVD, LSIIDP, LSPA, u.c.)
Nodrošināt organizatoriski metodisko vadību Skolas īstenotajām profesionālās ievirzes un interešu izglītības sporta programmām;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulāri notiek reglamentējošo dokumentu pilnveide. 2. Notiek pedagoģiskās padomes sēdes.
Nodrošināt audzēkņiem veselības kontroli un medicīnisko uzraudzību;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizējam audzēkņiem valsts apmaksāto padziļināto medicīnisko pārbaudi. 2. Sacensību laikā tiek nodrošināts mediķis.
Racionāli izmantot iestādei piešķirtos finanšu līdzekļus;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošinām treneriem inventāra iegādi, atbilstoši prasībām. 2. Iekonomētie līdzekļi ārkārtas situācijas laikā tika novirzīti sporta skolas zāles remontam.
Popularizēt sportu un veselīgu dzīves veidu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiek organizētas sacensības, kurās startē gan individuāli, gan ar ģimenēm. 2.Regulāra sadarbība ar organizācijām (jauniešu, orientēšanās, u.c.) sportiski izglītojošu pasākumu organizēšanai.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Cits redzējums; skats no malas, ko pilnveidot.	Pašmācība; pilnveidot zināšanu bāzi.
Veidoju motivētu darba vidi, vērstu uz katru darbinieku, kā personību; savstarpēji cieņpilnu attieksmi.	Sadarboties ar vispārīzglītojošajām skolām, meklēt pedagoģisko darbinieku.
Esošās vadības komanda sasniedz definētos izglītības kvalitātes mērķus	Rast iespēju vadības komandā piesaistīt plašāku darbinieku skaitu.
Izprot nepieciešamo finanšu un materiāltechnisko resursu pārvaldību. Apzinās nepieciešamību papildināt zināšanas, lai šos resursus izmantotu efektīvāk.	Prast racionāli un efektīvāk izmantot finanšu un materiāltechniskos resursus, pilnveidot zināšanas šajā jomā.

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Saprot iekšējo normatīvo dokumentu nepieciešamību. Nodrošina VIIS sistēmā informācijas atjaunošanu un papildināšanu. Ir sapratne par pedagogu nepieciešamību izglītoties, kvalifikāciju un profesionālās kompetences pilnveidošanas jautājumiem.	Turpināt apgūt zināšanas par izglītības iestādes normatīvajiem dokumentiem un to izstrādi un pielietojumu.
Īsteno lēmumpieņemšanu demokrātiski iesaistot un uz klausot savus darbiniekus. Vajadzības gadījumā ir gatavs pieņemt nepopulārus lēmumus.	Turpināt iepazīt kolēģus, lai izprastu cik lielā mērā var uzticēties kopēja lēmuma pieņemšanā. Jāpilnveido zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, lai tās spētu pielietot praktiskajā darbībā.
Komunikācija skaidra, saprotama, loģiska un balstīta uz konkrētiem faktiem.	Turpināt pilnveidot komunikācijas prasmes ar kolēģiem, vecākiem un dibinātāju.
Prot īstenot cieņpilnu komunikāciju. Izglītības iestādē definētās vērtības ir kopīga darba rezultāts, tādējādi veidojot uz līdzatbildību vērstu organizācijas kultūru.	Turpināt cieņpilnu komunikāciju iekšējā kolektīvā un publiskajā telpā.
Darbība notiek saskaņā ar Sporta politikas pamatnostādņu 2021.-2027. gadam projektu, kur noteikti sporta nozares politikas mērķi un sasniedzamie rezultāti.	Turpināt strādāt atbilstoši sporta politikas virzienam, kur par prioritāru atzīstama bērnu un jauniešu sporta attīstība.

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mērķtiecīga sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju pašvaldību.	Sadarbībā ar dibinātāju ir jāpilnveido infrastruktūra – Vecumnieku vidusskolas stadions, vingrošanas laukuma izveide. Turpināt sadarbību.
Atbalsta vietējās kopienas sporta aktivitātes un citus pasākumus.	Turpināt iespēju robežās veidot sadarbību ar vietējās kopienas iestādēm un organizācijām.
	Turpināt sistemātisku darbu ar sabiedrību, audzēkņiem un vecākiem.

Notiek kopīgas sapulces, individuālas sarunas, savstarpēji daloties ar kursu, semināru materiāliem un iegūtajām zināšanām.	Turpināt personāla savstarpējo sadarbību un organizēt pieredzes apmaiņu ar citām sporta skolām.
Vadītājs nodrošina iespēju vecākiem iesaisties izglītības iestādes darbā – ģimeņu pasākumi.	Turpināt un pilnveidot sadarbību ar vecākiem.
	Nepieciešams izveidot izglītības iestādes padomi.

3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem treneriem izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.	Turpināt sekot līdzī sertifikātu derīguma termiņiem.
Notiek regulāra profesionālā kompetences pilnveideursos, semināros.	Turpināt pilnveidot profesionālo kompetenci.
Slodzes pedagogiem ir sadalītas, ņemot vērā sporta skolas īstenotās programmas.	Atbalstīt un veicināt treneru ieinteresētību profesionālās un personīgās izaugsmes veicināšanā.
Treneru profesionālā pilnveide tiek finansēta no skolas līdzekļiem.	Turpināt finansēt treneru dalību profesionālās tālākizglītībasursos un semināros.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1. to īsa anotācija un rezultāti;

Vecumnieku Sporta skola 2020./2021.māc.g. nav īstenojusi projektus.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (izglītības programmu īstenošanai)

Sporta skolai noslēgti sadarbības līgumi ar “Latvijas Vieglatlētikas savienību” un “Latvijas Volejbola federāciju” par izglītības programmu īstenošanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Audzināšanas darba prioritātes	Ieviešana
Sekmēt motivētas, mērķtiecīgas personības attīstību	Caur mācību-treiniņu procesu un sacensību pieredzi pilnveidot un attīstīt izglītojamā personību.
Attīstīt spēju būt atbildīgiem	
Ievērot godīgas cīņas principus	

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

2020./2021.m.g. lika uz lietām paskatīties no cita rakursa, ierastās lietas āra apstākļos nevarēja nodrošināt. Treneru atzinumi: “Mūsdienu komfortablajā un tehnoloģijām pārbagātajā laikmetā bija labi atgriezties senajos laikos un izbaudīt sportošanu svaigā

gaisā jebkuros apstākļos; Lielākais ieguvums bija tas, ka daudz uzturoties ārā, svaigā gaisā, mēs uzlabojām savu imunitāti un neviens neslimoja; Tika norādīts raksturs, jo atradās ārpus komforta zonas. Tie, kuri varēja aizvadīt treniņus ārā, noteikti kļuvuši mentāli spēcīgāki. Savukārt, otra puse kļuvuši patstāvīgāki, jo pašiem bija individuāli jāstrādā ar vingrinājumiem mājās.”

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2020./2021.m.g. mācību-treniņu process lielākoties notika attālināti, āra un nestandarta apstākļos, neskatoties uz to audzēkņi sacensībās parādīja labu sniegumu. Volejbolā U13 un U15 zēnu komandas iekļuva 16 labāko komandu skaitā un Vasaras spēļu finālposmā U15 zēni izcīnīja 3.vietu, savukārt U13 4.vietu.

Latvijas čempionātā vieglatlētikā U14 vecuma grupā iegūtas 6 godalgotas vietas. Latvijas čempionātā daudzciņās U14, U16 un U18 vecuma grupās 8 godalgotās vietas.